

**PLAN DE APRENDIZAJE**  
Semana del 18 al 22 de mayo 2020

**NIVEL: 8° BÁSICOS**

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<b>Meta: Desarrollar habilidad de interpretación.</b> <b>Actividades:</b> 1. Revisar PPT que contiene imágenes, oraciones (figuras literarias) y videos. PPT se subirá a Classroom el día lunes 18 de mayo. 2. Interpretar estas imágenes y justificar la interpretación.
<b>Inglés</b>	<b>Tuesday, May 19th-</b> Online Classes -Review for the test 8A 11:40 8B 12:25 8C 13:10 <b>Wednesday, May 20th,</b> English Test at 10:00 <b>Friday, May 22nd</b> - This is the time to catch up with your work!
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<b>Tema: El Mundo Moderno europeo</b> <b>Actividades:</b> Leer texto excolar "Cultura y ciencia en el mundo moderno", páginas 20 y 21. Las instrucciones serán enviadas a través de Classroom.
<b>Matemática</b>	<b>Tema: Aplicación de Potencias.</b> <b>Actividades:</b> Lunes: Ver video de clase - Notación científica (ppt: 37-41). Martes: Resolver Guía nº4 - Notación Científica. Miércoles: Ver video de clase - Problemas con potencias (ppt: 43-47).

<p><b>Biología</b></p>	<p><b>Tema o Meta: Células especializadas.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Recordar ¿qué son las células especializadas? y analizar algunos ejemplos. Desarrollar guía en la clase online.</p> <p><b>Plazo de envío: Viernes 22 de mayo</b></p> <p><b>Clase online:</b> Vía meet</p> <p><b>8ºA:</b> lunes 18 a las 10:35</p> <p><b>8ºB:</b> lunes 18 a las 9:50</p> <p><b>8ºC:</b> lunes 18 a las 9:50</p>
<p><b>Física-Química</b></p>	<p><b>Tema: Temperatura y Calor.</b></p> <p><b>Meta: Evaluación sumativa online.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Realizar una evaluación sumativa tipo formulario, el <b>lunes 18 a las 14:00 hrs.</b> Temario e instrucciones específicas en plataforma Classroom.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Tema: Portada de Revista y collage.</b></p> <p><b>Meta:</b> Conocer la estructura y elementos de una portada, llevándola a cabo a través de la técnica del collage, para realizar una propuesta personal de portada con la técnica de collage y/o técnica mixta.</p> <p><b>Actividad:</b> Continuar con la propuesta definitiva, de armado de collage y portada final.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema:</b></p> <p><b>1. Canto</b></p> <p>- Aprender letra de la canción “Malamente” de Rosalía, utilizando guía y video adjuntos en Classroom.</p> <p><b>2. Continuación “Proyecto Biografía Musical”</b></p> <p><b>Fecha de entrega: Lunes 25 de mayo.</b></p>
<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad: "Pensando en Comunicación"</b></p> <p><b>Meta: Elaboración de un texto literario que nos permita comunicar nuestro mundo interior, y su relación con el entorno/hábitat, desde una visión crítica.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Completar el formulario “Reflexión final” que se encontrará disponible en Classroom.</p> <p><b>Duración:</b> Esta actividad está pensada para 30' de trabajo.</p> <p><b>Fecha de entrega: viernes 22 de mayo, 16:00 hrs.</b></p>

<p><b>Programación TIP</b></p>	<p><b>Meta:</b> Aplicar el “bucle desde” en desafíos de programación.</p> <p><b>Actividad:</b> Trabajar en la lección 19 de la plataforma www.code.org. Instrucciones específicas vía Classroom.</p> <p><b>Clase vía meet:</b> 8°A, B y C martes 19 de mayo de 09:50 a 10:35</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física</p> <p><b>Meta:</b> Mantener una condición física adecuada y mente sana, a través de la ejercitación de un circuito y práctica de ejercicios localizados siguiendo las rutinas a través de un video.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar actividad física en la casa a través de ejercicios localizados. Utilizar video de ejercicios cardiovasculares y fortalecimiento muscular de cintura y abdominales, enviados a través de Classroom.</p>
<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Tema:</b> Celebramos a Santa Magdalena Sofía.</p> <p><b>Meta:</b> Conocer y valorar más de la vida y pensamiento de nuestra fundadora, a través de la lectura y reflexión de una de sus cartas, para disponer el corazón para su fiesta.</p> <p><b>Actividad:</b> Leer y reflexionar la carta "Las preguntas del pajarito". Pauta compartida en Drive.</p> <p><b>Clases online:</b> 8°C Miércoles 20 12:40 hrs.</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Unidad:</b> Emociones.</p> <p><b>Meta Sesión 4:</b> Compartir un momento de encuentro de comunidad, para potenciar la confianza, comunicación y conocimiento de esta. Continuar ejercitando el reconocimiento emocional, conectando las emociones básicas con experiencias personales cotidianas.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener un momento de encuentro para conversar sobre las emociones y experiencias de la semana.</li> <li>2. Continuar ejercicio de la semana pasada. Compartir la tarea/imágen/emoticon y comentar porqué se identifican con ella.</li> </ol> <p><b>Clase online:</b> Martes 19 de mayo a las 8:55 (todos los cursos).</p>