

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 18 al 22 de mayo 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Tema: El ambiente y las costumbres de un texto narrativo.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y completar las preguntas de la página 59 en el libro o cuaderno. 2. El día lunes, se enviará el resultado de la evaluación n°1, con una actividad metacognitiva, que deberán realizar y devolver, vía mail, a sus profesores hasta el lunes 25 de mayo.
Inglés	<p>☐</p> <p>Monday 18th of May Objective: Clarifying any doubts Online class: OPTIONAL attendance 😊 6°B 13:10 6°C 11:40 6°A 12:25 Activity: Let's get ready for the test". Students have the last opportunity to ask questions before the test.</p> <p>Wednesday 20th of May Objective: Use of vocabulary about countries/nationalities, sports and activities, verbs go/play/do, school subjects, and family tree Activity: Evaluation ENGLISH TEST at 11:00 o'clock. The students will have 1 hour to complete the test.</p> <p>Friday 22nd of May Objective: Give time to the students to send ALL THE LATE WORKSHEETS. (from 1 to 13) Deadline: at 4 o'clock</p>
Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Unidad 1: “Proceso de Independencia de Chile”</p> <p>Actividades: Observar el Prezi del "Proceso de Independencia", fijarse en la primera etapa del proceso, la Patria Vieja.</p>

<p>Matemática</p>	<p>Tema: Unidad 2: Fracciones.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 58 - 59, 62, 66. 2. Contestar Control 4 formativo.
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Tema o Meta: Evaluación sumativa online.</p> <p>Actividades: Se realizará una evaluación de tipo formulario, el lunes 18 a las 10:00. Instrucciones y temario en la plataforma Classroom.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Tema: Surrealismo Meta: Desarrollar collage final.</p> <p>Actividad: Comenzar a pegar recortes siguiendo guía paso a paso para hacer collage.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Folclore de la zona centro <ul style="list-style-type: none"> - Completar guía “Instrumentos musicales” de la zona centro (Pág. 12, cuadernillo de música) adjunta en Classroom. - Ver y analizar video adjunto del “Guitarrón chileno” en Classroom. - Retomar y repasar canto y flauta de canción “Arrurrú”. 2. Continuación “Proyecto Biografía Musical” <p>Fecha de entrega: Lunes 25 de mayo.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Conociendo Excel (2.0) Meta: Realizar gráficos de datos utilizando el programa Excel (gráficos de barra y circulares).</p> <p>Actividad: Completar los ejercicios de las guías nº3 y nº4 de gráficos y enviarlos al profesor respectivo. La correcta entrega, y a tiempo, de estas dos guías aportará 2 puntos para la evaluación de la unidad.</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 45’ de trabajo</p> <p>Fecha de entrega: viernes 22 de mayo - 16:00 hrs.</p>

<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: Desarrollar rutinas de ejercicios en un circuito de acondicionamiento físico establecido, llevar registro de actividades.</p> <p>Actividad: Ejecutar un circuito de tareas enfocadas al acondicionamiento físico, apoyarse de un video enviado por Classroom donde explica cada ejercicio. Al término deben completar ficha de registro enviada la clase anterior.</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: Los Apóstoles de Jesús. Tema: La amistad.</p> <p>Actividad: Terminar de confeccionar su Álbum de la amistad, según pauta compartida en Classroom. Fecha de término: Viernes 22 de mayo.</p> <p>Clases online: 6°A Martes 19 11:40/ 6°C Martes 19 8:55 hrs.</p>
<p>Orientación</p>	<p>Unidad: "Resolución de conflictos". Meta: Distinguir diferentes maneras (observadas en su entorno) de enfrentar los conflictos a través de la reflexión personal y trabajo colaborativo para identificar maneras positivas de resolverlos.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y desarrollar guía que ayuda a aclarar conceptos como la diferencia entre conflicto, agresión, etc. y facilita estrategias para la resolución de conflictos (material será enviado por PJ). 2. Invitación a reflexionar en encuentro con PJ estrategias para la resolución de conflictos.