PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 11 al 15 de mayo 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	Actividad: Prueba Géneros Periodísticos y línea editorial Fecha: Lunes 11 de Mayo, 12:00 hrs.
Inglés	Practise for the test and criticizing actions in the past- Details will be posted in Google Classroom
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Unidad: La conformación del Estado-Nación de Chile y el mundo. Clase online de repaso por video conferencia. 1ºA: lunes 11/8:55 (1 módulo) 1ºB: martes 12/ 12:25 (1 módulo) 1ºC: martes 12/ 12:25(1 módulo)
Matemática	Tema: Preparación prueba n°1. Actividades: Lunes y Martes: días de estudio. Miércoles: Prueba n°1 (12:00 hrs).

<p>Biología</p>	<p>Tema: Preparación y evaluación sumativa online.</p> <p>Actividades: 1: Tendremos una clase online, en la que se resolverán las preguntas con respecto a los temas más complejos y nos anticiparemos a algunos errores conceptuales, reforzando los temas principales. 2: Se realizará una evaluación de tipo formulario, el viernes 15 a las 10:00.</p> <p>Clase online: Vía meet IºA: Jueves 14 a las 11:40 IºB: Jueves 14 a las 11:40 IºC: Jueves 14 a las 10:35</p>
<p>Física</p>	<p>Tema: Preparación evaluación sumativa.</p> <p>Actividad: Explicar el temario de la evaluación sumativa, anticipar errores conceptuales y procedimentales junto a un espacio de consultas.</p> <p>Clase online: IºA miércoles 13 a las 8:50 IºB miércoles 13 a las 8:50 IºC martes 12 a las 9:50</p>
<p>Química</p>	<p>Tema: Tabla Periódica Meta: Preparación evaluación sumativa.</p> <p>Actividad: Socializar y explicar el temario de la evaluación sumativa, anticipar errores conceptuales y procedimentales y dar un espacio de consultas y aclaración de dudas.</p> <p>Clase online: Vía Meet IºA: jueves 14 de mayo a las 13:10 IºB: jueves 14 de mayo a las 13:10 IºC: jueves 14 de mayo a las 13:10</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Actividad: 1. Terminar análisis de pintor Paisajista chileno. 2. Comenzar a dibujar cuadro escogido. Se envía instructivo para dibujar una obra, via Classroom. Se aclararán dudas enviando fotos del proceso via Classroom, o e-mail</p>

<p>Artes Musicales</p>	<p>Temas:</p> <p>1. Jazz: escuchar audio y aprender la canción “Dubadap dap” adjunto en carpeta Classroom.</p> <p>2. Continuación “Proyecto Biografía Musical”</p> <p>Fecha de entrega: Lunes 25 de mayo.</p>
<p>Artes Escénicas</p>	<p>Tema: Historia y representantes del Teatro universal.</p> <p>Actividad: Hacer ajustes según retroalimentación. Definir argumento y presentar el primer avance.</p> <p>Clase online: martes 12 de mayo, de 14:40 a 15:20. *Opcional para aquellos grupos que necesiten resolver dudas.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: “Construyendo contexto”</p> <p>Actividad: Definir los sub-temas que se van a abordar en el proyecto, y empezar a recopilar material creativo. Se trabajará desde el cuestionario que se explicó la semana pasada y que se envió el viernes 8 de mayo al correo de cada alumna.</p> <p>Fecha de entrega: Viernes 15 de mayo, 16:00 hrs.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Atletismo.</p> <p>Meta: Ejecutar diferentes ejercicios localizados de distintos grupos musculares, para mantener una condición física adecuada.</p> <p>Actividad: Realizar tres ejercicios específicos de activación, coordinación, circuito para la mejora de la condición física y de estiramiento. Entregados por el profesor y enviados por Classroom.</p> <p>Unidad: Acondicionamiento Físico</p> <p>Meta: Mantener y valorar la importancia de la ejecución del ejercicio cardiovascular para mejorar la resistencia.</p> <p>Actividad: Realizar la rutina de ejercicios aeróbicos de 30 min. Seleccionado por la alumna, dentro de los diferentes videos enviados por Classroom previamente por el profesor.</p>

Religión	<p>Unidad: La dignidad de la persona.</p> <p>Actividad: Realizar síntesis de contenidos desarrollados hasta ahora, mediante pauta compartida en Drive.</p>
Orientación	<p>Unidad: Desarrollo y Prevención del Estrés.</p> <p>Meta Sesión 3: Tener un momento de encuentro de comunidad, junto con identificar formas de expresión del estrés a través de una reflexión y puesta en común.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tener un momento como comunidad para compartir las emociones y experiencias de la semana.2. Identificar reacciones o señales de estrés a través de ejercicio grupal3. Recoger tarea/herramienta para hacer frente al estrés