

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 11 al 15 de mayo 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	Actividad: Prueba Epopeya y género épico.
Inglés	Pet Reading- Practise for the Test- Details will be posted in Google Classroom Online Classes with Miss María, Thursday, May 14 8th A 15:20 8th B 12:25 8th C 13:10
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Unidad: Transformaciones de la Baja Edad Media Repaso Clases online Meet 8° A: martes 12/ 14.40 (1 módulo) 8°B: miércoles 13/ 10.20 (1 módulo) 8°C: jueves 14/ 9:50 (1 módulo)
Matemática	Tema: Preparación prueba n°1. Actividades: Lunes y Martes: días de estudio. Miércoles: Prueba n°1 (13:00 hrs).
Biología	Tema: Evaluación sumativa online. Actividad: Se realizará una evaluación de tipo formulario, el martes 12 a las 12:00. Instrucciones y temario en la plataforma Classroom.

<p>Física-Química</p>	<p>Tema: Preparación evaluación sumativa.</p> <p>Actividad: Socializar y explicar el temario de la evaluación sumativa, anticipar errores conceptuales y procedimentales junto a un espacio de consultas.</p> <p>Clase online: 8°A jueves 14 a las 11:40 8°B jueves 14 a las 11:40 8°C lunes 11 a las 9:50</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Tema: Portada de Revista y collage</p> <p>Meta: Conocer la estructura y elementos de una portada, llevándola a cabo a través de la técnica del collage, para realizar una propuesta personal de portada con la técnica de collage y/o técnica mixta.</p> <p>Actividad: Comenzar con la propuesta definitiva armando collage y portada final</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema:</p> <p>1. Ejecución instrumental: practicar melodía de introducción de la canción “Malamente” de Rosalía (piano, guitarra y/o flauta), utilizando videos de apoyo adjuntos en Classroom.</p> <p>2. Continuación “Proyecto Biografía Musical”</p> <p>Fecha de entrega lunes 25 de mayo.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Pensando en Comunicación (*) Clase opcional para quienes tengan dudas y quieran reforzar los contenidos del proyecto.</p> <p>Meta: elaboración de un texto literario que nos permita comunicar nuestro mundo interior, y su relación con el entorno/hábitat, desde una visión crítica.</p> <p>Actividad: Reforzar algunos conceptos de la unidad necesarios para la segunda etapa del proyecto, aclarar dudas, y abrir un espacio de reflexión sobre nuestro trabajo.</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 45’ de trabajo.</p> <p>Clase por meet: 8° nivel viernes 15 de mayo, 10.20 a 11.00 hrs.</p>

<p>Programación TIP</p>	<p>(*) Clase para quienes no han podido avanzar en la plataforma www.code.org</p> <p>Tema: Avanzar en la plataforma hasta la lección 17.</p> <p>Actividad: Trabajar en la plataforma www.code.org de manera que puedan avanzar en completar lo pendiente. El profesor estará disponible para que puedan realizar preguntas y apoyar en las dificultades que presenten.</p> <p>Clase online vía meet: 8°A miércoles 13 de mayo, de 09:40 a 10:20 hrs. 8°B lunes 11 de mayo, 13:10 a 13:55 hrs. 8°C miércoles 13 de mayo, de 09:40 a 10:20 hrs.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Básquetbol Meta: Conocer los fundamentos básicos del Básquetbol para aprender a jugar este deporte.</p> <p>Actividad: Observar dos videos donde aprenderás a realizar correctamente el gesto técnico del bote y pase de pecho enviados a través de Classroom.</p> <p>Unidad: Aptitud Física Meta: Mantener una condición física adecuada y mente sana, a través de la práctica de ejercicios localizados y rutina de estiramientos para aliviar el estrés en este período de evaluaciones.</p> <p>Actividad: Realizar actividad física en la casa a través de un circuito de ejercicios localizados y un video con rutina de estiramientos enviados a través de Classroom.</p> <p>Tarea: Completar ficha de Prep. Física</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: Jesús nos quiere felices. Tema: ¿Cómo encontrar la felicidad aun en medio de las dificultades? Testimonios.</p> <p>Actividad: Responder de manera reflexiva pauta con preguntas, compartida en drive, del libro escogido.</p>

Orientación

Unidad: Emociones.

Meta Sesión 3: Compartir un momento de encuentro de comunidad, para potenciar la confianza y conocimiento de esta. Continuar conectando las emociones básicas con experiencias personales cotidianas de este tiempo de cuarentena a través de una reflexión personal y grupal.

Actividad:

Previo: se enviará por mail una tarea corta (buscar una imagen que represente/identifique la emoción más frecuente o llamativa de la semana)

1. Tener un momento de encuentro para conversar sobre las emociones y experiencias de la semana.
2. Compartir la tarea/imagen y comentar porqué se identifican con ella.

Clase online: Martes 12 de mayo a las 8:55 (todos los cursos).