

**PLAN DE APRENDIZAJE**

Semana del 11 al 15 de mayo 2020

**NIVEL: 6° BÁSICOS**

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Actividad:</b> Evaluación sumativa. Lunes 11 de mayo, a las 9:00hrs. a través de Classroom.
<b>Inglés</b>	<b>ONLINE CLASS ,MONDAY 4</b> 6°B 11:00 6°C 11:40 6°A 12:25 <b>Objective:</b> Explain the students how to work with the review worksheets. <b>Activity:</b> Review for the English Test 1. Read and answer Worksheet 11 "Review about Countries and Nationalities". <b>WEDNESDAY 6</b> Review for the English Test 1. Read and answer Worksheet 12 "Review about Family Tree" <b>FRIDAY 8</b> Review for the English Test 1. Read and answer Worksheet 13 "Review about Sports and Activities"

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Tema: Semana de repaso para evaluación sumativa (15 de mayo)</b></p> <p><b>Actividades:</b>  Leer nuevamente  1.-Guía Viajes de Exploración y Descubrimiento.  2.-Guía Conquista de América y Chile.  3.-Guía Colonia en América y Chile.  4.-Revisar guía de preguntas “Recordando Conocimientos:Viajes de Exploración, Descubrimiento y Conquista.”  5.- Revisar evaluaciones formativas realizadas este año (son 4).  6.-Realizar cuestionario de estudio para la evaluación. La entrega del cuestionario será el mismo día de la prueba, (su entrega equivale a 2 décimas para la nota de la evaluación).</p> <p>Recuerden estudiar con sus guías y llevar a las clases online todas sus dudas para ir resolviéndolas a medida que vamos repasando.</p> <p><b>Clases Online</b>  6ºA jueves 14 de mayo a las 12:25 pm. Vía Meet.  6ºB jueves 14 de mayo a las 12:25 pm. Vía Meet.  6ºC martes 12 de mayo a las 9:50 am. Vía Meet.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Preparación Evaluación sumativa.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Participar de <b>Clase online:</b> "Repaso Evaluación sumativa", vía Meet:  6ºA, B y C: Lunes 11/05: 13:10 hrs.  2. Estudiar para la evaluación sumativa.  3. Contestar EVALUACIÓN SUMATIVA: Miércoles 13/05: 15:00 hrs.</p>

<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Tema: Preparación para evaluación sumativa.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1.Elaborar un mapa mental en conjunto, a modo de síntesis de los contenidos aprendidos, clase virtual.  2. Responder y analizar preguntas, en conjunto, para practicar lo aprendido.</p> <p><b>Clase online:</b>  6°A: Martes 12 a las 8:55  6°B: Jueves 14 a las 10:35  6°C: Jueves 14 a las 9:50</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Tema: Collage</b></p> <p><b>Actividad:</b> Seguir el paso a paso de la guía para hacer collage. Comienzan con el collage definitivo con los recortes que tienen.</p> <p><b>Clases online:</b>  6A: Miércoles 13 de mayo 12:00  6B: Miércoles 13 de Mayo 12:00  6C: Miércoles 13 de mayo 10:20</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema:</b>  <b>1. Folclore de la zona centro:</b> práctica instrumental canción “Arrurrú” (flauta a 2 voces), utilizando video de apoyo compartido en Classroom.  <b>2. Continuación “Proyecto Biografía Musical”</b>  <b>Fecha de entrega: Lunes 25 de mayo.</b></p>
<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad: Conociendo Excel (2.0)</b>  (*) Clase opcional para quienes tengan dudas y quieran reforzar los contenidos de la guía nº4 de gráficos.  <b>Meta: Realizar gráficos de datos utilizando el programa Excel (gráficos de barra y circulares).</b></p> <p><b>Actividad:</b> Reforzar contenidos de Excel, aclarar dudas, y revisar en conjunto los ejercicios de la guía nº4.  <b>Duración:</b> Esta actividad está pensada para 45' de trabajo.</p> <p><b>Clase por meet:</b> 6º (nivel) martes 12 de mayo, 12.25 a 13.10 hrs.</p>

<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad Basquetbol</b>  <b>Meta: Mejorar la condición física específica para el Basquetbol, conocer la fundamentación teórica de este deporte.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Ejecutar los ejercicios de acondicionamiento físico específicos, apoyadas por videos enviados por plataforma Classroom.  2. Leer documento enviado por Classroom, fundamentación teórica del Basquetbol.  3. Crear portafolio virtual.</p> <p><b>Unidad: Acondicionamiento Físico</b>  <b>Meta: Desarrollar rutinas de ejercicios, que nos permita mantener el cuerpo y la mente, fuerte y saludable en esta época de Pandemia.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Seleccionar desde una batería de ejercicios dada, los que más te acomoden y realizarlos de acuerdo a lo establecido en el video enviado a través de Classroom.</p>
<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad: Los Apóstoles de Jesús.</b>  <b>Tema: La amistad.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Comenzar a confeccionar su Álbum de la amistad, según indicaciones y pauta compartida en Classroom.</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Unidad: "Resolución de conflictos"</b>  <b>Meta: Reconocer cómo nos afectan personalmente este tipo de conductas (conflictos presentados en la sesión anterior) o ante la situación que estamos viviendo, a través de un mapa de emociones y la reflexión personal para identificar cómo los conflictos afectan nuestras emociones.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Leer y desarrollar guía para la reflexión, incluye mapa de emociones. Será enviada por PJ.</p>