

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 4 al 8 de mayo 2020

NIVEL: IV° MEDIOS

### ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL

<b>Literatura</b>	<p><b>Tema:</b> Lectura, análisis e interpretación de obras artísticas vanguardistas.</p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar Guía 2: "Análisis e interpretación de obras vanguardistas", con el fin de preparar la evaluación sumativa. *La guía será subida a Classroom el día lunes 4.</p> <p><b>Clases online:</b> IV°A: viernes, 13:20 hrs. IV°B: viernes, 8:50 hrs. IV°C: viernes, 13:20 hrs.</p>
<b>Lenguaje PSU</b>	<p><b>Meta:</b> vivenciar un proceso metacognitivo, mediante la corrección de la guía de comprensión lectora hecha la semana anterior, para darse cuenta de los errores y no volver a cometer los mismos en el futuro.</p> <p><b>CActividad:</b> completar la matriz de corrección que será subida a Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> IV°A PSU: martes, 13:10 IV°B PSU: viernes, 12:40 IV°C PSU: jueves, 11:40 hrs.</p>

<p><b>Inglés</b></p>	<p>Monday, May 4th 2 Review Worksheets/ Activities for the next evaluation</p> <p>Wednesday, May 6th - Online classes - Review  IVB 9:40- 10:20 with Miss Pame via MEET  IVA 10:20- 11:00 with Miss Pame via MEET</p> <p>Friday, May 8th - Online classes - Review  IVC 14:40- 15:20with Miss Pame via MEET</p>
<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Humanista)</b></p>	<p><b>Tema: Régimen Militar en Chile.</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura de un documento sobre la Constitución de 1980.</li> <li>2. Realizar un resumen de lo leído y responder dos preguntas que están en el texto. Instrucciones y materiales van a ser entregados vía Classroom.</li> <li>3. <b>Clases online</b> (hangouts): miércoles 6/ 11:20 (2 módulos)</li> </ol>
<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Científica)</b></p>	<p><b>Tema: Régimen Militar en Chile.</b></p> <p><b>Clases online</b> Meet (ambos grupos).  lunes 4/ 12:25 (1 módulo)</p>
<p><b>Filosofía</b></p>	<p><b>Tema: Aspectos relevantes biografía F. Nietzsche y su aporte a la filosofía.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Continuar desarrollando las actividades indicadas en Prezi la semana pasada.</p> <p><b>Plazo de entrega: Viernes 8 de Mayo.</b></p>

<p><b>Matemática Formación General</b></p>	<p><b>Tema: Distribución Normal Estándar: estandarización.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  Lunes: Ver video clase "Estandarización".  Martes: Realizar Guía Preparación E. Sumativa N°1.  Jueves: Realizar ejercicios 5 al 13 y 15 al 25 Guía N°1: D. Normal.  Viernes: Realizar E. Formativa 3.</p> <p><b>Clases via Meet</b>  - IV° A Miércoles 6 a las 12:40  - IV° B Miércoles 6 a las 10:20  - IV° C Jueves 7 a las 10:35</p>
<p><b>Matemática PSU</b></p>	<p><b>Tema: Planteo de problemas</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1) Leer resumen capítulo 6 Libro PSU.  2) Ver mini clase tema 6 en portal 21 temas.  3) Ver video de ejercicios DEMRE capítulo 6 en portal 21 temas.  4) Realizar Capítulo 6.</p>
<p><b>Biología (Humanista)</b></p>	<p><b>Tema: Mutaciones e Ingeniería Genética.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  <b>1:</b> Revisar material sobre Ingeniería Genética que será subido a Classroom.  <b>2:</b> Realizar trabajo sobre tema relacionado con Mutaciones o ingeniería genética. Las instrucciones serán subidas a Classroom.  <b>Plazo de envío: Lunes 11 de Mayo.</b></p> <p><b>Clase online:</b> Esta semana no habrá clases online.</p>

<b>Biología (Científica)</b>	<p><b>Tema: Cerrar Transporte Celular y repasar Membrana Plasmática y Célula.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <p><b>1:</b> Contestar formulario con preguntas sobre transporte celular, basado en lo explicado en el PPT subido la semana anterior.</p> <p><b>2:</b> Contestar guía con preguntas sobre Célula y Membrana para repasar para la evaluación sumativa y autorevisar con la pauta de respuestas.</p> <p><b>Plazo de envío: Formulario debe ser enviado el Viernes 8 de Mayo.</b> La guía no se envía de vuelta.</p> <p><b>Clase online:</b> Vía Meet IV°A, B y C: Lunes 4, 10:35.</p>
<b>Física (Humanista)</b>	<p><b>Tema: Capas de la Tierra: atmósfera, hidrósfera y litósfera.</b></p> <p><b>Meta: Diferenciar y caracterizar las capas externas del planeta Tierra así como también comprender algunos fenómenos ambientales tales como la formación y destrucción de la capa de ozono.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <p><b>1:</b> Clase online vía Meet en la cual se explicarán las características y diferencias de las capas de la Tierra: atmósfera, hidrósfera y litósfera. También, en la misma clase, se explicará el proceso de formación y destrucción de la capa de ozono que rodea nuestro planeta.</p> <p><b>2:</b> Desarrollar el formulario respecto al tema de la semana el cual estará disponible en la plataforma Classroom a partir del lunes 4 de mayo.</p> <p><b>Plazo de envío: lunes 11 de mayo a las 16:00 hrs.</b></p> <p><b>Clase online:</b> Vía Meet, lunes 4 de mayo a las 12:25 hrs.</p>
<b>Física (Científica)</b>	<p><b>Tema: La Tierra, ondas, sonido y luz.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar una guía de repaso con los contenidos trabajados hasta el plan de aprendizaje 4. Instrucciones específicas vía Classroom.</p> <p><b>Plazo de envío: viernes 08 mayo a las 16:00.</b></p> <p><b>Clase online:</b> jueves 07 mayo a las 08:10.</p>

<p><b>Química (Científica)</b></p>	<p><b>Tema: Soluciones, Solubilidad y Unidades de Concentración</b>  <b>Meta: Recordar y aplicar los conceptos claves del tema, estudiados y reforzados la semana anterior, y resolver y aclarar las dudas que puedan tener, para prepararse para su prueba.</b></p> <p><b>Actividades</b>  <b>1:</b> Continuar desarrollando y resolviendo “Guía de Aplicación y Ejercitación N°1” (material disponible en la plataforma Classroom desde la semana anterior).  <b>2:</b> Reforzar contenidos, aclarar dudas e inquietudes sobre Soluciones, Solubilidad y Unidades de Concentración (a través de una clase online vía Meet).</p> <p><b>Clase online:</b> Vía Meet, miércoles 6 de mayo a las 11:20 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Actividad:</b>  - Entregar propuestas para desarrollo del proyecto "Arte de Citar"</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: El medio musical chileno. Proyecto integrador "Medio musical chileno".</b></p> <p><b>Actividad:</b> Contestar encuesta de reflexión, análisis y propuestas de contenido de unidad a través de formulario Google compartido en Classroom.</p> <p><b>Fecha de entrega: Miércoles 6 de mayo a las 16:00 hrs.</b></p>
<p><b>Artes Escénicas</b></p>	<p><b>Tema: Teatro documental</b></p> <p><b>Actividad:</b> Trabajo personal de escritura creativa. Se enviará una pauta para guiar este trabajo al correo de cada alumna.</p> <p><b>Clase online:</b> lunes 4 de mayo, de 14:40 a 15:20</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Beneficios de la actividad física.</b>  <b>Meta: Valorar el trabajo físico para una mejor salud física.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Leer artículo sobre los beneficios de la actividad física y ajustar su plan de ejercicios.</p>

<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad: Sacramento Confirmación.</b></p> <p><b>Actividad:</b> puesta al día de todas las actividades desarrolladas anteriormente, según pauta compartida en Drive, para profundizar y realizar síntesis en clases vía Meet.</p> <p><b>Clases online:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IV°A Viernes 8 8:50</li> <li>- IV°B Miércoles 6 8:10</li> <li>- IV°C Viernes 8 12:40 hrs.</li> </ul>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Unidad: "Yo, Profesional".</b></p> <p><b>Meta sesión 5: reflexionar acerca de resultados del Test Vocacional Psicometrix.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Revisar y analizar informe de resultados personales de Test Vocacional. A partir de eso, reflexionar acerca de qué aprendieron de sí mismas y de su proyecto de vida completando el formulario que será enviado. El profesor jefe junto a orientadora enviará material, instrucciones específicas en plataforma Classroom.</p> <p><b>Fecha entrega: Lunes 11 de Mayo.</b></p>
<p><b>ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA</b></p>	
<p><b>El Mundo de Hoy</b></p>	<p><b>Tema: Globalización.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Leer documento "Guía de Globalización". Instrucciones serán entregadas a través de Classroom.</li> <li>2) <b>Clases online</b> (Meet) Jueves 7/ 12:25 (1 módulo)</li> </ol>

<p><b>Célula, Genoma y Organismo (H1 Biología)</b></p>	<p><b>Tema: Retomar electivo y replantear contenidos por cambio en temario Prueba de transición.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Las actividades serán determinadas luego de la clase online, a partir de las necesidades de las alumnas frente al cambio del temario.</p> <p><b>Clase online:</b> Vía Meet Martes 5, 9:50</p>
<p><b>Termodinámica (H1 Física)</b></p>	<p><b>Tema: Conceptos básicos de la electrostática.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar los contenidos de electrostática por medio de un PPT y aplicarlos en el desarrollo de una guía de trabajo. Instrucciones específicas vía Classroom.</p> <p><b>Plazo de envío: viernes 08 mayo a las 16:00.</b></p> <p><b>Clase online:</b> martes 05 mayo a las 09:50.</p>
<p><b>Química Plan Diferenciado (H1 Química)</b></p>	<p><b>Tema: Equilibrio Químico</b></p> <p><b>Meta: Recordar los conceptos claves de equilibrio químico y constantes de reacción.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1: Leer comprensivamente, previo a la clase online, las páginas 12 a 17 del cuadernillo de trabajo.</p> <p>2: Reforzar los contenidos estudiados a comienzos de marzo (previo a la suspensión de clases) sobre Equilibrio Químico, para revisar y aclarar las dudas existentes, a través de la revisión de un ppt y una clase online vía meet.</p> <p><b>Clase online:</b> Vía Meet, martes 5 de mayo a las 09:50 hrs</p>