

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 4 al 8 de mayo 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Sub meta: Comprender que los medios de comunicación tienen una línea editorial, analizando las diferencias entre distintas fuentes sobre un mismo hecho, y evaluando la veracidad y consistencia de la información presentada, para desarrollar una postura crítica y activa.</p> <p>Actividades: 1: (Guía) analizar noticias de diferentes medios y contestar preguntas de comprensión lectora. 2: Presentación libros plan lector a trabajar durante la Unidad II, como parte de los contenidos, además se realizará la revisión de la guía de actividades y se resolverán dudas para la prueba.</p> <p>La clase online incluye la presentación de los libros, la revisión de guía actividades línea editorial y dudas para la prueba.</p>
Inglés	<p>Monday 4 Modals of deduction in the past (1) -Practice</p> <p>Wednesday 6 Modals of deduction in the past (2)-Practice</p> <p>Thursday 7 MEET: Review for the test (Modals of deduction-Present and Past)</p> <p>IºA: 8.55 IºB: 10.35 IºC: 12.25</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: La conformación del Estado-Nación de Chile y el mundo.</p> <p>Actividades: 1. Leer página 39 del libro de texto de actividades. 2. Realizar páginas 48 y 49 del libro de actividades.</p> <p>Clase online Meet 1ºA: miércoles 6/ 10:20 (1 módulo) 1ºB: miércoles 6/ 12:00 (1 módulo) 1º C: miércoles 6/ 12:40 (1 módulo)</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Repaso Números Racionales y Potencias.</p> <p>Actividades: Lunes: Completar cuaderno "No me olvides" para unidad Números Racionales. Completar cuadro "Resumen Racionales". Martes: Resolver Guía de repaso n°1 - Números Racionales. Miércoles: Clase vía Hangouts (09:40). Completar cuaderno "No me olvides" para unidad Potencias. Jueves: Realizar ejercicios libro páginas 43 - 47. Viernes: Clase vía Hangouts(10:20) - Evaluación Formativa n°5.</p>
<p>Biología</p>	<p>Tema: Metabolismo y metabolismo de la glucosa</p> <p>Actividades: 1: Desarrollar guía de repaso y las dudas serán revisadas en la clase online. Plazo de envío: viernes 8 de mayo 2: Reforzar los contenidos vistos de metabolismo y metabolismo de la glucosa (para reforzar estos contenidos y resolver dudas se realizará una clase online, vía meet).</p> <p>Clase online: Vía meet 1ºA: Martes 5 de Mayo, 9:50 1ºB: Martes 5 de Mayo, 9:50 1ºC: Martes 5 de Mayo 10:35</p>

<p>Física</p>	<p>Tema: Dinámica de la Tierra. Meta: Recordar y aplicar conceptos claves relacionados a la estructura del planeta Tierra así como las causas y consecuencias de los sismos junto a los tipos de escalas para cuantificarlos.</p> <p>Actividades: 1: Desarrollar en la “Guía N°1 Tierra” que será subida a la plataforma Classroom el día lunes 4 de mayo. 2: Aclarar dudas e inquietudes sobre la Dinámica de la Tierra o acerca de alguna pregunta de la guía asociada, a través de una clase online vía Meet.</p> <p>Clase online: Via Meet I°A: martes 5 de mayo, 12:25 hrs. I°B: martes 5 de mayo, 11:40 hrs. I°C: miércoles 6 de mayo, 12:00 hrs.</p>
<p>Química</p>	<p>Tema: Tabla Periódica Meta: Recordar y aplicar los conceptos claves del tema, estudiados y reforzados la semana anterior, y resolver y aclarar las dudas que puedan tener, para prepararse para su prueba.</p> <p>Actividades 1: Continuar desarrollando y resolviendo “Guía de Aplicación y Ejercitación N°1” (material disponible en la plataforma Classroom desde la semana anterior). 2: Reforzar contenidos sobre la Tabla periódica, además aclarar dudas e inquietudes (esto se realizará a través de una clase online vía Meet.)</p> <p>Clase online: Vía Meet I°A: lunes 4, 10:35. I°B: lunes 4, 10:35. I°C: miércoles 6, 11:20.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Tema: Introducción a los Pintores paisajistas chilenos.</p> <p>Actividades: - Análisis de obra e investigación de un autor. - Entregar ejercicio planos del paisaje.</p> <p>Clase Online: Martes 5 de mayo, a las 15:20</p>

Artes Musicales	<p>Temas: 1. Introducción al Jazz. 2. Polirritmia y composición.</p> <p>Actividad: Confeccionar un video o audio creativo relacionado a un artista musical o canción, siguiendo la pauta entregada en la carpeta Classroom.</p> <p>Fecha de entrega: Lunes 25 de Mayo.</p> <p>Clase online: Martes 5 de Mayo (14:40).</p>
Artes Escénicas	<p>Tema: Historia y representantes del Teatro universal.</p> <p>Actividad: Crear argumento y empezar a escribir el primer avance del cuento.</p> <p>Clase online: Martes 5 de mayo, de 14:40 a 15:20.</p>
Tecnología	<p>Unidad: “Construyendo contexto”</p> <p>Actividad: Reflexionar sobre el significado y sentido de la adolescencia y la forma de vivirla en esta nueva cotidianidad, a través del cuestionario que se enviará al correo.</p> <p>Fecha de entrega: Martes 5 de mayo a las 16:00, para compartirlo en la clase online de cada curso.</p> <p>Clase online: 1ºA: Miércoles 6 de mayo, de 11:20 a 12:00 1ºB: Jueves 7 de mayo, de 11:40 a 12:25 1ºC: viernes 8 de mayo, de 11:20 a 12:00</p>

<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Atletismo. Meta: Ejecutar ejercicios localizados de diferentes grupos musculares, para realizar un informe escrito con la elección de los ejercicios propuestos por el profesor.</p> <p>Actividad: Realizar la ejecución de tres ejercicios de su interés, uno de flexibilidad, abdominal y piernas. Ya enviados previamente por Classroom. Para luego constestar el formulario.</p> <p>Unidad: Acondicionamiento física. Meta: Valorar la importancia de la ejecución del ejercicio cardiovascular para mejorar la resistencia.</p> <p>Actividad: Realizar la rutina de ejercicios cardiovasculares, enviada por Classroom.</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: La Dignidad de la persona. Tema: Historia de los Derechos Humanos.</p> <p>Meta: Identificar hitos que marcaron la definición de los DD.HH universales, mediante un video y una línea de tiempo, para reconocer en ellos una visión y cuidado de la dignidad de la persona.</p> <p>Actividad: Ver video y construir una línea de tiempo (según indicaciones en pauta compartida en Drive)</p>
<p>Orientación</p>	<p>Unidad: Desarrollo y Prevención del Estrés. Meta Sesión 2: Tener un momento de encuentro de comunidad, junto con identificar situaciones que generan ansiedad, reflexionar sobre los factores y el cómo vivencia cada una el estrés.</p> <p>Actividades: Previo: se les enviará por mail una reflexión para compartir el día del encuentro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tener un momento como comunidad para compartir las emociones y experiencias de la semana. 2. Compartir sobre la reflexión personal realizada. 3. Entrega deherramientas para manejar estrés. <p>Clase online: - IA y IB: lunes 4 de mayo a las 9:40 - IC: martes 5 de mayo a las 12:25</p>