



Circular 6 en período de “Cuidado en casa” por Coronavirus

Estimadas alumnas, alumnos, padres, apoderados, tutores y comunidad SC:

Con mucho cariño los saludamos en esta nueva semana de enseñanza – aprendizaje.

El plan de aprendizaje 5 que les presentamos esta semana (4 al 8 de mayo) trae consigo novedades que confiamos estrecharán nuestro deseo de estar más cerca, aprendiendo juntos en este tiempo en que nos cuidamos en casa.

1. Tiempo de encuentro con PJ:

Desde esta semana formalizamos para todas las comunidades curso una manera de encontrarse con su profesor jefe.

Sabemos que para los padres de los cursos más pequeños este tiempo se ha hecho extremadamente exigente, es por ello, que para Prekinder y Kinder aumentaremos los videos que envían las profesoras, así los niños se sentirán más cerca de ellas y podrán aumentar los vínculos para el aprendizaje socioemocional y académico.

Desde 1º básico a IVº medio se realizarán conexiones online donde los cursos podrán contarle a sus profesores jefes cómo se encuentran, qué sienten, qué necesidades tienen, también ir abordando temas preparados por el profesor jefe y el equipo de Orientación, entre otros.

Nuestro proyecto educativo se enmarca en un enfoque formativo donde el **vínculo** entre profesores y alumnos es muy importante, por ello esperamos que estas oportunidades de encuentro nos permitan estar más cerca, para poder avanzar juntos en lo **formativo** y en lo académico, especialmente en este período de cuarentena.

2. Nueva forma de envío Planes de aprendizaje desde Prekinder a 2º básico:

A partir de hoy lunes 4 de mayo los Planes de Aprendizaje de PK a 2º básico se enviarán a los apoderados a través de un mail con un link para acceder a un Drive de Google, el que estará organizado por día, desde Kinder (Prekinder se suma a la organización por día a partir de la semana del 11 de mayo)

3. Hemos realizado algunos ajustes a las clases online (5º básico a IVº medio):

- a. Hemos **aumentado** en algunas asignaturas la cantidad de horas de clases online, para afianzar desde la explicación del profesor los contenidos más complejos.
- b. Algunos profesores comenzarán a **grabar las clases online** que realizan y las pondrán a disposición del curso, esto permitirá que quienes lo necesiten puedan volver a mirar las clases para reforzar contenidos o resolver dudas.
- c. Incluimos en el Calendario de clases online (recuerden que este se publica cada semana junto a los Planes de Aprendizaje de cada nivel) un horario de **almuerzo**, esto para cuidar los tiempos y rutinas familiares. De lunes a jueves está

considerada una hora de almuerzo que se inicia a las 13:55 y el viernes a las 14:00.

4. **Desde la próxima semana publicaremos los Planes de aprendizaje de cada nivel los días sábados en la tarde**, esto a petición de muchas familias, para organizar con tiempo lo que será la semana de aprendizaje de sus hijos.
5. Queremos enfatizar nuestro compromiso con la **continuidad del aprendizaje de nuestros estudiantes**, sin embargo, también quisiéramos acentuar que nuestro mayor compromiso en este momento es con lo que corresponde hoy: **la salud y el bienestar emocional de todos**. Es por esto que aspiramos a que se sientan tranquilos con lo que les proponemos en los **Planes de Aprendizaje**, estos **buscan ser oportunidades para seguir aprendiendo, para avanzar en cuanto a formación integral**. Si alguno de nuestros estudiantes no puede realizarlos nosotros estamos para facilitar apoyos, para idear alternativas, tengan la tranquilidad de que al volver tendremos un **período de nivelación, de repaso, de ajuste de lo aprendido**. Les pedimos hacernos saber si alguno de Uds. está en la situación de no poder atender a las propuestas del Plan de aprendizaje para comunicarnos y ayudar.
6. Como les informamos la semana pasada, **desde el 11 al 20 de mayo se realizarán evaluaciones sumativas para los niveles desde 6º básico a IVº medio**. Al respecto queremos reforzar algunas ideas:
 - a. Los **temarios** de las evaluaciones se entregarán con a lo menos una semana de anticipación a cada evaluación.
 - b. Esta semana se realizarán **repasos** mediante actividades y clases online.
 - c. Para la gran mayoría de los cursos se ha planificado **sólo una evaluación por día**. ([Ver calendario de evaluaciones](#))
7. En el SCinfo del jueves pasado, les adelantamos que les informaríamos novedades respecto de las **evaluaciones para los niveles más pequeños**. A continuación les explicamos esto.
 - a. Para los niveles de **PK y K realizaremos *Evaluaciones formativas mediante un Portafolio***, esto significa que los estudiantes deberán ir “guardando” las evidencias de las actividades que realicen en un portafolio (carpeta) Para concretar esto:
 - En el Plan de aprendizaje se sugerirá a los padres ir guardando algunas de las actividades que se les proponen a los alumnos (se les indicará con precisión cuáles guardar) Podrán ir enviando las evidencias mediante el Drive del curso o entregarlas presencialmente una vez que volvamos al Colegio. Quienes no puedan realizarlas y/o guardarlas deben informar a su profesora jefe, esto no será contado como una falta, comprendemos los esfuerzos que cada uno hace para darle vida al Plan de Aprendizaje en la casa de acuerdo sus posibilidades.
 - Podrán enviar o guardar: guías, fotos, videos, audios, entre otros.

- Dado que en Preescolar se evalúan predominantemente *procesos*, es importante aclarar que quien no pueda realizar su Portafolio no será contado como una falta en su evaluación de semestre. Igualmente nos importa decirles que es recomendable que realicen las actividades, para que los niños lleguen con algo más concreto que compartir con sus compañeros, así también las profesoras podrán conversar sobre lo realizado en casa en base a lo que cada uno trae.
- b. Para los niveles de 1º a 5º básico realizaremos **Evaluaciones sumativas mediante un Portafolio por asignatura**, esto significa que las estudiantes deberán ir “guardando” las evidencias de las actividades que realicen en un portafolio (carpeta) Este instrumento evaluativo:
- Se realizará para las siguientes asignaturas: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Historia, Inglés, Tecnología, Música y Arte. Será solicitada máximo 1 evidencia a la semana, por asignatura.
 - Será guiado por los profesores mediante los Planes de aprendizaje de cada semana, En estos se indicará claramente qué actividades deberán guardarse para ser incluidas en el Portafolio. Pueden ser guías, videos, audios, fotos, entre otros. Podrán ir enviando las evidencias mediante el Drive del curso o entregarlas presencialmente una vez que volvamos al Colegio.
 - Las alumnas de 5º básico ya han aprendido a utilizar los pendrive, ellas podrán ir guardando en estos sus actividades de aprendizaje.
 - Las alumnas deberán entregar la evidencia autocorregida, en los casos que el profesor haya enviado la pauta de autoevaluación correspondiente.
 - Se dará a conocer a los apoderados un correo electrónico por nivel, para que quienes lo crean conveniente, puedan ir enviando los componentes del portafolio de las estudiantes
 - Aquellas estudiantes que tengan dificultades para realizar las actividades o enviar evidencias durante el tiempo de “Cuidado en casa” serán evaluadas cuando volvamos al aprendizaje presencial, una vez que pase el período de refuerzo y nivelación.

Aprovechamos esta oportunidad para compartir con Uds. algunas ideas que tienen que ver con el **Plan de retorno a clases** que se anuncia desde la Unidad de Curriculum y Evaluación (UCE) del **MINEDUC**:

- a. En primer lugar se explicita que se realizará un “Diagnóstico integral” que contemplará:
- Un cuestionario de diagnóstico socio emocional.
 - Una evaluación de aprendizaje (desde 2º básico a IIº medio, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática)

- La entrega de resultados formativos que podrán orientar el trabajo con los alumnos (en lo emocional y en las asignaturas mencionadas).

Como Colegio estaremos atentos a estos apoyos, de manera de utilizarlos a favor del proceso de enseñanza – aprendizaje y la formación integral de nuestros estudiantes.

- b. En segundo lugar se explica que luego del cuestionario y la evaluación mencionadas previamente, se realizará una Unidad 0 de refuerzo o nivelación que:

- Deberá durar 1 mes más o menos, esto dependerá de los resultados del diagnóstico.
- Al finalizar esta unidad se deberán evaluar los aprendizajes logrados.

Como Colegio realizaremos lo que se menciona, de modo de afianzar en nuestros estudiantes aprendizajes duraderos y profundos, como lo persigue nuestro programa académico “Enseñanza para la comprensión profunda SC”

- c. En tercer lugar se explica que se implementará un “Curriculum priorizado”, esto quiere decir que se centrará en los contenidos más relevantes del curriculum nacional.

Como Colegio ya hemos realizado un análisis de la cobertura de los contenidos y hemos priorizado en las materias esenciales de cada asignatura y nivel, una vez tengamos los estudios de la UCE haremos los análisis que nos permitan atender a los aprendizajes que consideramos permiten que nuestros estudiantes estén preparados para cursar el siguiente año.

A finalizar, queremos volver a informar que aquellos estudiantes que el año pasado tenían el beneficio de la **Evaluación diferenciada** lo seguirán teniendo. Respecto de la renovación de los informes avisaremos a las familias las nuevas fechas de entrega, una vez que retomemos las clases presenciales. Las medidas de Evaluación diferenciada ajustadas para el período virtual serán informadas esta semana a las familias.

Por último, los invitamos a visitar las redes sociales [Instagram](#) y [Youtube](#) de nuestras **Bibliotecas SC**, hemos estado publicando cuentos, recomendaciones de libros, juegos de palabras que les permitirán no olvidar nuestro sello SC de amor por los libros y lo que ellos nos entregan.

Nos despedimos enviándoles un saludo muy fraternal, seguimos siempre **trabajando para nuestros estudiantes**, con empeño, con cariño, con profesionalismo, con humanidad, **confiados en el Sagrado Corazón**, a quien le pedimos con gué para poder ser luz en la formación de nuestros niños tanto en lo académico, como en lo valórico y en lo espiritual.

Subdirectora académica y Equipo Directivo