

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 27 al 30 de abril 2020

NIVEL: IV° MEDIOS

### ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL

<b>Literatura</b>	<p><b>Tema: Movimientos de vanguardia.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Escribir un “Manifiesto de cuarentena”. Las especificaciones de las actividades serán publicadas vía Classroom el 27 de abril.</p> <p><b>Clase online sobre movimientos de vanguardia.</b> IV°A: lunes 27 10:35 hrs. Miss Andrea González. IV°B: lunes 27 de abril de 09:50 a 10:35 hrs. Miss Nicole Boutaud. IV°C: miércoles 29 de abril de 09:40 a 10:20 hrs. Miss Nicole Boutaud.</p>
<b>Lenguaje PSU</b>	<p><b>Tema: comprensión lectora.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Realizar guía de comprensión lectora (será subida a Classroom). Las claves serán subidas el lunes 4 para que se autocorrijan y se trabajen los errores en una clase online durante esa semana.</p>
<b>Inglés</b>	<p><b>Monday 27th Online classes</b> - FCE Speaking Parts IVA 9:50- 10:35 with Miss Pame via MEET IVC 10:35- 11:20 with Miss Pame via MEET IVB 11:40- 12:25 with Miss Pame via MEET</p> <p><b>Wednesday 28th</b> - Watch a video about the FCE- B2 Speaking and answer some questions - Mandatory quiz 6</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Humanista)</b></p>	<p><b>Tema: Régimen Militar en Chile.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1. Leer del libro Historia del siglo XX chileno, autores Sofía Correa y otros. Capítulo XII: Con mano militar, páginas: 290 – 299. Capítulo XIV: La eterna transición, páginas 326 – 331.</p> <p>2. Responder preguntas sobre lo leído. Las instrucciones y los materiales se ubican en Classroom.</p> <p><b>Clases online (Meet)</b></p> <p>Miércoles 29/ 11:20 (2 módulos)</p> <p>Jueves 30/ 8:55 (1 módulo)</p>
<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Científica)</b></p>	<p><b>Tema: Régimen Militar</b></p> <p><b>Clases online Meet</b> (ambos grupos).</p> <p>lunes 27/ 12:25 (1 módulo)</p>
<p><b>Filosofía</b></p>	<p><b>Tema: Elementos biográficos de Nietzsche.</b></p> <p><b>Meta:</b> Conocer elementos biográficos de F. Nietzsche, a través de diversos videos, con el fin de comprender como fue fraguando su particular filosofía.</p> <p><b>Actividad:</b> Después de ver los videos, realizar reflexión escrita eligiendo 3 elementos que hayan llamado más su atención (Videos y pauta compartidos en Drive)</p> <p>Fecha de término: lunes 11 de mayo.</p>
<p><b>Matemática Formación General</b></p>	<p><b>Tema: Distribución Normal Estándar</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1) Ver video clase</p> <p>2) Realizar ejercicios 4 y 5 Guía N1: D. Normal</p> <p>3) <b>Clases via Meet:</b></p> <p>- IV° A Miércoles 29 12:40</p> <p>- IV° B Miércoles 29 10:20</p> <p>- IV° C Jueves 30 10:35</p>

<p><b>Matemática PSU</b></p>	<p><b>Actividades:</b>  1) Realizar Miniensayo 1  2) Leer y comprender resumen y ejercicios resueltos capítulo 5 Libro PSU.  3) Realizar Capítulo 5.</p>
<p><b>Biología (Humanista)</b></p>	<p><b>Tema o Meta: Mutaciones genéticas e ingeniería genética.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Revisar el ppt con audio sobre mutaciones genéticas que será subido a Classroom y el ppt y videos sobre ingeniería genética.(Indicaciones serán entregadas en plataforma Classroom)</p> <p><b>Clase online:</b> Lunes 27 de abril a las 12:25</p>
<p><b>Biología (Científica)</b></p>	<p><b>Tema o Meta: Transporte a través de la membrana plasmática.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Revisar y escuchar ppt con audio de transporte a través de la membrana (será subido a Classroom para lograr una mayor comprensión del tema).  2. Responder formulario con preguntas sobre transporte a través de la membrana (Indicaciones serán entregadas por Classroom).  Plazo de envío: lunes 4 de mayo.</p> <p><b>Clase online:</b> Martes 28 de abril a las 8:55</p>
<p><b>Física (Humanista)</b></p>	<p><b>Tema o Meta: Recordar y aplicar los conceptos trabajados las últimas tres semanas tales como carga eléctrica, conductores y aislantes, métodos de electrización y Ley de Coulomb, entre otros.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Desarrollar preguntas pendientes de ppt, las guías 1, 2 y 3 de electrostática y responder un formulario.  Instrucciones se detallarán en plataforma Classroom.  Plazo de envío: Lunes 4 de mayo a las 16:00</p> <p><b>Clase online:</b> Lunes 27 de abril a las 12:25</p>

<b>Física (Científica)</b>	<p><b>Tema o Meta:</b> Recordar los conceptos de cinemática</p> <p><b>Actividades:</b> Desarrollar ppt de contenidos, guía de ejercicios y responder formulario. Instrucciones específicas en plataforma classroom. Plazo de envío: 05 de mayo hasta las 16:00</p> <p><b>Clase online:</b> 30 de abril a las 8:10</p>
<b>Química (Científica)</b>	<p><b>Tema o Meta:</b> Recordar y aplicar los conceptos trabajados las últimas tres semanas en torno al tema “Soluciones” como soluto, solvente, tipos de soluciones, concentración, solubilidad, unidades de concentración físicas y químicas, dilución, entre otros, y aclarar las dudas que puedan tener.</p> <p><b>Actividades:</b> Trabajar con su cuadernillo de trabajo del año y responder un formulario. Instrucciones específicas a través de la plataforma classroom. Plazo de envío: Martes 05 de mayo a las 16:00 hrs.</p> <p><b>Clase online:</b> Vía Meet miércoles 29 de abril a las 11:20 hrs.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p><b>Tema:</b> Citar en el Arte.</p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar proyecto en formato grande.</p> <p><b>Clase online:</b> lunes 27 de abril a las 15:00.</p>

<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: El medio musical chileno</b></p> <p><b>Clase online:</b> Lunes 27 de abril a las 14:40 hrs. Instrucciones en plataforma Classroom.  - Revisión de dudas y preguntas sobre canción “La exiliada del Sur”.  - Explicación actividad "Proyecto musical".</p> <p><b>Actividad:</b> confeccionar un video o audio creativo relacionado a un artista musical o canción, siguiendo la pauta entregada en la carpeta Classroom.</p> <p>Fecha de entrega: Viernes 15 de Mayo.  - Coordinación “Focus Group”.</p>
<p><b>Artes Escénicas</b></p>	<p><b>Tema: Recolección de material dramático.</b>  Instrucciones se enviarán directamente al correo de cada alumna.</p> <p><b>Clase online:</b> Lunes 27, de 14:40 a 15:20.</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Valorar el trabajo físico para lograr una mejor salud y calidad de vida</b></p> <p><b>Meta:</b> Diseñar o ajustar tu plan de ejercicios, evaluando si la intensidad (ritmo), número (repeticiones) y carga (peso), son los correctos para alcanzar tu objetivo deportivo semanal.</p> <p><b>Actividad:</b> Durante esta semana es importante seguir la rutina que te planteaste realizando los ajustes necesarios de aumento o disminución de los valores que te planteaste, ya sea días de la semana, tiempo, repeticiones, carga, ritmo, etc. Es importante tener anotado todo, como una gran bitácora deportiva.</p>
<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Tema: Identidad del ser católico.</b></p> <p><b>Meta:</b> Profundizar en la propuesta de fe católica, viendo, escuchando y reflexionando con la ayuda del testimonio del sacerdote recién fallecido Mariano Puga, con el fin de seguir creciendo en el sentido y significado de la opción creyente personal y comunitaria.</p> <p><b>Actividades:</b>  - Ver video testimonio del sacerdote Mariano Puga  - Reflexionar y responder preguntas (según pauta compartida en Drive).</p> <p>Fecha término: Jueves 30 de Abril.</p>

**Orientación**

**Unidad: "Yo, Profesional".**

**Meta:** Conocer resultados Test Vocacional Psicometrix.

**Actividad:** Leer y revisar informe de resultados personales de Test Vocacional.

La orientadora y psicóloga del equipo enviarán resultados vía mail a cada alumna y en Classroom irá adjunto un instructivo de lectura y análisis del mismo.

La semana siguiente se trabajará con estos resultados.

**Consejo de Curso vía Meet:** lunes 27 abril 8:10 (todos los cursos).