

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 27 al 30 de abril 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: retomar conceptos sobre Géneros Periodísticos de Información y Géneros Periodísticos de Opinión:</p> <p>Actividades: 1) Desarrollar formulario breve, referente a actividades trabajadas previamente en libro SM: ¿Cuáles son las principales diferencias entre el Reportaje y la Columna de Opinión? ¿Cómo es el tipo de lenguaje que se utiliza en un caso y en otro? ¿Qué recursos utilizan los textos? Este formulario estará en la plataforma Classroom.</p> <p>Clase online: Guía de “La línea editorial en los medios de comunicación”, complementado con un PPT. Ambos materiales serán compartidos mediante Google Classroom.</p> <p>Videoconferencias: 1ºA: martes 28, a las 10:35 1ºB: martes 28, a las 8:55 1ºC: jueves 30, a las 15:20</p>
Inglés	<p>Monday 27th: Guess about a situation using Modals of Deduction in the Present(Review)</p> <p>Wednesday 29th: Watching and Reporting using the Modals of Deduction in the Present (Review)</p> <p>Thursday 30th: Online Classes 1ºA 8:55 1ºB 10:35 1ºC 12:25</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Tema: La conformación del Estado-Nación de Chile y el mundo. La cultura burguesa.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer páginas 57-59 del libro de contenidos. 2. Ver video sobre cultura burguesa libroweb. 3. Desarrollar página 48 del libro de actividades. <p>Clase online (Meet)</p> <p>1ºA: Miércoles 29/9:40 (1 módulo)</p> <p>1ºB: Martes 28/ 12:25 (1 módulo)</p> <p>1ºC: Miércoles 29/12:00 (1 módulo)</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Crecimiento y Decrecimiento.</p> <p>Actividades:</p> <p>Lunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercitar con ppt diapositivas 29 - 33 y con documento llamado "Resumen Rectas en el plano" - Actualización rectas en el plano. - Ver video clase - Crecimiento lineal y exponencial (ppt 34 - 42). <p>Martes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver video clase - Decrecimiento lineal y exponencial y Expresión algebraica dada la tabla (ppt 43 - 57). <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver Guía extra - Crecimiento y Decrecimiento. <p>Jueves:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar de clase vía Hangouts (9:50 hrs). - Realizar Evaluación Formativa n°4.

<p>Biología</p>	<p>Tema o Meta: Comprender cómo se produce la fotosíntesis y cuál es su importancia en el medio ambiente.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reforzar los contenidos vistos de metabolismo de la glucosa a través de la revisión de dudas, para eso se realizará una clase online, vía meet. 2. Reforzar los contenidos vistos de metabolismo de la glucosa con un video y guía con instrucciones la cual será subida a classroom. 3. Conocer acerca del proceso de la fotosíntesis a través de una guía con preguntas con instrucciones que será subida a classroom, la cual debe ser enviada el jueves 30 de abril a las 15:00 al mail de la profesora correspondiente. <p>Plazo de envío: jueves 30 de abril a las 15:00</p> <p>Clase online: Vía meet 1ºA: martes 28 de abril a las 9:50 1ºB: martes 28 de abril a las 9:50 1ºC: martes 28 de abril a las 13:10</p>
<p>Física</p>	<p>Tema o Meta: Recordar y aplicar los conceptos básicos asociados a un MAS tales como, amplitud, punto de equilibrio, período y frecuencia, entre otros.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reforzar los conceptos básicos de un MAS y los conceptos de período y frecuencia. 2. Desarrollar una guía de ejercitación, los ejemplos del ppt de contenidos y responder formulario. Instrucciones específicas en plataforma Classroom. <p>Plazo de envío: lunes 4 de mayo a las 16:00</p> <p>Clase online: Vía meet 1ºA 28 de abril a las 12:25 1ºB 28 de abril a las 11:40 1ºC 29 de abril a las 12:00</p>

<p>Química</p>	<p>Tema o Meta: Recordar y aplicar los conceptos trabajados las últimas tres semanas en torno al tema “Tabla Periódica” como las características de los elementos que la componen; la clasificación de éstos según naturaleza, bloques, propiedades, grupos especiales, relación con la configuración electrónica, entre otros, y aclarar las dudas que puedan tener.</p> <p>Actividad: Desarrollar guía de ejercitación y responder formulario. Instrucciones específicas a través de la plataforma Classroom. Plazo de envío: martes 05 de mayo a las 16:00.</p> <p>Clase online: Vía Meet 1ºA: miércoles 29 de abril a las 10:20. 1ºB: lunes 27 de abril a las 10:35. 1ºC: lunes 27 de abril a las 10:35.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Tema: Planos del paisaje.</p> <p>Actividad: Crear de un paisaje en base a planos para generar profundidad, utilizando papeles. (Continuación de trabajo). Fecha de entrega: Enviar foto para corrección de proceso via Classroom el 28 de abril.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Temas:</p> <p>1. Sweet home chicago - Grabar un video de la melodía de la canción “Sweet home chicago” junto al “karaoke” adjunto en Classroom, según el instrumento que escogiste. Apoyarse con el video tutorial. Fecha de entrega: miércoles 6 de Mayo.</p> <p>2. Polirritmias - Comprobar con el video tutorial si estás haciendo bien las polirritmias 3 y 4.</p> <p>3. Proyecto musical - Confeccionar un video o audio creativo relacionado a un artista/banda musical o canción, siguiendo la pauta entregada en la carpeta Classroom. Fecha de entrega: Viernes 15 de Mayo.</p>

<p>Artes Escénicas</p>	<p>Unidad: Historia y representantes del Teatro universal.</p> <p>Actividad: definir características esenciales de cada etapa del teatro antiguo y moderno. Plazo de entrega: 30 de abril.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad 1: Construyendo contexto</p> <p>Actividad: Crear una definición en primera persona, sobre el tema central del proyecto 2020. El cuestionario para una primera lluvia de ideas, se enviará el lunes 27 de abril. Plazo de envío: lunes 4 de mayo.</p> <p>Clase via Meet: 1ºA: Miércoles 29 de abril, de 11:20 a 12:00 1ºB: Jueves 30 de abril, de 11:40 a 12:25 1ºC: Miércoles 29 de abril, de 10:35 a 11:20</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Atletismo.</p> <p>Meta: Participar activamente de los distintos tipos de ejercicios de fortalecimiento muscular, por medio de un video explicativo.</p> <p>Actividad: Continuar con la sesión N°4 de ejercicios de calentamiento general, flexibilidad y abdominales. (Actividad será enviada por Classroom).</p> <p>Unidad: Aptitud física.</p> <p>Meta: Ejecutar ejercicios que ayuden a incrementar la aptitud física, mediante el ejercicio físico de resistencia.</p> <p>Actividad: Continuar con la sesión N°4, ejercitar a través de un video de ejercicios cardiovasculares y fortalecimiento muscular abdominal. (Actividad será enviada por Classroom).</p>

Religión	<p>Tema: Pascua de Resurrección.</p> <p>Meta: Celebrar la Resurrección, identificando signos de vida y esperanza, por medio de un video y una canción, para tomar conciencia que la alegría de la Resurrección, vence a la muerte.</p> <p>Actividad: ver video y letra de la canción, reflexionar a través de preguntas, responder por escrito (Drive)</p> <p>Fecha de término tarea: Jueves 30 de Abril.</p>
Orientación	<p>Unidad: Desarrollo y Prevención del Estrés.</p> <p>Meta Sesión 1: Tener un momento de encuentro y reflexionar sobre el estrés: sus características, causas y consecuencias.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tener un momento de encuentro como comunidad con el profesor jefe para recoger este tiempo de cuarentena y vacaciones.2. Reflexionar a través de una puesta en común sobre el estrés (vía Meet), analizando respuestas sobre estrés enviadas previamente. <p>Clase online: lunes 27 de abril a las 9:40 (todos los cursos)</p>