

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 27 al 30 de abril 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>UNIDAD N°1: “Una fantasía de cuentos”</p> <p>META SEMANAL: Comprender la estructura y elementos de los textos narrativos, mediante la corrección del cuento creado, para mejorar la redacción de sus escritos.</p> <p>Actividades: 12: Leer en forma individual y en voz alta el cuento “El caramelo instructivo” de la página 44 en libro SM. Luego realizan las actividades de las p. 45, respondiendo las preguntas en el libro o cuaderno. 13: Leer la segunda parte de la “Pauta para la creación de un cuento”, disponible en Classroom. Este documento explica los Pasos N°3 y N°4 del proceso de revisión y reescritura final. Posteriormente, continuar con la creación del cuento, realizando la edición y reescritura definitiva del cuento creado. 14: Autoevaluar la prueba formativa plan lector n°1, mediante una rúbrica de desempeño, disponible en Classroom.</p> <p>Videoconferencias: 6° A: Martes 28 de abril, 9:50hrs. de Miss Pilar Rodríguez. 6° B: Jueves 30 de abril 11:40hrs. Miss Karin Blake. 6° C: Martes 28 de abril, 11:40hrs. Profesor Attilio Baccelliere.</p>
Inglés	<p>Monday 27th: Online Classes 6°B 8:55 6°C 11:40 6°A 12:25 Worksheet 8, Family members.</p> <p>Wednesday 29th: Worksheet 9 (Subjects at school/ countries and nationalities)</p> <p>Thursday 30th: Thinking and talking about sports and activities we do.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 1: Proceso de Independencia de Chile Tema: Antecedentes del Inicio del Proceso de Independencia</p> <p>Actividades: 1.- Ver video N° 1: Repaso Colonia 2.- Leer el texto N° 1: Antecedentes del Inicio del Proceso de Independencia. Acompáñate con el prezi del Proceso de Independencia. 3.- Mirar los videos para la mejor comprensión del texto. 4. Realizar evaluación formativa el día jueves 30 de abril. Mandar la evaluación hecha antes de las 17:00 hrs.</p> <p>Clases Online (Meet) 6°A Lunes 27 de abril a las 8:10 am. 6°B Miércoles 29 de abril a las 12:00 hrs. 6°C Miércoles 29 de abril a las 12:40 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Unidad 2: Fracciones.</p> <p>Actividades: 1. Ver PPT Actualización Unidad 2. 2. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 49, 51, 54. 3. Participar de Clase online: "Actualización Unidad 2", vía Meet: 6°A: Miércoles 29/04: 9:40 hrs. 6°B: Miércoles 29/04: 11:20 hrs. 6°C: Miércoles 29/04: 9:40 hrs.</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Tema o Meta: Comprender la diferencia entre temperatura y calor.</p> <p>Actividades: 1. Observar el video enviado previamente de Calor y Temperatura y complementar con ppt de Temperatura y calor. 2. Desarrollar Guía de Temperatura y calor. Plazo de envío: 30 de abril</p> <p>Clase online: 6°A: Jueves 30 de Abril a las 10:00 6°B: Jueves 30 de Abril a las 8:55 6°C: Martes 28 de Abril a las 8:55</p>

<p>Artes Visuales</p>	<p>Tema: Surrealismo y collage</p> <p>Actividad: Presentación con contenido y clase por videollamada para aclarar dudas y explicar el contenido expuesto en el power point.</p> <p>Clase Online: 6°A: Jueves 30 11:40 6°B Martes 28 11:40 6°C Martes 28 9:50</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema:</p> <p>1. El Folclore de la Zona Norte - Escuchar y analizar videos de instrumentos folclóricos de la zona norte. - Contestar dictado (audición de instrumentos) en formulario google compartido. - Aprender el canto de "San Pedro trotó 100 años" (Pág. 9, cuadernillo), utilizando audio de apoyo.</p> <p>2. Proyecto Biografía musical. - Confeccionar un video o audio creativo relacionado con un artista o banda musical, siguiendo la pauta entregada en la carpeta Classroom. Fecha de entrega: Viernes 15 de Mayo</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Conociendo Excel (2.0) Meta de aprendizaje: Realizar gráficos de datos utilizando el programa Excel</p> <p>Actividades: 1. Desarrollar la guía N°3: "Gráficos en Excel" disponible en la Intranet SC y en Classroom del nivel. 2. La lectura crítica, y el posterior desarrollo de la guía N°3, será modelado por el profesor a cargo en la clase virtual del 28 de abril (10:35). Duración: Esta actividad está pensada para 45' de trabajo Fecha de entrega: Lunes 4 de mayo(16:00).</p> <p>Clase via Meet: 6° (nivel): Martes 28 de abril, 4º hora, 10:35 a 11:20</p>

<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad Basquetbol Meta: Conocer y ejercitar otras formas de mejorar los tiros y el dominio del balón en el drible.</p> <p>Actividades: Observar video y ejercitar los movimientos en la medida que las condiciones en casa lo permitan (los videos serán enviados por Classroom)</p> <p>Unidad: Aptitud Física Meta: Desarrollar rutinas saludables a través del movimiento, que nos permita mejorar y fortalecer la condición física.</p> <p>Actividad: Ejecutar los movimientos apoyándose en los videos (enviados por Classroom).</p>
<p>Religión</p>	<p>Tema: Pascua de Resurrección.</p> <p>Meta: Reconocer signos de resurrección, mediante la lectura y reflexión de un poema, para valorar y agradecer, que aun en medio de las dificultades de este tiempo, Jesús resucitado nos regala esperanza y se muestra a través de otros.</p> <p>Actividad: Leer un poema de Mario Benedetti y reflexionar a través de preguntas. Responder por escrito (Se enviará por Classroom) Fecha de entrega tarea: Jueves 30 de Abril.</p>
<p>Orientación</p>	<p>Unidad: "Resolución de conflictos". Meta: Estimular la valoración personal para abrirnos a la diversidad y valorarla como una gran riqueza, a través del video de un experimento social y una guía para la reflexión.</p> <p>Actividades: 1. Observar video de experimento social: https://youtu.be/mLUIiHSHbT4 2. Reflexionar a través de guía con preguntas. PJ enviará instrucciones. Fecha término: jueves 30 abril.</p>