

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 27 al 30 de abril 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: El héroe y la epopeya.</p> <p>Actividad: Desarrollar Formulario 1, disponible en Classroom. * Los detalles de estas actividades se publicarán en Classroom el lunes 27 de abril.</p> <p>Clase online para retroalimentar los formularios.</p> <p>8°A: miércoles 29 de 10:20 a 11:00am. Pablo Sandoval</p> <p>8°B: miércoles 29 de 12:00 a 13:00 hrs. Miss Nicole Boutaud.</p> <p>8°C: miércoles 29 de 11:20 a 12:00am. Pablo Sandoval</p>
Inglés	<p>Monday 27th - Reviewing and using vocabulary about clothes. (Worksheet)</p> <p>Tuesday 28th- Reviewing and using vocabulary about clothes. (Worksheet)</p> <p>Online classes</p> <p>8°C 11:40- 12:20 with Miss Mary</p> <p>8°A 12:25- 13:10 with Miss Mary</p> <p>8°C 13:55- 14:40 with Miss Mary</p> <p>Thursday 30- Reading for specific information. This time you will be reading an article from a magazine.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Tema: Baja Edad Media- Transformaciones</p> <p>Actividad: Realizar formulario formativo sobre Cultura medieval.</p> <p>Clases online (Meet): Primera sesión: Crisis del siglo XIV y XV 8° A: martes 28/ 11.40 (1 módulo) 8° B: martes 28/ 12:25 (1 módulo) 8° C: lunes 27/ 15:20 (1 módulo) Segunda sesión: Cambio y continuidad e inicio de la Edad Moderna. 8° A: jueves 30/ 14.40 (1 módulo) 8° B: miércoles 29/ 10.20 (1 módulo) 8° C: jueves 30 / 9:50 (1 módulo)</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Propiedades de las potencias.</p> <p>Actividades Lunes: - Ver video de clase: "Propiedades de las potencias y Valorización" (ppt: 23-34). - Resolver ejercicios ppt (28-30).</p> <p>Martes: Resolver Guía nº3 - Potencias: Propiedades.</p> <p>Miércoles: - Clase vía Hangouts (8:50 hrs) - Resolver Guía nº4 - Potencias: Valorización, ítem 1.</p> <p>Jueves: - Terminar Guía nº4 - Realizar evaluación Formativa nº4.</p>

<p>Biología</p>	<p>Tema o Meta: Comprender que las células se especializan para cumplir una función específica.</p> <p>Actividades: 1: Se enviará ppt de células especializadas, vía classroom, el que debe ser revisado y leído para la clase online. 2: Clase online, vía meet, sobre células especializadas.</p> <p>Clase online: Vía meet 8ºA: martes 28 de abril a las 14:00 8ºB: lunes 27 de abril a las 12:25 8ºC: lunes 27 de abril a las 12:25</p>
<p>Física-Química</p>	<p>Tema o Meta: Recordar y aplicar los conceptos trabajados las últimas tres semanas en torno al tema “Temperatura y Calor” como temperatura, energía cinética, sensación térmica, escalas termométricas, calor, propagación del calor, conducción, convección, radiación, entre otros, y aclarar las dudas que puedan tener.</p> <p>Actividades: Desarrollar guía de ejercitación y responder formulario. Plazo de envío: martes 05 de mayo a las 16:00 hrs.</p> <p>Clase online: Vía Meet 8ºA: jueves 30 de abril a las 11:40 hrs. 8ºB: jueves 30 de abril a las 09:50 hrs. 8ºC: lunes 27 de abril a las 11:40 hrs.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Tema: Portada de revista y collage. Meta: Conocer estructura y elementos de una portada, llevándola a cabo a través de la técnica del collage, para realizar una propuesta personal de portada con la técnica de collage y/o técnica mixta.</p> <p>Actividad: Trabajar en el boceto de su portada de revista. Fecha de entrega: Viernes 08 de Mayo</p> <p>Presentación con contenido y clase por videollamada. 8ºA y 8ºC: Jueves 30 de Abril, 10:35 am. 8ºB: Jueves 30 de Abril, 12:25 am.</p>

<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema:</p> <p>1. Creación rítmica - Crear dos acompañamientos rítmicos con las figuras que hemos estado trabajando en la guía “Hagamos sonar lo cotidiano”, a una de las canciones que daremos a elección. (Instrucciones y video explicativo compartido en Classroom). Fecha de entrega: miércoles 6 de Mayo</p> <p>2. Proyecto musical - Confeccionar un video o audio creativo relacionado a un artista/banda musical o canción, siguiendo la pauta entregada en la carpeta Classroom. Fecha de entrega: viernes 15 de Mayo.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Pensando en Comunicación Meta de aprendizaje: Elaborar un texto literario que nos permita comunicar de manera solidaria nuestro exquisito mundo interior y su relación con el entorno/hábitat.</p> <p>Actividades: 1. A partir del trabajo realizado la semana del 30 de marzo, y del ejercicio de creación literaria propuesto, elaborar texto definitivo para correcciones a presentar en el proyecto “santiago en 100 palabras”. 2. Leer y reflexionar en base a la guía N°4 (Formulario Drive disponible en Classroom) 3. Redactar texto definitivo para primera revisión del proyecto “santiago en 100 palabras” Duración: estas actividades están pensadas para 45’ de trabajo. Fecha de entrega: martes 5 de mayo (16:00).</p> <p>Clase vía Meet: 8° (nivel) Martes 28 de abril, 3° hora, 9:50 a 10:35</p>
<p>Programación TIP</p>	<p>Meta: aprender a usar variables en programación.</p> <p>Actividad: desarrollar las lecciones 16 y 17 de la plataforma www.code.org. Instrucciones específicas en plataforma classroom</p> <p>Plazo de envío: martes 05 de mayo a las 16:00.</p> <p>Clases vía Meet: 8°A y 8°B: lunes 27 de abril de 08:55 a 09:40. 8°C: miércoles 29 de abril de 09:40 a 10:20</p>

<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad de Vóleibol Meta: Aprender las técnicas básicas del vóleibol y su reglamento a través de la observación de videos y mantener condición física adecuada realizando un pequeño circuito físico para tener mente y cuerpo sano.</p> <p>Actividad: Observar 2 videos de la correcta ejecución técnica del Saque y reglamento del vóleibol. Videos serán enviados por Classroom. Recordar completar la ficha de seguimiento.</p> <p>Unidad Aptitud Física Meta: A través de la ejercitación física mantener una condición física adecuada y la mente sana.</p> <p>Actividad: Realizar actividad física en la casa a través de un video de ejercicios cardiovasculares y fortalecimiento muscular de brazos.</p>
<p>Religión</p>	<p>Tema: Pascua de Resurrección.</p> <p>Meta: Celebrar la Resurrección, identificando signos de vida y esperanza, por medio de un video y una canción, para tomar conciencia que la alegría de la Resurrección, vence a la muerte.</p> <p>Actividad: ver video y letra de la canción, reflexionar a través de preguntas, responder por escrito (Drive) Fecha de término tarea: Jueves 30 de Abril.</p>
<p>Orientación</p>	<p>Unidad: Emociones. Meta Sesión 1: Tener un momento de encuentro y realizar reflexión para favorecer el reconocimiento y expresión emocional.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar de un momento de encuentro como comunidad con el profesor jefe para recoger este tiempo de cuarentena y vacaciones. 2. Reflexionar a través de una puesta en común donde se busca conectar las emociones básicas con experiencias personales cotidianas y los sentimientos surgidos en este tiempo de cuarentena. <p>Clase online: lunes 27 de abril a las 9:40 (todos los cursos). Previamente el PJ enviará correo con video motivacional e introductorio a la unidad.</p>