



COMPARANDO...

¿Qué es comparar?

¿Cuáles son los pasos que debo seguir para realizar una buena comparación?

META: Comparar elementos para conocer y desarrollar la habilidad científica, a través del uso de un cuadro comparativo.

HABILIDAD: Comparar

Es la habilidad de examinar dos o más objetos, conceptos o procesos para identificar **similitudes y diferencias** entre ellos.

PROCEDIMIENTO:

I. Lee los pasos que debes seguir para realizar una buena comparación.

Pasos para comparar:

- 1) Definir **qué voy a comparar**.
- 2) **Definir criterios**. ¿En qué nos vamos a fijar?: forma, color, tamaño, altura, cantidad, textura y otros.
- 3) **Determinar si son semejanzas o diferencias**.
¿La forma es igual o distinta?
¿El color es igual o distinto?
¿El tamaño es igual o distinto?
- 4) **Completar** tabla comparativa **con las semejanzas**.
Escribimos: "Los dos..." (de acuerdo a lo que observamos).
- 5) **Completar** tabla comparativa **con las diferencias**.

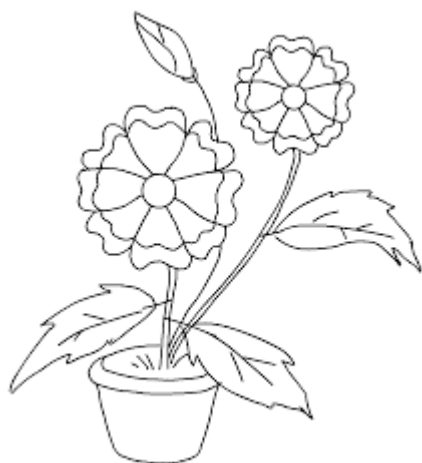
En la columna del centro (flechas) están escritos los criterios. Debajo de cada dibujo, escribimos la característica de cada uno.
- 6) **Concluir**.

Decimos con nuestras palabras las semejanzas y diferencias que encontramos.



II. Lean el siguiente ejemplo en que se comparan 2 plantas, utilizando el cuadro comparativo:

Comparación entre una planta con flor y otra sin flor:



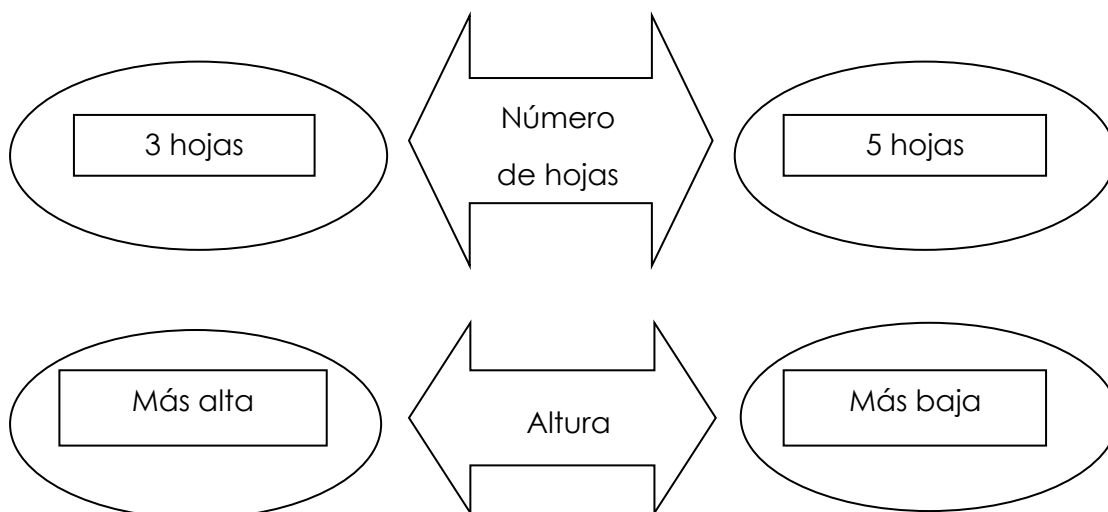
SEMEJANZAS

- Las 2 tienen raíces.
- Las 2 tienen tallo.
- Las 2 tienen hojas.
- Las 2 están en un masetero.

DIFERENCIAS

Planta con flor

Planta sin flor



Conclusión: ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias entre una planta con flor y una sin flor?

Las semejanzas son que ambas plantas poseen raíz, tallo, hojas y están en un masetero. Se diferencian en la cantidad de hojas y en la altura.



III. Ahora realiza una comparación tú. Recuerda que al comparar, debes identificar similitudes y diferencias ¡Escoge 2 objetos que quieras comparar y pon a prueba lo aprendido!

Comparación entre _____ y _____:

Dibujo:

Dibujo:

SEMEJANZAS

DIFERENCIAS

Conclusión: ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias entre los 2 objetos que escogiste?



IV. Conclusiones:

¿Qué es comparar? _____

¿Para qué nos sirve comparar? _____

¿En qué 2 situaciones de mi vida cotidiana necesito utilizar esta habilidad científica (comparar)? _____
