

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Inglés	<p>March 31st IA 9:50- 10:35 Feedback and corrections on PET writing Part 1 via MEET with Miss Flo IB 10:35-11:20 Feedback and corrections on PET writing Part 1 via MEET with Miss Flo IC 12:25-13:10 Feedback and corrections on PET writing Part 1 via MEET with Miss Flo</p> <p>April 1st IB, IC PET writing Part 3</p> <p>April 2nd IA PET writing Part 3</p> <p>April 3rd IA,B,C Feedback and corrections on Pet writing Part 3</p>

Lengua y Literatura

Meta: Actualizar los elementos centrales del género narrativo, para recordar sus conocimientos sobre él y potenciar una lectura activa.

Actividades:

1) Leer cuento "La noche boca arriba" y realizar actividades de aplicación de Género Narrativo, visión de mundo y contexto de producción; realizar comprensión de lectura. (Material se enviará mediante Google Classroom).

Meta: Conocer las características de los textos de los medios de comunicación y sus propósitos explícitos e implícitos, para diferenciarlos (información y opinión) y leer de manera adecuada los mensajes que entregan.

Actividades:

1) Leer guía "Textos periodísticos" y realizar organizador gráfico de los conceptos expuestos en sus cuadernos. (Guía se enviará mediante G. Classroom).

2) Profundizar en el concepto de Géneros Periodísticos de información y opinión, aplicándolo en lecturas y trabajo actividades libro SM. (Mediante formulario basado en el libro, el que se agregará a G. Classroom).

3) Redactar de noticias basadas en el Plan lector (Instrucciones y rúbrica se enviarán mediante G. Classroom).

Clases online:

I Medio A: jueves 2 de abril, a las 10:00 hrs., Miss Priscilla Armstrong.

I Medio B: jueves 2 de abril, a las 9:00 hrs., Miss Priscilla Armstrong.

I Medio C: viernes 3 de abril, a las 15:00 hrs., Miss Andrea González.

Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Tema: Transformaciones liberales: oleadas revolucionarias en Europa.</p> <p>Actividades:</p> <p>1) Clases online Meet. 1º A: lunes 30/ 9:00 (1 módulo) 1ºB: martes 31/ 12:30 (1 módulo) 1ºC: lunes 30/ 11:00 (1 módulo)</p> <p>2) Clases online Meet. 1ºA: miércoles 1/ 10:00 (1 módulo) 1ºB: miércoles 1 / 12:40 (1 módulo) 1ºC: miércoles 1: 12:30 (1 módulo)</p> <p>3) Realizar evaluación formativa vía formulario que será enviado el día jueves 2 de abril.</p>
Matemática	<p>Tema: Potencias con exponente algebraico.</p> <p>Lunes: Ver video clase "Ejercicios sin igualdad de bases". Martes: Realizar Guía nº3. Miércoles: Realizar Guía nº4 hasta ejercicio 27. Jueves: Terminar Guía nº 4. Viernes: Clase vía Hangouts para aclarar dudas (11:00 horas). Evaluación Formativa nº 3.</p>

Biología	<p>Meta: Evaluar formativamente lo aprendido hasta hoy de metabolismo celular y metabolismo de la glucosa para saber cuánto han aprendido y reforzar los contenidos que aún no están claros.</p> <p>Actividad 1: Revisar la guía de metabolismo y metabolismo de la glucosa enviada la semana anterior con la guía resuelta que subiremos a classroom.</p> <p>Actividad 2: Contestar el formulario que será enviado por classroom debe ser enviado hasta el día viernes 3 de abril hasta las 15:00.</p> <p>Días de trabajo: Desde el lunes 30.03 hasta el viernes 03.04</p>
Física	<p>Meta: Reconocer y diferenciar las diferentes escalas sísmicas estableciendo la utilidad y características de cada una. También identificar diferentes consecuencias de los sismos tales como cambios en la geografía, tsunamis, etc.</p> <p>Contenidos: Escalas sísmicas y consecuencias de sismos.</p> <p>Actividad: Leer comprensivamente el ppt "Tierra y sismos parte II". Usar dicho ppt para desarrollar el cuestionario que se habilitará en la plataforma classroom cuya fecha de entrega será el viernes 3 de abril a las 15:20 hrs. Instrucciones específicas serán entregadas vía classroom.</p> <p>Día de trabajo: desde el lunes 30 de marzo hasta el viernes 3 de abril.</p> <p>Materiales: ppt.</p>

<p>Química</p>	<p>Meta: Comprender cómo se relaciona la configuración electrónica de un elemento con su ubicación en la tabla periódica, identificando electrones de valencia y calculando grupo y período de un elemento.</p> <p>Contenidos: Tabla Periódica y configuración electrónica.</p> <p>Actividad: - Leer su guía de aprendizaje comprensivamente, acompañándose de su ppt. Se habilitará un cuestionario con preguntas que tendrá como fecha de entrega el día viernes 03 de abril a las 15:20 hrs. Instrucciones específicas se entregarán vía classroom.</p> <p>Día de trabajo: Desde el lunes 30.03 hasta el viernes 03.04</p> <p>Materiales: Guía de aprendizaje nº2 y ppt.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Actividad: - Componer un paisaje natural en base a planos. Se enviará instructivo vía classroom el 30 de Marzo. Tiempo de duración semana del 30 de marzo al 3 de abril, y continuación semana del 27 de abril. Clase online: martes 31 11:00 Vía Meet(se mandará invitación</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Temas:</p> <p>1. Canción "Sweet home Chicago" Actividad: ejecutar melodía de la introducción de la canción "Sweet home Chicago" con un instrumento opcional que tengas en tu casa. (videos explicativo de apoyo en carpeta classroom)</p> <p>2. Ritmos y Polirritmias Actividad: ejecutar polirritmias de la guía adjunta en la Carpeta Classroom (video explicativo de apoyo).</p>

<p>Artes Escénicas</p>	<p>Unidad 1: Historia y representantes del Teatro universal.</p> <p>- Pauta n°1: empezar a desarrollar, por grupos, la idea general para la presentación de las distintas etapas del Teatro antiguo y moderno. *Pauta y plazos se enviarán al correo de cada alumna.</p> <p>Clase online: Martes 31 de 14:40 a 15:20.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad 1: Construyendo contexto</p> <p>Actividad: Luego de revisar las tres propuestas (una por curso), cada alumna debe votar por el tema final que, COMO GENERACIÓN, se desarrollará en el proyecto 2020. *El archivo con la propuesta final de cada comunidad y la votación, se enviarán al correo de cada alumna. Plazo: jueves 2 de abril, 16:00 hrs.</p> <p>Clases online: 1ºA Miércoles 1º 11:20-12:00; 1ºB Jueves 2 11:40-12:25; 1ºC Viernes 3 12:00-12:40.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Educación física: Unidad de atletismo: preparación Física general, enfocado en el tren superior.</p> <p>Actividadada: - Observar video enviado por Classroom, allí se indicaran distintas rutinas de elongación, abdominales y ejercicios de brazos.</p> <p>Aptitud Física: Actividad: Por medio de un video enviado por Classroom, donde se indicaran los diferentes ejercicios de resistencia aeróbica en 60 min.</p>

Religión	Unidad 1: "La dignidad de la persona". Actividad: Desarrollar pauta compartida en Drive.
Orientación	Actividades: - Observar un video de motivación y luego reflexionar en torno a tres preguntas individuales y una familiar. A modo de cierre de la actividad y de la unidad, observar un video con un mensaje positivo. PJ enviará material en formato cuestionario el día martes 31 de marzo, el plazo para responder es hasta el viernes 3 abril.