



## Guía Síntesis – Evaluación formativa

### Guía 3 – 5° básico

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_

¡OJO! Para realizar esta guía, puedes apoyarte en tu cuaderno, guías anteriores y en el libro SAVIA, páginas: 14-19, 24-27, 30-31.

#### **I. Encierra en un círculo la alternativa correcta.**

**1. ¿Quiénes pueden tener derechos humanos, es decir, ser sujetos de derecho”?**

- a) Todas las personas del mundo, sin distinción de etnia, sexo, nacionalidad, etc.
- b) Todas las personas que hayan nacido en América, Europa y Oceanía.
- c) Todas las personas mayores de 21 años de todo el mundo.
- d) Ninguna de las anteriores.

**2. ¿Qué significa que los derechos humanos sean “inherentes”?**

- a) Significa que nadie nos puede quitar nuestros derechos.
- b) Significa que no podemos renunciar a nuestros derechos.
- c) Significa que cada persona nace con derechos humanos.
- d) Significa que son para todas las personas del mundo, sin distinción.

**3. En el año 1948, luego de la II Guerra Mundial, se firma un documento internacional donde se explicitan los Derechos Humanos de todas las personas del mundo. ¿Cómo se llama este documento?**

- a) Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- b) Artículo 19 de la Constitución Política de Chile.
- c) Ley de los Derechos Humanos del Mundo.
- d) Convención de los derechos del niño.

**4. Entre los derechos humanos se encuentra el Derecho a la libre expresión. ¿En qué consiste este derecho?**

- a) Tener acceso a educación pública y de calidad.
- b) Poder opinar libremente sin ser molestado por ello.
- c) Vivir en un ambiente libre de contaminación.
- d) Tener un nivel de vida digno.



**5. Lee el siguiente caso y luego responde:**

Javiera había llevado su diario de vida al colegio. Al tocar el timbre de las 16:00 hrs, se le olvidó su diario arriba de su puesto en la sala. Dos compañeras, Catalina y Fernanda, se dieron cuenta del olvido de Javiera. Catalina dijo: ¿Y si leemos el diario de la Javi? Fernanda le contestó que de ninguna forma ya que era algo personal, por lo que guardó el diario en su locker y salieron de la sala.

**¿Qué actitud cívica refleja la conducta de Fernanda?**

- a) Tolerancia
- b) Responsabilidad
- c) Respeto a la privacidad
- d) Resolución pacífica de conflictos

**6. Sabemos que es importante para todos unirnos para lograr el “bien común” de nuestra sociedad. En el presente, es necesario que nos unamos para cuidarnos frente al “Coronavirus”.**

**¿Cuál de las siguientes alternativas muestra acciones concretas para lograr el bien común de nuestro país en el presente?**

- a) Publicar “Fake news” (noticias falsas) en nuestros perfiles de redes sociales.
- b) Mantenernos en nuestras casas y salir solo si es absolutamente necesario.
- c) Salir a jugar a la plaza con el resto de mis amigos y amigas del barrio.
- d) Todas las anteriores.

**II. Desarrollo. Responde de la forma más completa posible.**

**Imagina que estás de vacaciones y con tu familia vas a un Parque Nacional, los cuales están protegidos por el Estado de Chile y que son parte del Patrimonio Natural de nuestro país.**

**¿Qué acciones crees que NO podrías realizar con tu familia en un Parque Nacional? Señala 3 ideas.**

---

---

---



- III. Tanto el Estado de Chile como las personas tenemos deberes que tenemos que cumplir. Frente a cada situación, escribe una “E” si el deber le corresponde al Estado de Chile o una “P” si el deber le corresponde a las personas que habitan en nuestro país.

DEBER:	¿A QUIÉN LE CORRESPONDE ESTE DEBER? (E: ESTADO, P: PERSONAS).
Ej: Mantener jardines infantiles y colegios públicos para brindar educación a la población del país.	E
Resguardar la seguridad de todos los habitantes del país.	
Separar la basura y llevar los desechos a puntos de reciclaje.	
Respetar las señales del tránsito (luz roja, paso de cebra, velocidad máxima).	
Defender y proteger las fronteras del país.	
Mantener en buen estado los espacios de la comunidad y renovarlos si es necesario (plazas, transporte público, calles, hospitales etc).	
Participar de la vida en comunidad, votando en las elecciones y plebiscitos.	

**¡IMPORTANTE!**

Al momento de terminar esta guía, guárdala muy bien para que pueda ser revisada por la profesora al momento de volver al colegio.

**¡ÁNIMO!**

