

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Tema: Plan Lector.</b> Actividad: realizar Fotonovela.</p> <p><b>Clases online:</b> 8°A: martes 31 de marzo, de 09:00 a 10:00 hrs., Profesor Pablo Sandoval. 8°B: martes 31 de marzo, de 10:00 a 11:00 hrs., Miss Nicole Boutaud. 8°C: martes 31 de marzo, de 10:00 a 11:00 hrs., Profesor Pablo Sandoval.</p> <p>* La rúbrica de evaluación de la Fotonovela, y las especificaciones de estas actividades, se subirán a Classroom el día lunes 30.</p>
<b>Inglés</b>	<p><b>March 30th-</b> Unit 1 Trends: Vocabulary about Clothes <b>March 31st-</b>Unit 1 Trends: Vocabulary about Clothes. Miss Maria will be available on Hangout to answer any questions. <b>April 1st-</b> Pre-reading: A short online text <b>April 2nd-</b> Reading for specific information</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Tema: Baja Edad Media- Transformaciones</b></p> <p>Actividades:</p> <p><b>1) Clases online Meet.</b>        8°A: martes 31/ 11.40 (1 módulo)        8° B: lunes 30/ 8.55 (1 módulo)        8° C: lunes 30/ 15:00 (1 módulo)</p> <p>2) Leer guía Baja Edad Media en la p.4 sobre el Renacimiento cultural</p> <p><b>3) Clases online Meet.</b>        8° A: jueves 2/ 14.40 (1 módulo)        8° B: miércoles 1/ 10.20 (1 módulo)        8° C: jueves 2 / 10:00 (1 módulo)</p> <p>4) Realizar actividad de classroom (Universidades y pensamiento teocéntrico). Entrega viernes 3 de abril. Instrucciones y materiales entregados vía classroom.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Unidad n°2 - Potencias.</b></p> <p>Lunes: Leer portada de la unidad n°2 y ver video clase: "Potencia de base positiva y exponente natural" y Ppt "Potencia de base negativa y exponente natural " (ppt. 3-13).</p> <p>Martes: Realizar Guía n°1 - Potencias: Actualización y Base negativa.</p> <p>Miércoles: Ver video de clase: "Potencias de exponente negativo" (ppt: 15-21) y resolver en Guía n°2 hasta item 3.</p> <p>Jueves: Clase vía Hangouts para aclarar dudas. (11:30 hrs) y terminar Guía n°2.</p> <p>Viernes: Evaluación formativa N°3.</p>
<p><b>Biología</b></p>	<p><b>Meta: Comprender que existen diversas estructuras celulares las cuales tiene una gran importancia y cumplen una función importante en cada célula.</b></p> <p>Actividad 1: Revisar la guía de la célula enviada la semana anterior con la guía resuelta que subiremos a classroom.</p> <p>Actividad 2: Realizar guía de las estructuras celulares que será subida a classroom la cual debe ser enviada hasta el día viernes 3 de abril a las 15:00.</p>

<p><b>Física-Química</b></p>	<p><b>Meta: Comprender el concepto de calor, entendiendo e identificando la diferencia que existe con la temperatura, y entender, analizar y aplicar las formas en las que se transmite el calor.</b></p> <p>Contenidos: Calor.</p> <p>Actividad: Leer su guía de aprendizaje comprensivamente, acompañándose de su ppt. Se habilitará un cuestionario con preguntas que tendrá como fecha de entrega el día viernes 03 de abril a las 15:20 hrs. Instrucciones específicas se entregarán vía classroom.</p> <p>Día de trabajo: Desde el lunes 30.03 hasta el viernes 03.04</p> <p>Materiales: Guía de aprendizaje n°3 y ppt.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Tema: Frottage.</b></p> <p>Actividad: responder formulario de classroom de cierre de actividad con plazo máximo el viernes 03 de abril.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: Ritmos y Polirritmia</b></p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecutar y practicar los nuevos ejercicios rítmicos, 3 y 4, del ítem 4 de la guía "Hagamos sonar lo cotidiano".</li> <li>- Ejecutar polirritmia "ejercicio n° 1" de la guía "Hagamos sonar lo cotidiano" (video de apoyo).</li> </ul>

<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad I: Pensando en comunicación</b>  Meta de aprendizaje: Elaboración de un texto literario que nos permita comunicar de manera solidaria nuestro exquisito mundo interior y su relación con el entorno/hábitat.</p> <p>Actividades:  - A partir del trabajo realizado la semana pasada (guía N°2), y del ejercicio de creación literaria propuesto, elaborar borrador de texto definitivo a presentar en el proyecto "santiago en 100 palabras".  - Leer y reflexionar en base a la guía N°3 (Formulario Drive disponible en Classroom)  - Realizar redacción, ejercicio N°3 de la unidad: "Borrador" (Formulario Drive disponible en Classroom)  Duración: 45 minutos de trabajo.</p> <p><b>Clases online:</b>  8°A: Miércoles 1º, 1º hora. 8:10 a 8:55;  8°B: Jueves 2, 10º hora. 15:20 a 16:00;  8°C: Martes 31, 2 hora. 8:55 a 9:40.</p>
<p><b>Programación TIP</b></p>	<p><b>Meta: aplicar los conceptos de programación bucle, secuencia, condicionales y variables.</b></p> <p>Actividad:  Avanzar en la plataforma <a href="http://www.code.org">www.code.org</a>.  En la plataforma classroom estarán las instrucciones específicas sobre qué hacer en "code" y la forma de conexión con el profesor para resolver dudas.</p> <p><b>Clases online:</b>  8°A viernes 03 de 14:00 a 14:40;  8°B lunes 30 de 09:50 a 10:35;  8°C miércoles 01 de 09:40 a 10:20</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Semana 3: Unidad de Vóleybol</b> Aprendizaje de la técnica del Golpe de antebrazo y Preparación Física general  Actividad: A través de un video. Para verlo tienes que hacer click en el siguiente link <a href="https://youtu.be/bPguLZwOJb4">https://youtu.be/bPguLZwOJb4</a>. Realizar un breve calentamiento para ejercitar un pequeño circuito físico.</p> <p><b>Semana 3: Aptitud Física</b>  Actividad: Ejercitándose en la casa a través de un video de ejercicios cardiovasculares y fortalecimiento muscular de glúteos y piernas. Ingresar a Youtube y buscar: Ejercicios para principiantes Malova Elena y realizar la sesión del día 3. <a href="https://youtu.be/kHqgJXNFnxl">https://youtu.be/kHqgJXNFnxl</a></p>

<b>Religión</b>	Actividades: <ul style="list-style-type: none"><li>- Continuar la lectura del libro elegido.</li><li>- Escribir reporte según indicaciones subidas a Drive.</li><li>- Ver video de motivación.</li></ul>
<b>Orientación</b>	Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observar un video de motivación y luego reflexionar en torno a tres preguntas individuales y una familiar.</li><li>- Observar un video con un mensaje positivo.</li></ul> PJ enviará material en formato cuestionario el día martes 31 de marzo, el plazo para responder es hasta el viernes 3 abril.