

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Meta: Estructura Narrativa</p> <p>1- Continuar realizando guía "Estructura narrativa" desde cuento "Daniel y el lago" en adelante. Terminar la guía completa, incluyendo mapa conceptual.</p> <p>2- Trabajo en libro de Lenguaje p. 23 (Leer ítem "Activo", contestar las preguntas y luego leer ítem "Aprendo") OJO: Por favor, reemplazar palabra "complicación o nudo" por "CONFLICTO" de ahora en adelante.</p> <p>3- Desarrollar p. 24 y 25 (Leer estructura narrativa y desarrollar ítem "Aplico". Luego, leer el cuento "¡Qué ganas de comer un huevo frito!" y desarrollar preguntas a, b y c, en el cuaderno.</p> <p>Clases online:</p> <p>5A: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL, 12:00 hrs.(LENGUAJE), Profesor Attilio Baccelliere. 5A: VIERNES , 3 DE ABRIL 16:00 hrs. (PJ) 5B: MARTES 31 DE MARZO, 11:00 hrs., Miss María José Fariña 5C: LUNES 30 DE MARZO, 10:30 hrs. (PJ). 5C:JUEVES 2 DE ABRIL, 11 AM (LENGUAJE), Miss María José Fariña.</p> <p>LAS RESPUESTAS DE LA GUÍA "ESTRUCTURA NARRATIVA" Y LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL LIBRO SE SUBIRÁN A INTRANET EL DÍA VIERNES 3 DE ABRIL.</p>

<p>Inglés</p>	<p>Clase Online: para revisar actividades realizadas y responder dudas. 5A: Lunes 30 Marzo: 13:55 hrs 5B: Lunes 30 Marzo: 14.40 hrs 5C: Lunes 30 Marzo: 15.20 hrs</p> <p>1. Tema: Reforzar los contenidos vistos Actividad: Ver película "Big Muzzy" (PARTE 2) https://www.youtube.com/watch?v=tCZRkj9Lln4 (Part 4-6)</p> <p>2.Tema: Preposiciones Actividades: Escuchar a la canción https://www.youtube.com/watch?v=xyMrLQ4ZI-4 Juego de preposiciones en línea. https://www.gamestolearnenglish.com/prepositions-game/</p> <p>3. Tema:Adjetivos y Pronombres Demostrativos Actividades: Ver los videos explicativos en youtube https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU https://www.youtube.com/watch?v=foxPINDz7Ao Luego abrir la Guía "demostrative adjectives" y representar lo que se acaba de aprender en el cuaderno.</p>
<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 1 ¿Cómo podemos contribuir a lograr el bien común en nuestra sociedad?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver video nº1 "Cierre de Unidad 1" 2. Realizar la actividad "Compruebo lo que Aprendí" de las páginas 40, 41, 42 y 43 del libro. 3. Realizar guía síntesis y evaluación formativa de cierre de unidad.

<p>Matemática</p>	<p>Tema: Propiedades de la multiplicación y Multiplicación con 2 cifras en el segundo factor.</p> <p>Lunes: Revisar y corregir las actividades de la semana anterior mediante pauta enviada y realizar Guía Tarea semanal 4.</p> <p>Martes: Recordar términos y propiedades de la multiplicación, completando Guía 3 y Libro, tomo I: p. 45.</p> <p>Miércoles: Ver PPT con ejemplos de multiplicaciones, incluye un link a video de youtube. Luego, ver clase vía video que explica la multiplicación y casos de mayor dificultad.</p> <p>Jueves: Ejercitar en Libro, tomo I: p. 40 (no hacer ejercicio 2).</p> <p>Clases online: Martes 31 de marzo.</p> <p>5°A: 10:00 hrs.</p> <p>5°B: 10:00 hrs.</p> <p>5°C: 11:00 hrs.</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Meta: Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.)</p> <p>Actividad 1: Participar en clase online a través de Meet para responder dudas acerca de los tipos de energía, y las propiedades de la energía.</p> <p>5°B, 5°C: Lunes 30 de marzo 11:30 am</p> <p>5°A: Martes 31 de marzo 11:30 am</p> <p>Materiales: guía enviada para completar de tipos de energía y sus propiedades de la semana del 23 al 27 de marzo.</p> <p>Actividad 2: Leer desarrollar guía de repaso de contenidos la cual será subida a intranet.</p> <p>Contenidos: Concepto de energía, tipos de energía, fuentes de energía renovables y no renovables, transferencia y transformación de energía.</p> <p>Día de trabajo: Desde el lunes 30 de marzo hasta el viernes 03 de abril a las 15:00 horas</p>

<p>Artes Visuales</p>	<p>Tema: Barroco. Actividad: Dibujar bodegón barroco según instructivo. Enviar dibujo vía e-mail a profesora de Artes Visuales(5°A y B: Magdalena Hevia. 5°C Carolina Bravo) a más tardar el 3 de Abril</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>1. Flauta dulce - Practicar la canción "Campanitas", utilizando videos de apoyo. *En caso de no tener tu flauta, tocar la canción en piano o metalófono (videos adjuntos). 2. Canto - Practicar la canción "Que tanto será" (Pág. 21) con apoyo del audio adjunto. 3. Actividad complementaria (optativo) - Desarrollar guía adjunta de pasatiempo musical.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Meta: Practicar el uso del Mail SC</p> <p>Actividad: - Practicar el uso del MAIL SC: Enviar, adjuntar, etc. (enviaremos mails para seguir profundizando en el uso de la herramienta). - Practicar la Descarga de archivos al escritorio del computador y cómo buscar esa información descargada. - Adjuntar archivos de Word y de otros formatos (PPT, JPG, PDF, etc). - En la clase online, responderemos preguntas y dudas, además de realizar un ejercicio en línea. - Plazo para enviar los ejercicios: martes 7 de Abril, 16:00 hrs.</p> <p>Clases online: 5°A: Viernes 3, 11:20 a 12:00 5°B: Jueves 2, 13:55 a 14:40 5°C: Viernes 3, 9:40 a 10:20</p>

<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Semana 3: Unidad Voleibol ¿Qué vamos a aprender? vamos a reconocer los errores más comunes en la ejecución del golpe de dedos. ¿Cómo lo haremos? reconociendo los principales errores apoyándose de la observación de videos y ejercitando para su corrección. ¿Para qué lo haremos? para reconocer la técnica del golpe de dedos en mi y en otros y lograr su correcta ejecución.</p> <p>Semana 3: Aptitud Física ¿Qué aprendemos? Preparación física general con énfasis en resistencia y abdominales. ¿Cómo lo haremos? A través de la observación de videos y realizando al mismo tiempo las rutinas mostradas. ¿Para qué lo haremos? Para mantener una adecuada condición física y estar en condiciones cuando retomemos nuestras clases.</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad 1: "El ser humano busca a Dios". Desarrollar las actividades del Reviso lo que aprendí, páginas 16 y 17 del libro. Fecha de término: viernes 3 de abril</p>
<p>Orientación</p>	<p>Meta: identificar los intereses y habilidades que te gustaría seguir desarrollando y conectarlos con sus aprendizajes escolares. Ver video (https://youtu.be/Ebp8AXKX0d8) y luego responder preguntas de reflexión. Fecha término vienes 3 abril.</p>