



Estimados Papás:

Dada la contingencia, que nos ha desafiado a trasladar los aprendizajes de nuestras alumnas y alumnos de manera remota, como Departamento de Psicopedagogía se nos ha pedido acompañar este proceso de manera de poder ser una instancia de apoyo y orientación tanto para nuestros estudiantes como sus padres.

Es por ello, que semana a semana, también iremos subiendo información que pudiese ser útil para la organización del trabajo escolar en casa, el estudio, entre otros.

I.- Ideas importantes:

- En este período, el apoyo y supervisión de algún adulto en todo este proceso será de vital importancia, especialmente en aquellas alumnas que aún no hayan adquirido la autonomía en el estudio.
- Para que los horarios de estudio se cumplan, deben supervisar a su hija. A medida que se evidencien logros con respecto a la organización, la supervisión disminuye, hasta que la alumna logre un cierto grado de autonomía. Guiarle no significa hacerle el trabajo académico.
- Para un adecuado desarrollo de hábitos de estudio los padres deben contribuir a que el ambiente en donde viven sus hijos sea organizado, estable y predecible.
- Se sugiere la creación de rutinas y horarios para todas las actividades cotidianas del hogar, en la que se incluya, las actividades académicas. En este aspecto es de vital importancia que estos horarios sean coherentes a la realidad y sean respetados por todos los miembros de la familia que se encuentren dentro del hogar, en la medida de lo posible.
- Transmitirle respeto por las actividades académicas, en cuanto a la puntualidad con la entrega de sus tareas y responsabilidades, cuidado de sus útiles escolares y del ambiente en donde actualmente está aprendiendo.
- No olvidar siempre alentar los esfuerzos realizados por su hija, independientemente de los resultados, esto es trascendental para estimular su autoestima, destacar sus logros y minimizar sus fracasos, sobre todo cuando fueron testigos de un alto compromiso con la tarea y un arduo trabajo por parte de ella.

II.- Sugerencias para iniciar este proceso

Primeros pasos:

- **Distribución del tiempo:** Para tomar conciencia de la necesidad de destinar a diario un tiempo prudente para realizar las actividades asignadas, que aseguren el progreso en los aprendizajes.
- **Uso de agenda:** para asegurar el conocimiento de todas las actividades a realizar y ubicadas en un solo y mismo lugar.



- **Lugar de trabajo:** buscar un lugar que esté apropiadamente acondicionado para ello, privilegiando el silencio, adecuada postura e iluminación.

USO DE AGENDA

- Se escribe en la agenda toda actividad escolar calendarizada (en la fecha de entrega correspondiente).
- Una vez a la semana, cuando se suba la información, la alumna deberá planificar el trabajo escolar personal que realizará en casa, de acuerdo a las actividades agendadas. Esta debe ser con criterio de realidad.
- Diariamente, al fin del día, la alumna debe revisar su planificación, respecto de lo realmente cumplido, para modificar si es necesario, reagendar lo no realizado y/o agregar aquellas actividades extraordinarias que surjan.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO LIBRE

- Planificación del tiempo permite realizar lo que debo y lo que más quiero hacer.
- Respecto de lo escolar, hay que considerar diariamente un tiempo específico para tareas y otro para estudiar. (son dos actividades distintas).
- Este horario se ubica en un lugar visible, para asegurar su cumplimiento, y con reloj en mano, el alumno controlará los tiempos previamente organizados.
- La familia, informada de los horarios, debe favorecer un adecuado clima de trabajo en casa.

LUGAR DE TRABAJO EN CASA

- Siempre debe ser sentado en una silla, con una mesa para trabajar. Nunca la cama.
- Antes de comenzar el trabajo, se buscan los materiales que se requerirán (según lo planificado en el horario) para evitar los "paseos" y, por consiguiente, la desconcentración.

Esperamos que la aplicación de estas sugerencias permita a las alumnas organizarse de la mejor manera durante este inesperado momento, avanzando en el desarrollo de su autonomía para así ir afianzando sus capacidades y alcanzar aprendizajes de buena calidad.

Departamento de Psicopedagogía.