

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 23 al 27 de marzo 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p><b>Meta de aprendizaje: Identificar los elementos narrativos de los cuentos.</b></p> <p>1a) Seguir realizando guía "El cuento y sus elementos": (La guía se encuentra en la Intranet del colegio)</p> <p>1b) Seguir realizando actividades desde cuento 2: "El tigre y el mono" y finalizar guía completa.</p> <p>*Recuerda leer bien las instrucciones y contestar de manera completa.</p> <p><b>Meta de aprendizaje: Identificar la estructura narrativa de los cuentos.</b></p> <p>2a) Actividad en el cuaderno (Título: Estructura narrativa)</p> <p>2b) Escribir en el cuaderno las siguientes preguntas y contestarlas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>¿Qué es la estructura narrativa?</li><li>¿Cómo se compone?</li></ol> <p>Debes escribir qué crees que es o qué recuerdas de ella.</p> <p>2c) Desarrollar guía de trabajo "Estructura narrativa" (Está en Intranet)</p> <p>Realizar guía hasta el texto "El parque quedó solo" (inclusive).</p> <p>3) Terminar presentación de PowerPoint: "Me interesa este tema". Guarda esta presentación en el computador para que sea utilizada más adelante.</p> <p>4) Continuar con lectura libro plan lector. Completar guía de trabajo que está en Intranet a través del computador. LAS SOLUCIONES DE LAS PREGUNTAS DEL LIBRO Y LA GUÍA DE TRABAJO SE SUBIRÁN A INTRANET EL DÍA VIERNES 27 DE MARZO, DE MANERA QUE PUEDES REVISAR TU TRABAJO.</p>
Inglés	<p><b>1. Tema: La Hora.</b></p> <p>Actividad: Reforzar mediante juegos el decir la hora. <a href="https://www.abcya.com/games/telling_time">https://www.abcya.com/games/telling_time</a> y <a href="https://www.education.com/games/time/">https://www.education.com/games/time/</a></p> <p><b>2. Tema: Nacionalidades y países.</b></p> <p>Actividad: Ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0n2XsT8NT28">https://www.youtube.com/watch?v=0n2XsT8NT28</a></p> <p>Juego de nacionalidades online: <a href="http://www.eslgamesworld.com/members/games/ClassroomGames/Billionaire/Countries%20Nationalities%20Billionaire/index.htm">http://www.eslgamesworld.com/members/games/ClassroomGames/Billionaire/Countries%20Nationalities%20Billionaire/index.htm</a></p> <p><b>3. Tema: Reforzar los contenidos vistos</b></p> <p>Actividad: Ver película "Big Muzzy" (PARTE1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GEou3t_QKgM&amp;t=62s">https://www.youtube.com/watch?v=GEou3t_QKgM&amp;t=62s</a> (Part 1-3)</p>

<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<p><b>Unidad: ¿Cómo podemos contribuir a lograr el bien común en nuestra sociedad?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer y realizar las actividades de las páginas 24 y 25 del libro.</li> <li>2. Leer las páginas 26 y 27 del libro y contestar en el cuaderno la actividad 1 y 3.</li> <li>3. Mirar el power Point de Patrimonio.</li> <li>4. Realizar la guía de patrimonio y medio ambiente.</li> </ol>
<b>Matemática</b>	<p><b>Unidad 1: Grandes Números.</b></p> <p>Actividad 1: Corregir y revisar ejercitación semana anterior con Pauta enviada.</p> <p>Actividad 2: Hacer Tarea semanal 3.</p> <p>Actividad 3: Redondeo y estimación: realizar actividades del Libro, tomo I: p. 32 y 33, CDA: p. 15.</p> <p>Actividad 4: Propiedades de la adición: realizar Guía de propiedades de la adición.</p> <p>Actividad 5: Multiplicación con un dígito en el segundo factor: realizar Guía Operatoria.</p> <p>Actividad 6: Participar en Video conferencia.</p>
<b>Ciencias Naturales</b>	<p><b>Tema: Propiedades y fuentes de energía.</b></p> <p>Actividad: actividad enviada en el Ppt de energía la semana pasada, todas las actividades deben ser realizadas en el cuaderno o libro según corresponda ya que una vez que se reintegren al Colegio se revisarán.</p> <p>Día de trabajo: desde el lunes 23.03 hasta el viernes 27.03.</p> <p>Materiales: ppt energía enviado semana anterior al mail.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p>Bodegón: Realizar dibujo de bodegón (solo con lápiz de mina) Ver instructivo adjunto (rectificado 24 marzo)</p>
<b>Artes Musicales</b>	<p><b>Tema: Flauta dulce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repasar y practicar la canción "Campanitas", con una buena postura corporal y emisión de aire. Utilizar audios de apoyo.</li> <li>- Aprender y cantar la canción "Que tanto será" (Pág. 21) con apoyo de video (versión grupo Zapallo).</li> <li>- Realizar actividad de "Vocabulario", escogiendo al menos 3 palabras de la letra de la canción que no conozcas. Buscar sus significados y escribir en el cuadernillo.</li> </ul>
<b>Tecnología</b>	<p><b>Unidad Mail SC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Seguir practicando el uso de MAILSC, enviar, adjuntar, etc.</li> <li>· Envío de guía N°2 interfaz (pdf editable)</li> <li>· Envío compromiso mail SC (pdf editable) vía correo, intranet y classroom.</li> </ul>

<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad Voleibol; sesión 2.</b>  Practicar golpe de dedos. Ver video de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uNFRwBGU-Rg">https://www.youtube.com/watch?v=uNFRwBGU-Rg</a>  Sesión 2 Meta: mantener una condición física general ejercitándose en casa apoyándose en los videos enviados. Baila con just dance por 6 min <a href="https://www.youtube.com/watch?v=66wCy2KwICk">https://www.youtube.com/watch?v=66wCy2KwICk</a> ejercita abdominales y piernas con los videos.</p>
<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad 1: "El ser humano busca a Dios".</b>  - Leer página 14 de su libro: "Los cristianos nos relacionamos con Dios".  - Reflexionar lo leído con ayuda de las preguntas ítem Comprueba, de la página 15.  - Escribir respuestas en su cuaderno.  - Una vez finalizadas las actividades, buscar con la familia un espacio dentro del día para reunirse y rezar juntos, puedes ayudarte de tu reflexión o las siguientes preguntas: ¿cómo estamos viviendo este tiempo? ¿qué le necesitamos pedir a Jesús? ¿a qué nos comprometemos como familia para ayudar en esta difícil situación?</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p>La semana pasada se envió la motivación directivas y la postulación, las cuales quedarán para ser trabajada al regreso de la cuarentena. Esta semana van a desarrollar la unidad " Aprendo a aprender" en la que irán dando respuesta a la pregunta ¿Cómo puedo desarrollar mis talentos e intereses?  PJ enviará guía de trabajo 1.</p>