

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 23 al 27 de marzo 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>II. Sub meta: Actualizar los elementos centrales del género narrativo, a través de su exposición y posterior aplicación en el análisis de cuentos seleccionados, para recordar sus conocimientos sobre este género y potenciar una lectura activa que les permita identificar y evaluar la visión de mundo que subyace en los cuentos trabajados.</p> <p>1) Leer páginas 76 y 77 y 280, acerca del conflicto y el tratamiento de personajes y tomar apuntes en su cuaderno. A continuación hacer la lectura de la biografía de Elena Poniatowska en la pp. 239 y leer el texto "El corazón de la alcachofa", en las pp. 240 a 244. Responder preguntas 1, 5, 7, 8 y 10, (Respuestas deben ser enviadas mediante la plataforma). IABC ENVIAR MARTES 24/03</p> <p>2) En base al mismo texto anterior, analizar el texto y realizar las siguientes actividades: - Identificar los elementos centrales: narrador, personajes, analizar si existen "personajes tipo", conflicto, espacio y tiempo. - Realizar breve línea de tiempo. - Subrayar si existen elementos "simbólicos" en el cuento que puedan ser interpretados. - Analizar la visión de mundo del cuento a partir del conflicto presentado entre los personajes. - Vincular visión de mundo con el contexto de producción de la autora. (Respuestas deben ser enviadas mediante la plataforma). IABC ENVIAR HASTA JUEVES 26/03</p> <p>3) Leer cuento "La noche boca arriba" (será enviado mediante Google Classroom), junto a actividades de aplicación de Género Narrativo, visión de mundo y contexto de producción.</p>

<p>Inglés</p>	<p>March 23rd- IA,C- PET Revisions (Answers and Feedback) March 24th- I A,B,C- PET Practice Reading Part 5 March 25th- IB,C – PET Practice Writing Part 1 March 26th IA - PET Practice Writing Part 1 and Answers and Feedback March 26th IB Answers and Feedback and PET Practice Writing Part 2 March 26th IC Answers and Feedback March 27th I A,C PET Practice Writing Part 2</p>
<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Tema: La conformación del Estado-Nación de Chile y el mundo. Liberalismo económico. Actividades: Desarrollar guía de Liberalismo económico (lectura, preguntas, ppt) Instrucciones y materiales entregados en classroom.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Unidad n°2: Potencias - Propiedades y exponente algebraico.</p> <p>1) Leer portada unidad n°2: Potencias. 2) Desarrollar diapositivas Ppt (1 - 12) - Actualización potencias: definición, propiedades y cambio de base. Apoyarse en libro, páginas 29 - 32. 3) Ejercitar con Guía n°1 - Propiedades Potencias. 4) Clase virtual para aclarar dudas (Se informará vía correo el horario.) 5) Evaluación Formativa n°2. 6) Desarrollar Ppt diapositivas 17 - 18 - Actualización términos semejantes y propiedad distributiva. 7) Ver video de clase - Potencias con exponente algebraico (Ppt diapositivas 19 - 21). 8) Resolver Guía n°2 - Potencias algebraicas.</p>
<p>Biología</p>	<p>Tema: Concepto metabolismo, tipos y metabolismo de la glucosa. Actividad: analizar diferentes imágenes del ppt metabolismo y metabolismo de la glucosa y completar guía de estudio metabolismo celular. Día de trabajo: Desde el lunes 23.03 hasta el viernes 27.03. Materiales: se enviará una guía de repaso por classroom, esta guía resuelta debe ser guardada, ya que se pedirá cuando se reincorporen a clases.</p>

Física	<p>Tema: Capas de la Tierra, tectónica de placas y sismos.</p> <p>Actividad: se les pedirá desarrollar un formulario y tendrán una guía resumen del contenido como apoyo que se subirá a classroom junto a más instrucciones.</p>
Química	<p>Tema: Tabla periódica.</p> <p>Actividad: Pintar tabla periódica según las propiedades de cada elemento. Tendrán el PPT y guía de contenido como material de apoyo a la actividad.</p> <p>Día de trabajo: desde el lunes 23.03 hasta el viernes 27.03.</p> <p>Materiales: Tabla periódica para colorear (se enviará por la plataforma GoogleClassroom), lápices de colores, PPT y guía de contenido.</p>
Artes Visuales	<p>Terminar trabajo: Dibujo de planos del paisaje.</p> <p>Enviarlo 24 de Marzo via Mail o Drive</p>
Artes Musicales	<p>Canción "Sweet home Chicago"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practicar canción "Sweet home Chicago" (audio de apoyo en Carpeta Classroom) - Ejecutar armónicamente la canción "Sweet home Chicago", *opcional. (instrucciones en la Carpeta Classroom) <p>Ritmos y Polirritmias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar los ejercicios rítmicos y polirritmias de la guía adjunta en la Carpeta Classroom.
Artes Escénicas	<p>Unidad 1: Historia y representantes del Teatro universal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminar la lectura del material correspondiente a cada grupo. - Completar el cuestionario enviado al correo de cada alumna. *Plazo: jueves 26
Tecnología	<p>Unidad 1: Construyendo contexto.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar y seleccionar el tema a desarrollar en el proyecto 2020. - Responder cuestionario enviado al correo de cada alumna.

<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad de Atletismo. Reforzar la preparación física de brazos y abdomen. Por medio de un video enviado por Classroom. Para que: Mantener la condición física en este período de cuarentena</p> <p>Aptitud Física: Que: Preparación Física general. Como: Por medio de rutinas de ejercicios ,que se realizarán desde la casa. Se enviarán rutinas de resistencia de 30 minutos. Por Classroom. Para que: Mantener la condición física en este tiempo de cuarentena</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: "Dignidad de la persona" Actividad: Investigar y reflexionar acerca del concepto de Dignidad Más orientación para desarrollar estas actividades pedagógicas, en documento que se subirá a Drive el lunes 23 y comunicación con ambos profesores a través del mail alumnos-sc.cl</p>
<p>Orientación</p>	<p>Tomando la reflexión realizada la semana anterior, realizar reflexión a nivel familiar o con el adulto responsable en torno al desarrollo de buenas prácticas de convivencia, uso de redes sociales y resolución de conflictos en la comunidad curso. El día martes 24 cada PJ enviará link de encuesta online para responder en familia con plazo hasta el viernes 27.</p>