

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 23 al 27 de marzo 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	Tema: La Epopeya Actividades: 1) Leer páginas 58 y 59 del texto SM y realizar mapa conceptual. 2) Responder preguntas (1 a 3) de la página 59. 3) Resumir lo leído de las obras del Plan Lector. Las especificaciones de estas actividades serán enviadas por correo electrónico a las alumnas.
Inglés	Monday 23rd- Simple Past VS Past Continuous Tuesday 24th – PET Reading Practice Thursday 26th- PET Reading Practice Friday 27th- Vocabulary Review
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Tema: Baja Edad Media- Transformaciones Actividades: Leer guía "Baja Edad Media y sus transformaciones", página 2 y 3, responder preguntas asociadas a la lectura. Realizar guía Análisis de Fuentes Históricas "Transformaciones medievales", texto n°2. Instrucciones y materiales serán entregados en classroom.

Matemática	<p>Operatoria con números racionales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Desarrollar diapositivas ppt (45 - 51) - Actualización de operatoria. 2) Clase vía Hangouts para aclarar dudas. Martes 11:30 a.m. 3) Realizar Guía nº6 - Operatoria con números positivos y negativos. 4) Realizar Guía nº7 - Operatoria combinada. 5) Realizar Guía nº8 - Cierre de la unidad. 6) Completar cuaderno "No me olvides" de la Unidad N1. 7) Evaluación Formativa nº2.
Biología	<p>Tema: Tipos celulares y función organelos celulares.</p> <p>Actividad: realizar guía de repaso de tipos celulares y juego "Quién soy".</p> <p>Día de trabajo: desde el lunes 23.03 hasta el viernes 27.03.</p> <p>Materiales: la guía y el juego serán subidos a classroom.</p>
Física-Química	<p>Tema: Escalas termométricas Celsius, Fahrenheit y Kelvin.</p> <p>Actividad: por la plataforma classroom se adjuntará una guía con el contenido de apoyo y se les pedirá desarrollar un formulario.</p> <p>La fecha de entrega del formulario será el día viernes 27 de marzo a las 16:00 hrs.</p>
Artes Visuales	<p>Armar composición con los frotage realizados la semana anterior</p>

<p>Artes Musicales</p>	<p>1. Ejercicios preparatorios Polirritmia - Ejecutar ejercicios rítmicos de la guía "Hagamos sonar lo cotidiano" (utilizar audios de apoyo adjuntos en la carpeta Classroom).</p> <p>2. Canto - Repasar y practicar canción "On my mind" de Jorja Smith.</p> <p>3. Análisis musical. - Ver video explicativo: análisis musical álbum "El mal querer" Rosalía de Jaime Altozano, hasta el minuto 6 (video adjunto en carpeta Classroom) - Completar formulario de preguntas relacionado al video. Este será enviado al correo de curso.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad I: Pensando en Comunicación - A partir del trabajo realizado la semana pasada (guía N°1) y del ejercicio/borrador propuesto: ¿Cómo es el Chile que soñamos?, avanzamos a la segunda etapa del proyecto. - Leer y reflexionar en guía N°2 de la unidad (disponible en Intranet y Classroom) - Realizar ejercicio N°2 de la unidad (disponible en Intranet y Classroom)</p>
<p>Programación (TIP)</p>	<p>Continuar con lo descrito en la plataforma classroom</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Semana 2: Unidad de Vóleibol. ¿Qué aprenderemos? Reforzar el aprendizaje de la técnica del Golpe de dedos. ¿Cómo lo haremos? - A través de un video. Para verlo tienes que hacer click en el siguiente link https://youtu.be/h8wibE6zklk. Realizar un breve calentamiento para un pequeño circuito físico. ¿Para qué? Aprender las técnicas básicas del vóleibol y mantener condición física adecuada.</p> <p>Semana 2: Aptitud Física ¿Qué aprenderemos? Mantener una condición física adecuada. ¿Cómo lo haremos? - Ejercitándose en la casa a través de un video de ejercicios cardiovasculares y fortalecimiento muscular abdominal. Ingresa a Youtube y busca: Ejercicio para principiantes Malova Elena y realiza la sesión del día 2. https://youtu.be/wtSYGRyCeAM ¿Para qué? Para mantener una condición física adecuada en este tiempo de cuarentena.</p>

Religión	Plan Lector: <ul style="list-style-type: none">- Elegir de los 3 títulos indicados en clases a comienzos de año.- Comenzar su lectura. (Más orientación a través de documento Drive que se subirá el lunes 23 y comunicación con profesores vía mail alumnos-sc.cl)
Orientación	Tomando la reflexión realizada la semana anterior, realizar una reflexión a nivel familiar o con el adulto responsable en torno al desarrollo de buenas prácticas de convivencia, uso de redes sociales y resolución de conflictos en la comunidad curso. El día martes 24 cada PJ enviará link de encuesta online para responder en familia con plazo hasta el viernes 27.