

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 23 al 27 de marzo 2020

NIVEL: 7° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: contexto de producción y visión de mundo y su relación con la obra literaria.</p> <p>1) Leer las páginas 92 y 93 del libro, para contextualizar la época en la que se ambienta el fragmento de "La ladrona de libros". Luego, leer el fragmento de la novela, en las páginas 94 a 97 del libro.</p> <p>2) Desarrollar, en FORMULARIO DE CLASSROOM, las actividades 1,2,3,5,6,8,9 de la página 98 y la pregunta 12 de la página 99. Este formulario será subido por el profesor del curso.</p> <p>3) Responder en el cuaderno cómo creen que sería la novela "La ladrona de libros" si el contexto de producción y visión de mundo del autor fueran diferentes.</p> <p>4) A partir del texto "La ladrona de libros", completar la guía de vocabulario con las palabras presentes en la lectura. Esta guía será subida a la intranet del curso, en formato PDF.</p> <p>5) Continuar con la lectura del libro del plan lector y el trabajo en la guía de profundización de la lectura.</p>
Inglés	<p>March 23rd- 2 Power Point Presentations about adverbs and adjectives</p> <p>March 24th- Meet 9:40- 10:10 Conference Call with students to answer any doubts. Reading and Vocabulary</p> <p>March 25th- Morning Online presence: Correct and send work corrected. Individual Hangout meetings</p> <p>March 26th- Meet 9:40- 10:10 Conference Call with students to answer any doubts. Listen to the song and complete</p>
Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Tema: Hominización- Evolución- Paleolítico</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ver el documental: El origen del hombre de National Geographic, Homo Erectus (duración de 19 minutos) y realizar actividad asociada.- Leer páginas 22 a la 24/ 28 a la 29 del texto escolar y realizar actividades. <p>Instrucciones y materiales serán entregados en classroom.</p>

Matemática	<p>Operatoria con números enteros.</p> <p>1) Ver video de clase - Multiplicación y División de números enteros. Diapositivas del Ppt: 49- 65. 2) Clase vía Hangouts para aclarar dudas. Martes 10:00 a.m. 3) Ejercitar con los ejercicios del Ppt: Diapositivas 57 y 58, 64, 65 y 67. Realizar Guía N°6 - Multiplicación y División de números enteros. 4) Resumir en cuaderno "No me Olvides" los procedimientos y ejemplos necesarios para adición, sustracción, multiplicación y división de números enteros. (Ej: diapositiva 68). 5) Profundizar operatoria de números enteros - Ppt: diapositivas 69-71. 6) Ver video de clase - Ejercicios combinados. Ppt: diapositivas 72-75. 7) Resolver ejercicios del Ppt - diapositiva 75. 8) Resolver Guía n°7 - Operatoria Combinada. 9) Evaluación Formativa N°2.</p>
Biología	<p>Tema: etapas del desarrollo humano y adolescencia.</p> <p>Actividad: analizar imágenes de las diferentes etapas del desarrollo humano y comprender la etapa de la adolescencia tanto en hombres y mujeres. Día de trabajo: desde el lunes 23.03 hasta el viernes 27.03. Materiales: se subirá una guía con las instrucciones en classroom.</p>
Física-Química	<p>Tema: fuerzas importantes (peso, normal, tensión y roce).</p> <p>Actividad: desarrollar un formulario (guía resumen como material de apoyo que se subirá a classroom). La fecha de entrega del formulario será el día viernes 27 de marzo a las 16:00 hrs.</p>
Artes Visuales	<p>Realizar boceto de las dos vistas del elemento diseñado (vista frontal y vista de perfil)</p>
Artes Musicales	<p>Feria Grecia Antigua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practicar instrumentalmente (con flauta dulce) canción "Danza Griega" (nueva versión a 2 voces), solo "flauta 1". - Escuchar audios con "flauta 1" y "flauta 2" y practicar "flauta 1" sobre el audio de la "flauta 2".
Tecnología	<p>Contenido: Legado Griego</p> <p>Completar Guía N° 1 (pdf editable) , la cual será enviada al correo el día 23 de marzo, plazo de entrega 27 de marzo.</p>

Proyecto TIP	<p>Contenido: Feria del mundo antiguo. Realizar Guía N° 1 la cual posee material informativo así como cuestionario (pdf editable), el cual debe ser contestado con fecha límite hasta el 26 de marzo.</p>
Educación Física y Salud	<p>Unidad Basquetbol: Durante ésta semana practicarán drible en diferentes alturas y formas, pincha el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=ZllzrwE6Cl8</p> <p>Ap. Física: Esta semana haremos trabajos aeróbicos, fortalecimiento las grandes masas musculares, cuádriceps, abdominales y dorsales principalmente, para esto entra al siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=FzF3iq0q38s</p>
Religión	<p>Unidad 1: "Espiritualidad, el mundo que no se ve". Actividades: - Reflexionar con la ayuda del ppt, desde la diapositiva 23. - Ver video y responder preguntas diapositiva 25 (se les enviará por mail alumnos-sc.cl el video y más orientaciones).</p>
Orientación	<p>Tomando la reflexión realizada la semana anterior, realizar una reflexión a nivel familiar o con el adulto responsable en torno al desarrollo de buenas prácticas de convivencia, uso de redes sociales y resolución de conflictos en la comunidad curso. El día martes 24 cada PJ enviará link de encuesta online para responder en familia con plazo hasta el viernes 27.</p>