

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 23 al 27 de marzo 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Meta Semanal: Conocer la estructura y elementos de los textos narrativos, mediante el análisis de diferentes fragmentos, para identificarlos y comprender mejor este tipo de textos.</p> <p>Actividad 6: Análisis de la estructura narrativa.</p> <ol style="list-style-type: none">Leer y copiar en cuaderno organizador gráfico con estructura narrativa. (Adjunto en Classroom).Ver video: "Caperucita Roja, cuentos infantiles en español" (Disponible en Classroom).Completar formulario identificando los principales hechos y acciones del inicio, conflicto, desarrollo, nudo y/o clímax y desenlace, del video: "Caperucita Roja, cuentos infantiles en español". <p>Actividad 7: Elementos de textos narrativos</p> <ol style="list-style-type: none">Leer y comprender organizador gráfico de la p. 23 del libro SM.Aplicar lo aprendido en actividades de comprensión en la p. 24 y 25 del libro SM. Solo realizar actividad a, b y c, de la página 25 del libro SM.Revisar respuestas de la página 24 y 25, con cartilla de autocorrección disponible en Classroom. <p>Actividad 8: Planificación y primera escritura de un cuento</p> <ol style="list-style-type: none">Planificar un cuento, aplicando lo aprendido y utilizando la estructura y elementos de la narración. Seguir pauta de instrucciones en Classroom llamada "Paso 1 y 2 de la escritura".Transcribir tu primera escritura del cuento en el formulario disponible en Classroom, siguiendo la pauta "Paso 1 y 2 de la escritura". (Plazo completar formulario de primera escritura del cuento: jueves 26 de marzo)
Inglés	<p>Monday 23rd- Writing about a picture Tuesday 24th- Worksheet 4 Wednesday 25th – Continue working on Worksheet 4 (if needed) Thursday 26th- Listening Practice 1 Friday 27th- Listening Practice 2</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: Recordando Conocimientos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar guía Recordando Conocimientos: Viajes de Exploración, Descubrimiento y Conquista. 2. Realizar actividad de evaluación formativa que se enviará el jueves 26
<p>Matemática</p>	<p>Unidad 1: Números y operaciones.</p> <p>Factorización prima.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver PPT Factorización prima. 2. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 41. 3. Ejercitar en el CDA: p. 15. 4. Contestar Evaluación de la clase (formativa). <p>Mínimo común múltiplo o M.C.M.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver PPT Mínimo común múltiplo o M.C.M. 2. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 43. 3. Ejercitar en el CDA: p. 16. <p>Máximo común divisor o M.C.D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver PPT Máximo común divisor o M.C.D. 2. Realizar Guía 3: Máximo común divisor o M.C.D. <p>Cierre de la unidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 30 – 31, 44 – 45. 2. Participar de Videoconferencia. <p>EVALUACIÓN FORMATIVA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contestar Control 2 formativo.
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Tema: teoría corpuscular de la materia.</p> <p>Actividad: completar guía de trabajo con la información que han obtenido de los videos vistos esta semana.</p> <p>Día de trabajo: desde el lunes 23.03 hasta el viernes 27.03</p> <p>Materiales: la guía será subida a classroom.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Actividad: llevar a cabo proyecto Land Art.</p> <p>Enviar registro fotográfico via e-mail.</p>

Artes Musicales	<p>Tema: Folclore Chileno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar "audio 1" de la canción "Reina del Tamarugal (pág. 8), - Repasar el canto, y repetir los ejercicios de percusión de los ritmos presentes en la canción según el audio 2.
Tecnología	<p>Unidad II: "Excel, fórmulas y gráficos"</p> <p>Desarrollar la guía n°2 "Fórmulas en Excel". La detallaremos en la clase virtual de cada curso (material disponible en Intranet y Classroom)</p>
Educación Física y Salud	<p>Unidad de Basquetbol</p> <p>Meta: Mantener una condición física general realizando ejercicios para los grandes grupos musculares, ejercitándose en casa apoyándose en los videos.</p> <p>Actividad: conocer las técnicas básicas del dribling y del lanzamiento, revisar video explicativo.</p>
Religión	<p>Unidad 1: "Dios nos salva"</p> <p>Teniendo en cuenta lo reflexionado en las actividades anteriores, confeccionar un collage, ojalá en hoja de block o croquera, y expresar (mediante dibujos, fotos, noticias, titulares del diario etc...) la relación que tiene esta unidad con lo que estamos viviendo como país (más orientación para realizar esta actividad de aprendizaje, será enviada a los mail de alumnas).</p>
Orientación	<p>La semana pasada se envió la motivación directivas y la postulación, las cuales quedarán para ser trabajada al regreso de la cuarentena. Esta semana comenzar a desarrollar la unidad "Resolución de conflictos" en la cual queremos dar respuesta a ¿de qué manera podemos valorarnos, disminuir los conflictos entre nosotras y aprovecharlos para crecer cuando se presentan?</p> <p>PJ enviará material.</p>