



I. Pauta de corrección trabajo semana anterior (16 al 20 de marzo)

**1. Respuestas tarea semanal 2**

Días	Respuestas
Lunes	a) 1.225    b) 239    c) 688    d) 13    r:1
Martes	a) 722    b) 83    c) 651    d) 68    r: 3
Miércoles	a) 851    b) 435    c) 385    d) 76    r: 1
Jueves	a) 1.411    b) 756    c) 375    d) 86    r: 2

**2. Respuestas Guía antecesor y sucesor**

1. Encuentra el número que corresponde a las siguientes descomposiciones:

- a) 60.003.120                      b) 802.705  
c) 5.900.840                      c) 600.705

2. Completa la siguiente tabla:

	Antecesor	Número	Sucesor
a)	394.999	395.000	395.001
b)	126.999	127.000	127.001
c)	34.008	34.009	34.010
d)	450.999	451.000	451.001
e)	15.999.999	16.000.000	16.000.001

3. Compara y escribe  $>$  o  $<$  según corresponda:

- a)  $>$                       b)  $>$                       c)  $<$                       d)  $<$

**3. Respuestas Guía 2: Numeración, composición y descomposición**

1.- Escribe el número que corresponde a:

- a) 24.100                                      b) 36.070.050  
c) 600.310                                      d) 7.000.904

2.- Escribe con palabras las siguientes cantidades:

- a) 3.007.100    Tres millones siete mil cien.  
b) 26.000.308    Veintiseis millones trescientos ocho.  
c) 9.007.003    Nueve millones siete mil tres.  
d) 700.540    Setecientos mil quinientos cuarenta.

3.- Completa según corresponda:

56.003	5DM + 6UM + 3U	50.000 + 6.000 + 3	5 • 10.000 + 6 • 1.000 + 3 • 1
506.040	5CM + 6UM + 4D	500.000 + 6.000 + 40	5 • 100.000 + 6 • 1.000 + 4 • 10
305.009	3CM + 5UM + 9U	300.000 + 5.000 + 9	3 • 100.000 + 5 • 1.000 + 9 • 1
7.000.800	7UMi + 8C	7.000.000 + 800	7 • 1.000.000 + 8 • 100
2.000.705	2UMi + 7C + 5U	2.000.000 + 700 + 5	2 • 100.000 + 7 • 100 + 5 • 1

4.- Escribe cada número según la condición señalada:

- a) La diferencia entre 5CM y 2CM: 300.000
- b) 45.000 aumentado en 6UM: 51.000
- c) 5.000.539 disminuido en 3D: 5.000.509
- d) 605.340 aumentado en 8UM: 613.340

5.- **Ordena** según posiciones y luego escribe cada cantidad:

- a) 3UM + 2UMi + 5C : 2.003.500
- b) 7D + 9CM + 3UMi: 3.900.070
- c) 2U + 1UMi + 4CM: 1.400.002

6. Resuelve:

a) $12.549 + 23.786$ 36.335	b) $31.781 + 18.563$ 50.344
c) $72.000 - 45.893$ 26.107	d) $50.704 - 24.696$ 26.008
e) $4.288 \cdot 7$ 30.016	f) $3.652 \cdot 6$ 21.912
g) $923 : 8 = 115$ R:3	h) $1.649 : 5 = 329$ R: 4

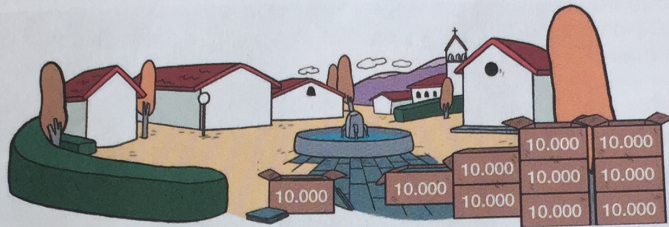
#### 4. Respuestas páginas del libro

Tema 1: Números naturales

##### Ejercita

1 Analiza cada situación y luego responde escribiendo con cifras y con palabras la cantidad solicitada en cada caso. ANALIZAR

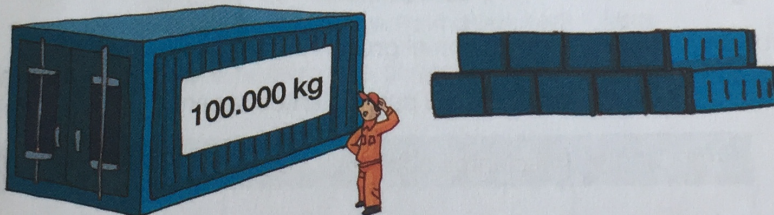
- a. En la ciudad de Laura cubrirán la superficie de una plaza con las baldosas que se muestran a continuación.



¿Cuántas baldosas hay en todas las cajas?

▶ 100.000 baldosas ▶ Cien mil baldosas.

- b. El año pasado en la ciudad se recicló mucho papel. Se recogieron los contenedores que se muestran en la imagen con 100.000 kg de papel cada uno.



¿Cuánto papel se recicló el año pasado?

▶ 1.000.000 kg ▶ Un millón de kilogramos.

2 Completa la escritura con palabras de los siguientes números. COMPRENDER

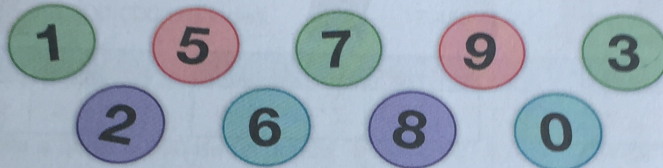
a. 593.406 ▶ Quinientos noventa y tres mil cuatrocientos seis.

b. 6.125.378 ▶ Seis millones ciento veinticinco mil trescientos setenta y ocho.

3 Completa la tabla escribiendo con cifras o con palabras cada número. APLICAR

	Número	Escritura con palabras
a.	42.765	Cuarenta y dos mil setecientos sesenta y cinco.
b.	780.269	Setecientos ochenta mil doscientos sesenta y nueve.
c.	8.420.129	Ocho millones cuatrocientos veinte mil ciento veintinueve.
d.	97.583.715	Noventa y siete millones quinientos ochenta y tres mil setecientos quince.
e.	730.008.005	Setecientos treinta millones ocho mil cinco.

4 Escribe con cifras y con palabras tres números diferentes que puedas formar con todos los dígitos que se muestran, y sin repetir ninguno. COMPRENDER



Con cifras

Escritura con palabras

- a.  ▶ Ciento cuarenta y siete millones novecientos treinta y dos mil seiscientos ochenta.
- b.  ▶ Ciento dos millones quinientos sesenta y ocho mil setecientos noventa y tres.
- c.  ▶ Trescientos ocho millones seiscientos setenta y nueve mil doscientos quince.

**Piensa**

- Marca con un  según tu trabajo.

	Siempre	Algunas veces	Pocas veces
Leí y escribí números naturales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mostré curiosidad e interés por aprender los contenidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Valor posicional

### Explora

Los estudiantes de 5° básico participan de un desafío en la clase de Matemática.



- Representa el número formado por cada niño en la tabla posicional.

<table border="1"> <tr><th>DM</th><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>6</td><td>7</td><td>9</td></tr> </table>	DM	UM	C	D	U	3	1	6	7	9	<table border="1"> <tr><th>DM</th><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>7</td><td>6</td><td>9</td></tr> </table>	DM	UM	C	D	U	1	3	7	6	9	<table border="1"> <tr><th>DM</th><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>9</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	DM	UM	C	D	U	7	6	9	3	1
DM	UM	C	D	U																												
3	1	6	7	9																												
DM	UM	C	D	U																												
1	3	7	6	9																												
DM	UM	C	D	U																												
7	6	9	3	1																												

### Aprende

El **valor posicional** de los dígitos que forman un número depende de la posición que ocupan en este. Algunas equivalencias en el sistema decimal son:

$$1 \text{ DM} = 10.000 \quad 1 \text{ UM} = 1.000 \quad 1 \text{ C} = 100 \quad 1 \text{ D} = 10$$

### Ejemplo

Determina el valor posicional de cada dígito en el número 363.672.815.

#### ¿Cómo lo resuelves?

Al representar el número en la tabla posicional, tienes lo siguiente:

Centenas de millón (CMi)	Decenas de millón (DMi)	Unidades de millón (UMi)	Centenas de mil (CM)	Decenas de mil (DM)	Unidades de mil (UM)	Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
3	6	3	6	7	2	8	1	5

300.000.000	60.000.000	3.000.000	600.000	70.000	2.000	800	10	5
-------------	------------	-----------	---------	--------	-------	-----	----	---

Valor posicional de los dígitos del número.

**Ejercita**

1 Completa según el dígito destacado en cada número. Guíate por el ejemplo. APLICAR

	Número	Posición	Valor posicional
Ejemplo ▶	589.204	Decenas de mil (DM).	80.000
a.	12.879.021	Unidades de millón (UMi)	2.000.000
b.	765.335.104	Centenas de millón (CMi)	700.000.000
c.	414.141.414	Decenas de millón (DMi)	10.000.000

**Saber más**

Cuando uno de los dígitos de un número es cero, su valor posicional es cero.

2 Remarca, en cada caso, el número que cumple con la condición dada. COMPRENDER

- a. El 7 representa a 700.000 unidades. ▶ 17.452.029 96.705.263
- b. El 5 representa a 5.000.000 de unidades. ▶ 905.001.430 150.348.762
- c. El 3 representa a 30.000.000 de unidades. ▶ 385.021.679 638.052.947

3 Escribe tres números diferentes de más de 7 cifras distintas en los que el dígito 2 tenga un valor posicional igual a 2.000.000. COMPRENDER

- ▶ 12.543.089      ▶ 842.536.901      ▶ 42.576.109

4 Si en el número 845.023.869 el dígito ubicado en las decenas de millón cambia su posición con el de las centenas, y además se suman 4 unidades al dígito ubicado en las unidades de millón, ¿qué número resulta? ANALIZAR

889.023.469

**Piensa**

- Explica cómo determinar el valor posicional de los dígitos de un número.

---



---



Páginas 8 y 9

## Composición y descomposición aditiva

### Explora

Ricardo está haciendo una colecta para ayudar a un hogar de ancianos. En la imagen se muestra lo que recolectó.



### FORMACIÓN CIUDADANA

Recuerda trabajar de manera organizada para lograr una meta en común. Cuando trabajas de manera colectiva puedes ayudar a dar solución a un problema de la comunidad.

- Completa la tabla con la cantidad de billetes y monedas recolectados.

Dinero recolectado por Ricardo				
Billetes y monedas				
Cantidad	7	2	8	9

- ¿Cuánto dinero juntó Ricardo? Completa.

$$\begin{array}{ccccccc}
 \begin{array}{c} \text{10000} \\ \text{bill} \end{array} & \begin{array}{c} \text{1000} \\ \text{bill} \end{array} & \begin{array}{c} \text{100} \\ \text{coin} \end{array} & \begin{array}{c} \text{10} \\ \text{coin} \end{array} & & & \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & \\
 \boxed{70.000} & + & \boxed{2.000} & + & \boxed{800} & + & \boxed{90} = \boxed{72.890}
 \end{array}$$

### Aprende

Existen diferentes formas de **descomponer** un número.

- **Forma estándar:** representa un número como una adición, en la que cada sumando corresponde al valor posicional de cada dígito.
- **Forma expandida:** representa un número como una adición, en la que cada sumando se descompone como un producto entre el dígito y un número que puede ser 1, 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000, etc., según la posición que ocupe.

**Ejemplo**

Descompón de forma estándar y también expandida el número 38.067.500.

**¿Cómo lo resuelves?**

- 1 Representa el número en la tabla posicional y determina el valor posicional de cada uno de sus dígitos.

DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
3	8	0	6	7	5	0	0
30.000.000	8.000.000	0	60.000	7.000	500	0	0

**Saber más**

Cuando una de las cifras de un número tiene al dígito cero (0), en su descomposición no se escribe el sumando correspondiente.

- 2 Descompón el número según lo solicitado.

$$38.067.500 = 30.000.000 + 8.000.000 + 60.000 + 7.000 + 500$$

$$= 3 \text{ DMi} + 8 \text{ UMi} + 6 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 5 \text{ C}$$

$$= 3 \cdot 10.000.000 + 8 \cdot 1.000.000 + 6 \cdot 10.000 + 7 \cdot 1.000 + 5 \cdot 100$$

Forma estándar

Forma expandida

**Ejercita**

- 1 Descompón los siguientes números de manera expandida. APLICAR

a. 47.204.391 ▶

$$4 \cdot 10.000.000 + 7 \cdot 1.000.000 + 2 \cdot 100.000 + 4 \cdot 1.000 + 3 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 1 \cdot 1$$

b. 505.055.550 ▶

$$5 \cdot 100.000.000 + 5 \cdot 1.000.000 + 5 \cdot 10.000 + 5 \cdot 1.000 + 5 \cdot 100 + 5 \cdot 10$$

- 2 Compón los siguientes números. APLICAR

a.  $3.000.000 + 200.000 + 30.000 + 7.000 + 700 + 20 + 9$  ▶

3.237.729

b.  $6 \cdot 1.000.000 + 5 \cdot 100.000 + 4 \cdot 1.000 + 9 \cdot 100 + 1 \cdot 1$  ▶

6.504.901

**Piensa**

- ¿En qué se diferencian la descomposición estándar y la descomposición expandida de un número? Explica.

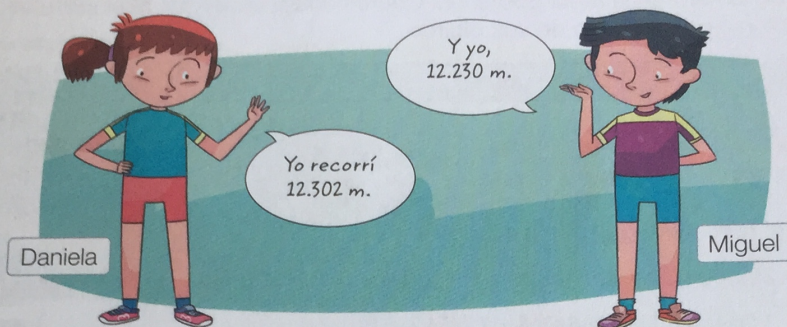




## Comparación y orden

### Explora

Daniela y Miguel conversan sobre el total de metros recorridos en la última semana.

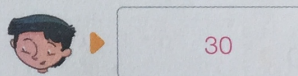
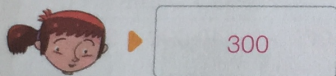


- Representa la distancia recorrida por cada niño en la tabla posicional.

DM	UM	C	D	U
1	2	3	0	2

DM	UM	C	D	U
1	2	2	3	0

- ¿Cuál es el valor posicional del dígito 3 en ambos números? Completa.



- ¿Cuál de los niños recorrió una mayor distancia?

Daniela

### Aprende

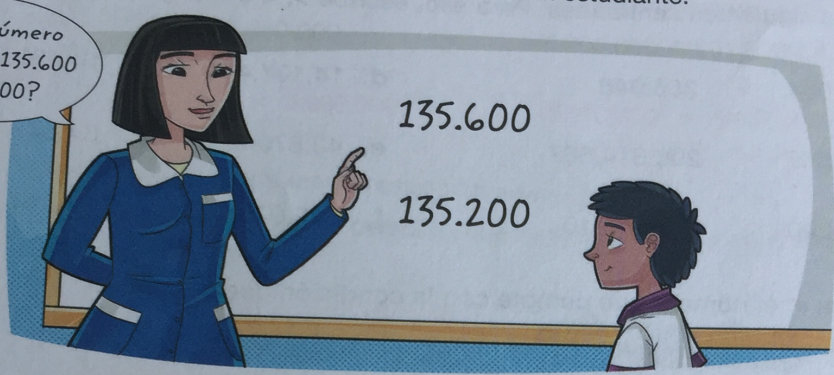
Para determinar si un número es **mayor** o **menor** que otro, puedes compararlos utilizando la **tabla posicional**.

Si comparas dos números de **distinta cantidad de cifras**, será mayor el que tenga más cifras, mientras que si los dos números tienen **igual cantidad de cifras**, debes comparar los dígitos que ocupan la misma posición de izquierda a derecha. Si son iguales, debes comparar los que ocupan el valor posicional inmediatamente menor.

**Ejemplo**

La profesora de 5° básico planteó la siguiente pregunta a un estudiante:

¿Qué número es mayor, 135.600 o 135.200?



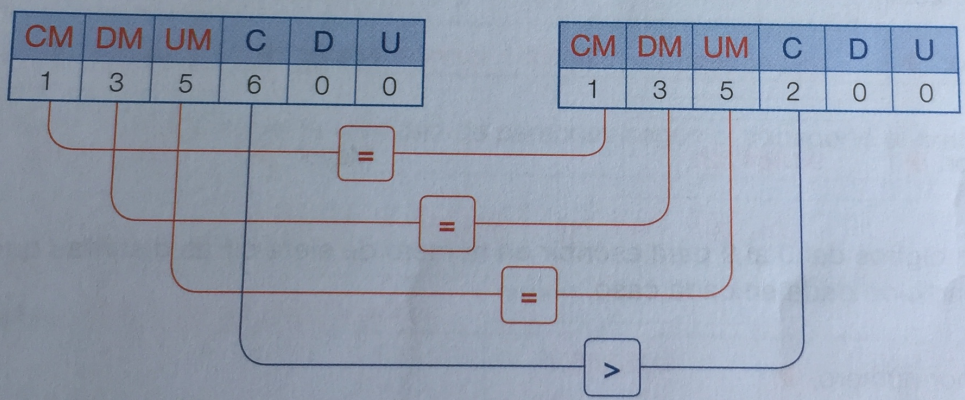
**¿Cómo lo resuelves?**

Representa cada número en la tabla posicional.


CM	DM	UM	C	D	U
1	3	5	6	0	0

CM	DM	UM	C	D	U
1	3	5	2	0	0

Compara los dígitos de los números que ocupan la misma posición de izquierda a derecha.



Por tanto,  $135.600 > 135.200$ .

Entonces,  debe responder que el número 135.600 es mayor que 135.200.

Ejercita

1 Compara las siguientes cantidades. Para ello, escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

- a.  $356.064 > 356.046$
- b.  $296.314.507 = 296.314.507$
- c.  $100.035.210 > 10.035.210$
- d.  $14.137.444 > 14.130.000$
- e.  $43.879.225 > 34.879.225$
- f.  $812.075.003 < 812.570.003$

2 Marca con un  $\checkmark$  el número que cumple con la condición dada. COMPRENDER

- a. Es un número mayor que 605.123 y menor que 605.213.  
 605.312     605.113     605.132
- b. Es un número menor que 3.124.879 y mayor que 3.124.789.  
 3.124.787     3.124.978     3.124.798

3 Escribe los números mayor y menor que se pueden formar con las mismas cifras del número dado. ANALIZAR

- a. 45.698.321  
Menor  $\blacktriangleright$  12.345.689  
Mayor  $\blacktriangleright$  98.654.321
- b. 704.868.107  
Menor  $\blacktriangleright$  100.467.788  
Mayor  $\blacktriangleright$  887.764.100

4 Utiliza los dígitos del 0 al 9 para escribir un número de siete cifras distintas que cumpla con la condición dada en cada caso. ANALIZAR

- a. El menor número.  $\blacktriangleright$  1.023.456
- b. El mayor número.  $\blacktriangleright$  9.876.543
- c. El mayor número en el que la cifra de las UMi es 8.  $\blacktriangleright$  8.976.543
- d. El menor número en el que la cifra de las DM es 0.  $\blacktriangleright$  1.203.456

5 Ordena cada grupo de números según corresponda. **APLICAR**

a. De menor a mayor.

5.890.000, 5.089.000 y 5.980.000

$$5.089.000 < 5.890.000 < 5.980.000$$

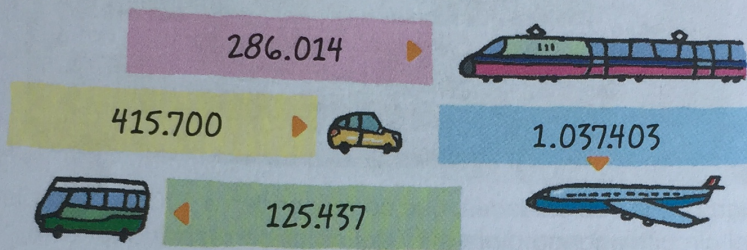
b. De mayor a menor.

8.900.090, 8.901.000 y 8.910.000

$$8.910.000 > 8.901.000 > 8.900.090$$

6 Analiza la siguiente situación y luego responde. **ANALIZAR**

En la imagen se muestra la cantidad de personas que llegaron a una ciudad el año pasado y el medio de transporte utilizado.



a. ¿En qué medio de transporte llegaron más personas?, ¿cuántas eran?

$1.037.403 > 415.700 > 286.014 > 125.437$

Respuesta: En avión llegaron más personas, 1.037.403 pasajeros.

b. Ordena de menor a mayor la cantidad de personas según el transporte utilizado.

$125.437 < 286.014 < 415.700 < 1.037.403$

Respuesta: Bus, tren, automóvil y avión.

ensa

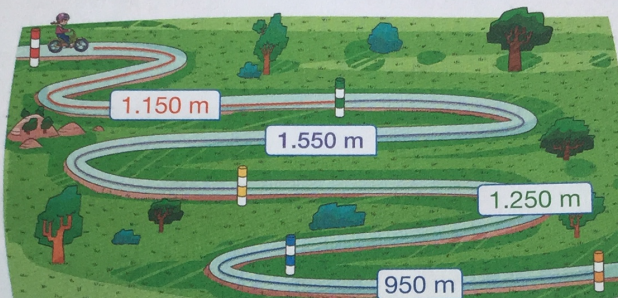
Explícale a un compañero o a una compañera cómo comparar números usando la tabla posicional.



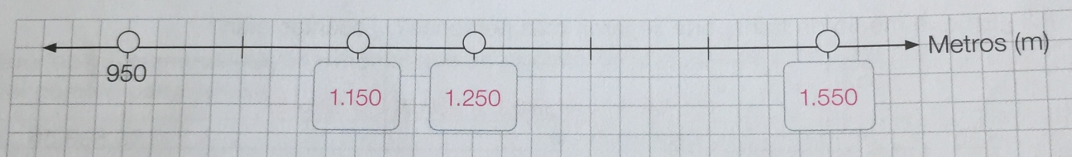
## Ubicación de números en la recta numérica

### Explora

Constanza recorre en su bicicleta un circuito como el de la imagen. Las distancias registradas en ella corresponden a la longitud de cada tramo.



- La recta está graduada cada 100 unidades, que corresponden a 100 m. Completa con las distancias representadas en el circuito y luego pinta el  $\bigcirc$  del color correspondiente.



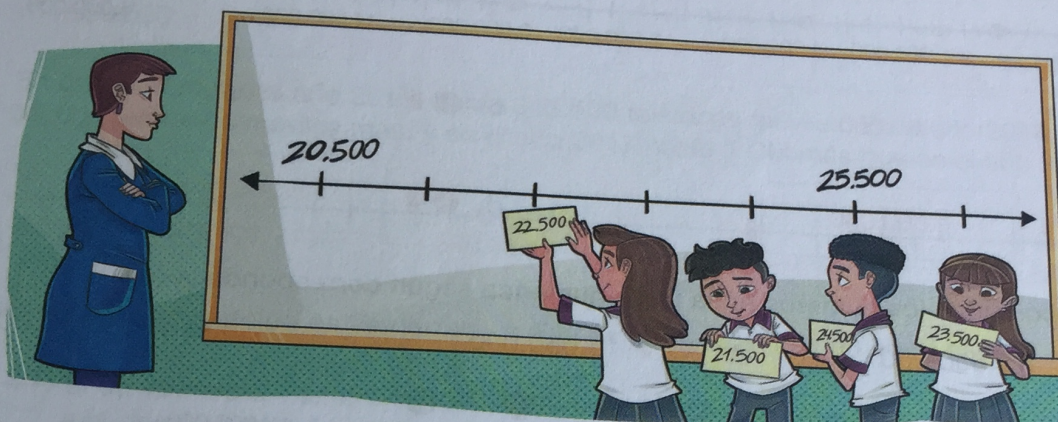
- ¿Entre qué números marcados en la recta numérica se ubica 1.195?  
Entre 1.150 y 1.250.
- ¿Dónde ubicarías los números 1.440 y 1.580 en la recta numérica?  
El número 1.440 lo ubicaría entre 1.250 y 1.550. El número 1.580 lo ubicaría a la derecha de 1.550.
- ¿Los números ubicados a la izquierda de 950 son mayores o menores que este? Explica.  
Son menores que 950, ya que en la recta numérica los números se ordenan de menor a mayor, de izquierda a derecha.

### Aprende

Para **ubicar números en la recta numérica** debes graduarla considerando los valores que vas a representar. De esta forma, sitúas los números de acuerdo con la graduación realizada.

**Ejemplo**

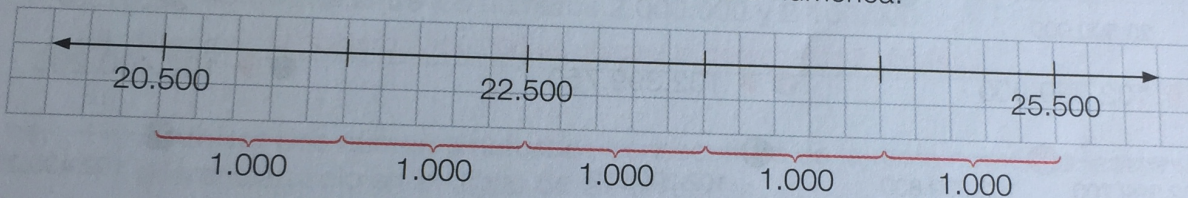
La profesora de 5° básico les pidió a sus estudiantes ubicar algunos números en la recta numérica, como se muestra en la imagen:



¿Cuál es la ubicación de los números que sostienen los estudiantes?

¿Cómo lo resuelves?

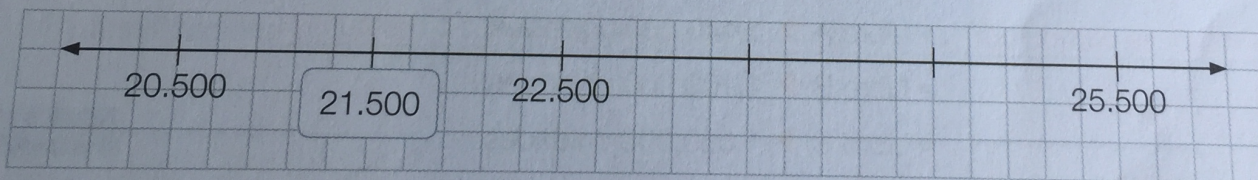
1 Identifica de cuánto en cuánto está graduada la recta numérica.



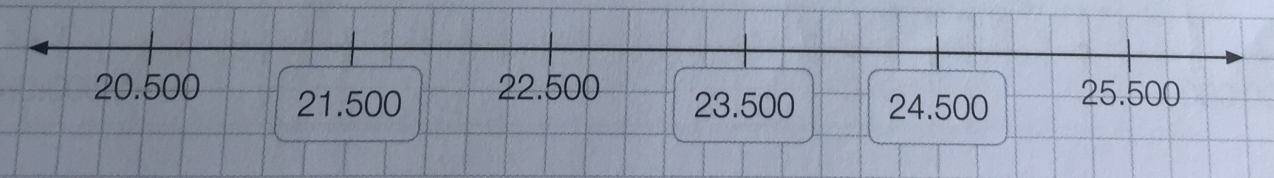
La recta está graduada cada 1.000 unidades.

2 Ubica los números en la recta numérica.

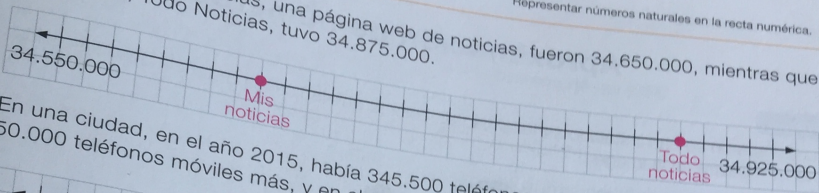
21.500 está entre los números 20.500 y 22.500.



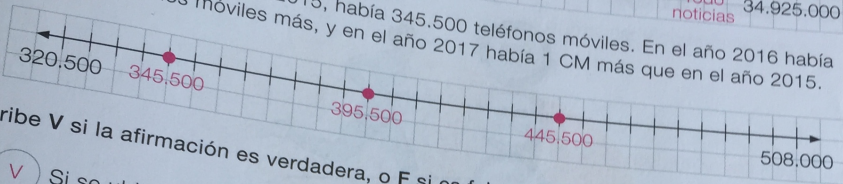
Al comparar 23.500 y 24.500 puedes concluir que 23.500 es menor que 24.500, por lo tanto se ubica a la izquierda de 24.500.



~~b.~~ Las visitas a Mis Noticias, una página web de noticias, fueron 34.650.000, mientras que su competidor, Todo Noticias, tuvo 34.875.000.



~~c.~~ En una ciudad, en el año 2015, había 345.500 teléfonos móviles. En el año 2016 había 50.000 teléfonos móviles más, y en el año 2017 había 1 CM más que en el año 2015.



4. Escribe V si la afirmación es verdadera, o F si es falsa. Justifica en cada caso. EVALUAR

a.  V Si se ubicara el número 520.000.000 en la recta numérica, se representaría a la derecha del número 510.000.000.  
Justificación: Porque  $520.000.000 > 510.000.000$ .

b.  F En una recta numérica graduada cada 50.000 unidades, el número 2.150.000 se representa entre los números 2.000.000 y 2.100.000.  
Justificación: El número 2.150.000 se ubica a la derecha de 2.100.000.

c.  F Al ubicar dos números naturales consecutivos en la recta numérica, estos se diferencian solo en el dígito de las unidades.  
Justificación: No siempre ocurre. Por ejemplo, los números 19 y 20 se diferencian en el dígito de las unidades y en el de las decenas.

d.  F El número 1.111.011 se ubica a la derecha de 1.111.100 en la recta numérica.  
Justificación: El número 1.111.011 se ubica a la izquierda de 1.111.100 porque es menor que él.

**Piensa**

¿Qué pasos debes seguir para ubicar un grupo de números en la recta numérica? Explica.







II. Semana del 23 al 27 de marzo

### Tarea semanal 3

Fecha en que recibí la tarea: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

Recuerda hacer los ejercicios de manera ordenada en tu cuaderno y cumplir con la fecha de entrega.

	Ejercicios	¿Cómo me fue en cada ejercicio?	
			
<b>Lunes</b>	a. $8.692 + 5.743 =$		
	b. $7.500 - 4.728 =$		
	c. $592 \cdot 6 =$		
	d. $1.956 : 5 =$		
<b>Martes</b>	a. $9.543 + 6.797 =$		
	b. $9.200 - 5.916 =$		
	c. $758 \cdot 9 =$		
	d. $2.435 : 4 =$		
<b>Miércoles</b>	a. $6.299 + 7.528 =$		
	b. $5.570 - 3.648 =$		
	c. $563 \cdot 3 =$		
	d. $5.213 : 7 =$		
<b>Jueves</b>	a. $3.995 + 8.411 =$		
	b. $6.307 - 2.609 =$		
	c. $627 \cdot 4 =$		
	d. $3.619 : 8 =$		

A partir de la corrección ¿Qué debo seguir repasando? \_\_\_\_\_





### Propiedades de la adición

Propiedad	Ejemplo	Ejemplo numérico
<b>Conmutativa:</b> El orden de los sumandos no altera la suma.	$a + b = b + a$	$7 + 4 = 4 + 7$
<b>Elemento Neutro:</b> Al sumar un número natural con el número cero, el resultado es el mismo número natural.	$a + 0 = a$ / $0 + a = a$	$18 + 0 = 0 + 18 = 18$
<b>Asociativa:</b> si los sumandos se agrupan de forma distinta, la suma no cambia.	$(a + b) + c = a + (b + c)$	$(5 + 6) + 10 = 5 + (6 + 10)$

1) Escribe un ejemplo para cada propiedad de la adición, según corresponda:

- a) Elemento neutro: \_\_\_\_\_
- b) Asociativa: \_\_\_\_\_
- c) Conmutativa: \_\_\_\_\_

2) Completa con los números que faltan. Luego escribe la propiedad utilizada.

a) \_\_\_\_\_ + 673.560.003 = \_\_\_\_\_ + 12.009.321

Propiedad: \_\_\_\_\_

b)  $(23.564.741 + \underline{\hspace{2cm}}) + 984.362 = \underline{\hspace{2cm}} + (7.560.349 + \underline{\hspace{2cm}})$

Propiedad: \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ + 24.670.317 = 24.670.317

Propiedad: \_\_\_\_\_



## Guía: Operatoria

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_

5° \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

I. Resuelve:

1) 
$$\begin{array}{r} 586 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} 1.370 \\ + 832 \\ \hline \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 2.236 \\ - 1.064 \\ \hline \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} 987 \\ - 679 \\ \hline \end{array}$$

5)  $178 \cdot 6 =$

6)  $245 \cdot 8 =$

7)  $290 \cdot 5 =$

8)  $421 \cdot 7 =$

9)  $358 \cdot 4 =$

10)  $882 \cdot 9 =$

11)  $342 \cdot 3 =$

12)  $1.425 \cdot 2 =$