

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 16 al 20 de marzo 2020

### NIVEL: IV° MEDIOS

A continuación encontrarás las actividades que debes realizar en cada asignatura durante esta semana. Es necesario que leas con atención las indicaciones que han preparado cada uno de tus profesores para que puedas lograr las metas de aprendizaje propuestas para ti. Te pedimos que revises diariamente tu email del Colegio, pues mediante este los profesores se comunicarán contigo para apoyar tu aprendizaje. Este será el medio oficial de comunicación.

Solicitamos a los padres, apoderados y/o tutores que puedan apoyar las instancias de aprendizaje que se describen a continuación, de manera de acompañar los procesos de aprendizaje de las estudiantes en este tiempo de cuarentena por el virus Covid-19.

El próximo lunes publicaremos un nuevo plan de aprendizaje.

Saludos cordiales y afectuosos.

### Ingrid Salazar

Subdirectora académica

ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL	
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>LITERATURA:</b> Observar el video "El Siglo XX en 2 minutos", y la obra de Duchamp "La fuente", que están en Intranet, y responder el formulario que se les enviará al mail, el día miércoles 18/3. La retroalimentación de estas preguntas, será enviada por correo electrónico el viernes 20/3 al mediodía.</p> <p>*IV°B: Dado que no tuvieron la clase de contextualización del Plan lector del mes ("Ayer", Juan Emar), se les solicita que lean el PPT titulado "Contextualización Ayer Juan Emar". El día jueves 19, entre 11:00 y 12:00 hrs, se responderán las dudas que puedan surgir, mediante hangouts meet.</p> <p><b>PSU:</b> Realizar guía 1 de comprensión lectora en libro Santillana (página 132). Revisar guía (claves están atrás del libro). Hacer corrección de la guía 1 subida a Google Classroom y compartir con profesor/a hasta el jueves 19/3 a las 12:30.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Martes 17 marzo IVC- FCE Worksheet 1 pages 1-3 Miércoles 18 marzo IVA B- FCE Worksheet 1 pages 1-3 Viernes 20 marzo IV A, B, C- FCE Worksheet 1 pages 1-3</p>
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Humanista)</b>	<p>Unidad: Régimen Militar en Chile. Actividad: lectura de documentos (fuentes primarias) sobre el Golpe de Estado, instauración del Régimen militar y sus primeras medidas. Responder preguntas sobre el tema. Los materiales e instrucciones serán enviados vía mail. Las alumnas deberán mandar su trabajo vía mail.</p>

<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Científica)</b>	<p>Unidad: Historia de Chile desde 1973 hasta el 2010.</p> <p>Observar PPT acerca del Regimen militar.</p> <p>Los materiales e instrucciones relacionados con este tema serán enviados por intranet. La próxima semana se realizará una video conferencia para abordar el tema, las dudas, las relexiones. entre otros.</p>
<b>Filosofía</b>	<p>Leer "La Alegoría de la caberna" capítulo 7 de la República de Platón.</p> <p>Responder: ¿En qué parte de la caberna estoy y/o transito? ¿cuáles son mi cadenas? ¿mis prisiones? ¿por qué no puedo soltarlas?</p> <p>Realizar reflexión personal del momento vital que se está viviendo.</p>
<b>Matemática Formación General</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar Ppt V. A. Discreta diapositivas 19 a 22.</li> <li>2. Terminar de realizar Guía N°1 (F.de probabilidad, F. de distribución, D. Binomial.</li> <li>3. Ejercitar Capítulo 20 Libro PSU.</li> </ol>
<b>Matemática PSU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminar de ejercitar Capítulo 4 Libro PSU.</li> <li>2. Ejercitar Capítulos 1 y 2 Libro PSU.</li> </ol>
<b>Biología (Humanista)</b>	<p>Tema de la semana: Estructura ADN y ARN.</p> <p>El material y las instrucciones serán enviados vía mail alumnas.</p>
<b>Biología (Científica)</b>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer resumen célula.</li> <li>- Revisar PPT y contestar preguntas tipo PSU.</li> </ul> <p>El material será subido a Intranet.</p>
<b>Física (Humanista)</b>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer en PPT los siguientes contenidos: Experimento de Gilbert, Ley de conservación de la carga eléctrica, Conductores y aislantes.</li> <li>- Responder formulario de preguntas que será enviado vía mail de alumnos.</li> </ul>
<b>Física (Científica)</b>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminar de realizar guías 1 y 2 de "Ondas".</li> <li>- Realizar actividades relacionadas con contenidos de "Sonido".</li> </ul> <p>Las instrucciones y materiales para realizar esta actividad serán enviados vía mail de alumnas.</p>
<b>Química (Científica)</b>	<p>Tema: "Soluciones".</p> <p>Actividades: leer desde el cuadernillo y realizar ejercicios.</p> <p>Las instrucciones específicas para esta actividad serán enviadas vía mail a las alumnas.</p>

<b>Artes Visuales</b>	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigar 3 autores de la pintura universal y escoger dos obras de cada uno</li> <li>- Realizar una breve biografía de cada autor</li> <li>- Investigar de cada obra: título, técnica, temática, tipo de composición: si es dinámica o estática y por qué; definir la gama de colores de cada obra.</li> <li>- Fotocopiar en pequeño formato cada obra, y pegarla en la croquera.</li> </ul> <p>Se enviará correo a alumnas para fijar fecha y modalidad de retroalimentación.</p>
<b>Artes Musicales</b>	<p>Unidad: "Medio musical chileno".</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ver video documental "Grandes chilenos Victor Jara" y contestar formulario compartido a través de correo electrónico. <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdxOaiN3cLBqM6_heAuAIGfNY4qpKG4HiSSoz8iDQ_NJ26R9g/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdxOaiN3cLBqM6_heAuAIGfNY4qpKG4HiSSoz8iDQ_NJ26R9g/viewform?usp=sf_link</a></li> </ul>
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Unidad 1: Construyendo el texto.</p> <p>Responder cuestionario que será enviado al correo de cada alumna.</p>
<b>Educación Física y Salud</b>	<p>Actividad para la semana: plan de trabajo físico de 6 estaciones.</p> <p>Se enviara via email de alumnos.</p>
<b>Religión</b>	<p>Unidad 1 "Sacramento de la Confirmación"</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar en el Catecismo de la Iglesia Católica donde se habla de la Confirmación.</li> <li>- Reconocer el fundamento bíblico, los dones, los signos, materia, forma y efectos del Sacramento.</li> <li>- Escribirlos en su cuaderno.</li> </ul>
<b>Orientación</b>	<p>Unidad: "Yo Profesional"</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de un video y reflexión personal sobre este.</li> </ul> <p>El profesor jefe enviará material.</p>
<b>ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA</b>	
<b>El Mundo de Hoy</b>	<p>Unidad: Guerra Fría.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- investigación de conceptos y personajes relacionados con el Neoliberalismo de la década de 1980.</li> <li>- lectura de documentos (lectura y preguntas).</li> </ul> <p>Los materiales e instrucciones serán enviados vía mail.</p>
<b>Célula, Genoma y Organismo (H1 Biología)</b>	<p>Tema: Ácidos nucleicos.</p> <p>Actividad: Leer texto sobre características de los ácidos nucleicos y contestar cuestionario.</p> <p>Los materiales e instrucciones se enviarán vía mail.</p>

<b>Termodinámica (H1 Física)</b>	Actividad: terminar páginas del libro de Física General ya abordadas en clases. Las actividades e instrucciones para continuar con esta actividad se enviarán vía mail alumnos.
<b>Química Plan Diferenciado (H1 Química)</b>	Tema de la semana: Habilidades del pensamiento científico. Actividades: leer desde el cuadernillo y realizar ejercicios. Las instrucciones específicas para esta actividad serán enviadas vía mail a las alumnas.
<b>Introducción al Cálculo</b>	Actividad: realizar una guía, esta se enviará email.
<b>Latinoamérica de Hoy</b>	Tema de la semana: Relación entre EEUU y América latina - Leer guía y observar PPT sobre EEUU - Observar video acerca de la construcción del canal de Panamá de contenidos sobre Las instrucciones específicas para esta actividad serán enviadas vía mail a las alumnas.
<b>Química Eureka</b>	Actividades en cuadernillo de trabajo Eureka: Laboratorio de Cristalización: mirar videos ( 2 ) de cristalización y realizar informe de laboratorio sobre "Cristales de Aspirina". Guiarse por las instrucciones del classroom Eureka 2020
<b>Taller de Grabado</b>	Actividades: - Componer con diferentes texturas: realizar una composición tamaño 1/8 pliego, utilizando texturas encontradas mediante técnica frotage. Aplicar color, uso del espacio e intervenir con otros materiales a partir de los visto en clase 13/3. - Realizar boceto para punta seca, con tetrapack. Se enviará email para fijar fecha y modalidad de retroalimentación.
<b>Cocina y Huerto</b>	Actividades: - Realizar una receta enviada por la rpefoesora (vía mail alumnas). - Ejercitar el arte culinario utilizando distintas técnicas y con los términos propios de la cocina. - Registrar el proceso de cocina mediante algún registro audiovisual y enviar a la profesora por email
<b>Taller de Creación</b>	Actividad: terminar bocetos y comenzar a construir sus proyectos individuales. Enviar avances a la profesora via email.
<b>Fit Woman</b>	Actividad: ejercitación de la condición física a través del sistema de entrenamiento de intervalos de alta intensidad (HIIT), abrir link 1, fortaleciendo el sistema anaeróbico, terminando la sesión de HIIT