

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 16 al 20 de marzo 2020

### NIVEL: 8° BÁSICOS

A continuación encontrarás las actividades que debes realizar en cada asignatura durante esta semana. Es necesario que leas con atención las indicaciones que han preparado cada uno de tus profesores para que puedas lograr las metas de aprendizaje propuestas para ti. Te pedimos que revises diariamente tu email del Colegio, pues mediante este los profesores se comunicarán contigo para apoyar tu aprendizaje. Este será el medio oficial de comunicación.

Solicitamos a los padres, apoderados y/o tutores que puedan apoyar las instancias de aprendizaje que se describen a continuación, de manera de acompañar los procesos de aprendizaje de las estudiantes en este tiempo de cuarentena por el virus Covid-19.

El próximo lunes publicaremos un nuevo plan de aprendizaje.

Saludos cordiales y afectuosos.

**Ingrid Salazar**

Subdirectora académica

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leer páginas 48-55 del texto de estudio SM</li><li>- Responder preguntas contenidas en la página 56 (1-8), cuyas respuestas esperadas se publicarán este miércoles 18 antes del mediodía.</li><li>- Leer cómic de "La Odisea" (páginas 60-65) y responder preguntas ubicadas en las páginas 64 y 65 en el apartado de "lectura crítica". La correcta realización de esta actividad será evaluada con 2 puntos de participación.</li></ul> <p>Seguimiento plan lector: Leer diariamente. Además, quienes quieran optar a 2 puntos de participación deberán enviar 5 palabras extraídas de las obras con sus respectivos significados (rae.es) acompañada de una oración que demuestre la correcta comprensión de dichos conceptos.</p>
<b>Inglés</b>	March 17 8A,B,C Simple Past Review March 19 8A,B,C Simple Past Review Friday 20 8A,B,C Simple Past VS Past Continuous
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	Unidad: La Europa Medieval y sus transformaciones. Realizar guía de la "Baja Edad Media y sus transformaciones" (lectura). Realizar guía de Análisis de Fuentes Históricas. Leer y realizar actividades de Transformaciones Medievales, Texto n°1 (Lectura y preguntas). Investigación de Imágenes. Ver video conferencia la próxima semana: revisión de trabajo. Materiales e instrucciones subidas a Intranet.

<b>Matemática</b>	<p>1) Realizar actividades Guía N°4 - Operatoria Combinada.</p> <p>2) Ver y realizar actividades diapositivas Ppt (33-38) - Valorización y Operadores.</p> <p>3) Evaluación formativa N°1.</p> <p>4) Realizar actividades Guía N°5 - Valorización y Operadores.</p> <p>5) Ver video de clase - Números positivos y negativos.</p> <p>6) Realizar actividades de diapositivas Ppt (40 - 44) - Números positivos y negativos.</p>
<b>Biología</b>	Temas de la semana: tipos de célula, célula animal y vegetal con sus diferencias. Y vamos a comenzar con los organelos celulares. Instrucciones y material será enviado vía mail de alumnos.
<b>Física-Química</b>	Trabajar concepto de temperatura y equilibrio térmico. Instrucciones y material será enviado vía mail de alumnos.
<b>Artes Visuales</b>	Grabado: Realizar frottage de al menos 5 elementos como por ejemplo, corteza de árbol, hojas, monedas, etc... y armar una composición con éstos en una hoja 1/8 block. (Tiempo de trabajo estimado: dos clases) Enviar vía mail foto de avance este jueves. Link video con la técnica del frotage. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vzSS1YjzUDA">https://www.youtube.com/watch?v=vzSS1YjzUDA</a>
<b>Artes Musicales</b>	Unidad: "Hagamos sonar lo cotidiano". Actividades: Practicar "Ejercicio rítmico" con las figuras musicales practicadas en clases (audio de apoyo). -Percutir, con apoyo de las palabras si es necesario, los ejercicios n°1 y 2 de la guía enviada (audio de apoyo). Luego, practica percutiendo con las palmas. sin hacer uso de las palabras. Análisis musical. Actividad: - Ver video explicativo del estilo musical R&B (Link adjunto en el correo). Escuchar e interpretar vocalmente canción "On my mind" - Jorja Smith (guía adjunta en drive).
<b>Tecnología</b>	Unidad I: Pensando en comunicación - Lectura de guía n°1 "Escritura creativa: santiagoen100palabras" que se encuentra disponible en la Intranet y será enviada por correo electrónico (incluye ejemplos de textos) - A partir de pregunta esencial que servirá como motor creativo: ¿Cómo es el Chile que soñamos?", redacción del primer esbozo de pieza creativa y compartir con profesor mediante correo electrónico
<b>Proyecto Programación</b>	Avanzar en plataforma code.org. Información para cada curso específico se entregará vía correo alumnos.
<b>Educación Física y Salud</b>	Educación Física: Técnicas básicas del Vóleibol: técnica del Golpe de dedos. Ver siguiente link <a href="https://youtu.be/nlKw3GFLtS8">https://youtu.be/nlKw3GFLtS8</a> o ingresar por Youtube 5 ejercicios básicos para el Toque de dedos. Aptitud Física: Preparación Física a través de un video de ejercicios cardiovasculares y fortalecimiento muscular. Ingresar a Youtbe y buscar: Ejercicio para principiantes Malova Elena y realiza la sesión del día 1.
<b>Religión</b>	Ver video de Steve Jobs (compartido en drive) Reconocer 4 ideas fundamentales. Realizar una pequeña reflexión escrita relacionando con el tema de la unidad "La felicidad" y con lo que estamos viviendo hoy como país.
<b>Orientación</b>	Trabajo en relación a la buena convivencia. Se abordará a través de una reflexión personal mediante una encuesta. El Profesor jefe les enviará encuesta.