

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 16 al 20 de marzo 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

A continuación encontrarás las actividades que debes realizar en cada asignatura durante esta semana. Es necesario que leas con atención las indicaciones que han preparado cada uno de tus profesores para que puedas lograr las metas de aprendizaje propuestas para ti.

Te pedimos que revises diariamente tu email del Colegio, pues mediante este los profesores se comunicarán contigo para apoyar tu aprendizaje. Este será el medio oficial de comunicación.

Solicitamos a los padres, apoderados y/o tutores que puedan apoyar las instancias de aprendizaje que se describen a continuación, de manera de acompañar los procesos de aprendizaje de las estudiantes en este tiempo de cuarentena por el virus Covid-19.

El próximo lunes publicaremos un nuevo plan de aprendizaje.

Saludos cordiales y afectuosos.

Ingrid Salazar

Subdirectora académica

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Actividad 1: Exploración de Unidad 1</p> <ol style="list-style-type: none">Leer microcuento "Final para un cuento fantástico" (página 12 del libro SM).Responder preguntas de la página 13 (libro SM) en el cuaderno.Elaborar un nuevo final al cuento, explicando qué fue lo que le pasó a la muchacha (en el cuaderno).Recordar lo que sabes: Escribe con tus palabras una definición para cada tipo de texto: NOVELA, HISTORIETA Y CUENTO. <p>Actividad 2: Evaluación de conocimientos previos sobre textos literarios</p> <ol style="list-style-type: none">Leer texto "A enredar los cuentos" y responder en tu cuaderno, las preguntas de las páginas 14 y 15 en libro SM.Autorevisión de respuestas, con cartilla disponible en Classroom. <p>Actividad 3: Recordar la estructura de una historieta</p> <ol style="list-style-type: none">Leer síntesis de la estructura de una historieta, recordando lo que han trabajado en años anteriores (viñetas, onomatopeyas, globos), disponible en Classroom.Leer la historieta "¡Donald agente del FBI!", disponible en Classroom.Hacer actividades de comprensión disponible en Classroom. <p>Actividad 4: Caligrafía</p> <ol style="list-style-type: none">Escribir, revisar y reescribir (si es necesario) Abecedario: páginas 4 y 5.Leer definiciones sobre dígrafos y seguir instrucciones: páginas 6 y 7.Leer definiciones de diccionario y seguir instrucciones: páginas 8, 9, 10 y 11. <p>Actividad 5: Comprensión de una Historieta</p> <ol style="list-style-type: none">Responder preguntas de "Antes de la lectura", en página 36 del libro SM.Leer texto desde la página 37 a la 40 del libro SM.Realizar el "Durante la lectura" respondiendo preguntas en sus cuadernos.Responder después de la lectura en guía disponible en Classroom. <p>Actividad 6: Plan lector</p> <ol style="list-style-type: none">Avanzar con lectura de texto del plan lector.Realizar ficha de lectura disponible en Classroom.

Inglés	<p>March 17 6th A,B,C Reading for specific information " A competition"</p> <p>March 18 6th A,B,C Reading for specific information " A competition"</p> <p>create sentences using new words, complete sentences using vocabulary from the text.</p> <p>March 19 6th A,B,C Reading for specific information "Butterflies"</p> <p>March 20 6th A,B,C Listening for specific information "Butterflies"</p> <p>Watch a video, use the information to select alternatives, and make a drawing of what you watched.</p>
Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Unidad 1: Recordando conocimientos. Actividad 1: Terminar de leer guía de exploración y descubrimiento.</p> <p>Actividad 2: Leer guía de conquista y de Chile. Actividad 3: Realizar evaluación formativa (intranet). Todo el material estará disponible en intranet y comunicación vial mail.</p>
Matemática	<p>Unidad 1: Números y operaciones.</p> <p>Reglas de divisibilidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver PPT Reglas de divisibilidad. 2. Realizar Guía 1: Reglas de divisibilidad. <p>Múltiplos y divisores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver PPT Múltiplos y divisores o factores de un número. 2. Ejercitar en el Libro: p. 34 – 37. 3. Contestar Evaluación de la clase (formativa). <p>Números primos y compuestos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver PPT Números primos y compuestos. 2. Realizar Guía 2: Números primos y compuestos. 3. Ejercitar en el Libro: p. 39. 4. Ejercitar en el CDA: p. 14. <p>Evaluación formativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contestar Control 1 (formativo).
Ciencias Naturales	<p>Tema: Propiedades de la materia y su medición.</p> <p>Trabajar en las actividades del link, que tienen relación a masa, problema y volumen.</p> <p>http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/propiedades/masa.htm</p>
Artes Visuales	<p>Land Art. Realizar Boceto de proyecto de land art para su posible realización en la casa. Ver instrucciones vía mail alumnos.</p> <p>Fecha de revisión Viernes 20 vía e-mail</p>
Artes Musicales	<p>Unidad "Folclore de Chile". Actividades: - Desarrollar preguntas y actividades páginas 3, 4, 5 y 6 del cuadernillo de música. Videos fiestas, instrumentos, bailes, vestimenta, etc. de la zona norte.</p>

Tecnología	<p>Unidad II: Excel, fórmulas y gráficos</p> <p>-Leer la portada de la unidad II "Excel, fórmulas y gráficos", que se encuentra disponible en la Intranet y será enviada por correo electrónico.</p> <p>-Repasar conocimientos previos de Excel adquiridos en 5° básico (guía nº1: "Repaso Formato Excel + Ejercicio")</p>
Educación Física y Salud	<p>Educación Física: Estamos en la unidad de basquetboll, esta semana el contenido será drible con sus técnicas para el dominio del balón . Tratar de conseguirse cualquier balon para ejercitar los ejercicios y técnicas propuestas. Se enviará link de videos de apoyo. Aptitud Física: Los contenidos son actividad física general en espacio reducido. Enviamos link de video para ejecutar en casa y contestar preguntas de formulario https://www.youtube.com/watch?v=HUZOVCkE7w&t=55s</p>
Religión	<p>Observar página 58 de su libro, leer y responder preguntas página 59. Unidad 1: "Jesús nos salva".</p>
Orientación	<p>A través de ppt motivación directivas/ completar carta formulario postulación. El Profesor Jefe enviará material.</p>