Colegio del Sagrado Corazón
Apoquindo

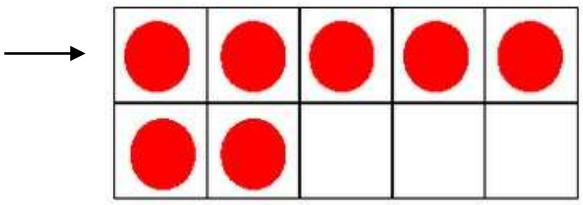
Plan de Aprendizaje - Semana 16 al 20 de marzo - Kinder

Lenguaje:

- Bolsa Mágica: poner diferentes objetos dentro de una bolsa no transparente. Los niños sacan un objeto, lo nombran y cuentan sus sílabas.
- Jugar a leer (inventar una historia a partir de lo que observa en las imágenes de un libro).
- Narrar cuentosc: contar un cuento ya conocido, cambiando un personaje, el lugar de desarrollo, final.

Matemáticas:

- Uso tablero de 10. Pueden contar elementos de la cocina, juguetes, lápices, etc. Se adjunta imagen del tablero de 10, trabajado previamente en prekinder.



El tablero se completa dibujando o pintando de izquierda a derecha, y de arriba hacia abajo.

- Jugar al supermercado. Se trabaja número-cantidad, seguimiento de instrucciones y conteo. Con una lista de compras, los niños deben buscar y contar lo elementos que se les pide. (Se adjunta archivo)

Historia:

- Hacer árbol genealógico. Trabajar con abuelos, padres niño/hermanos.

Ciencias:

- Recordar los 5 sentidos y trabajar con el tacto.

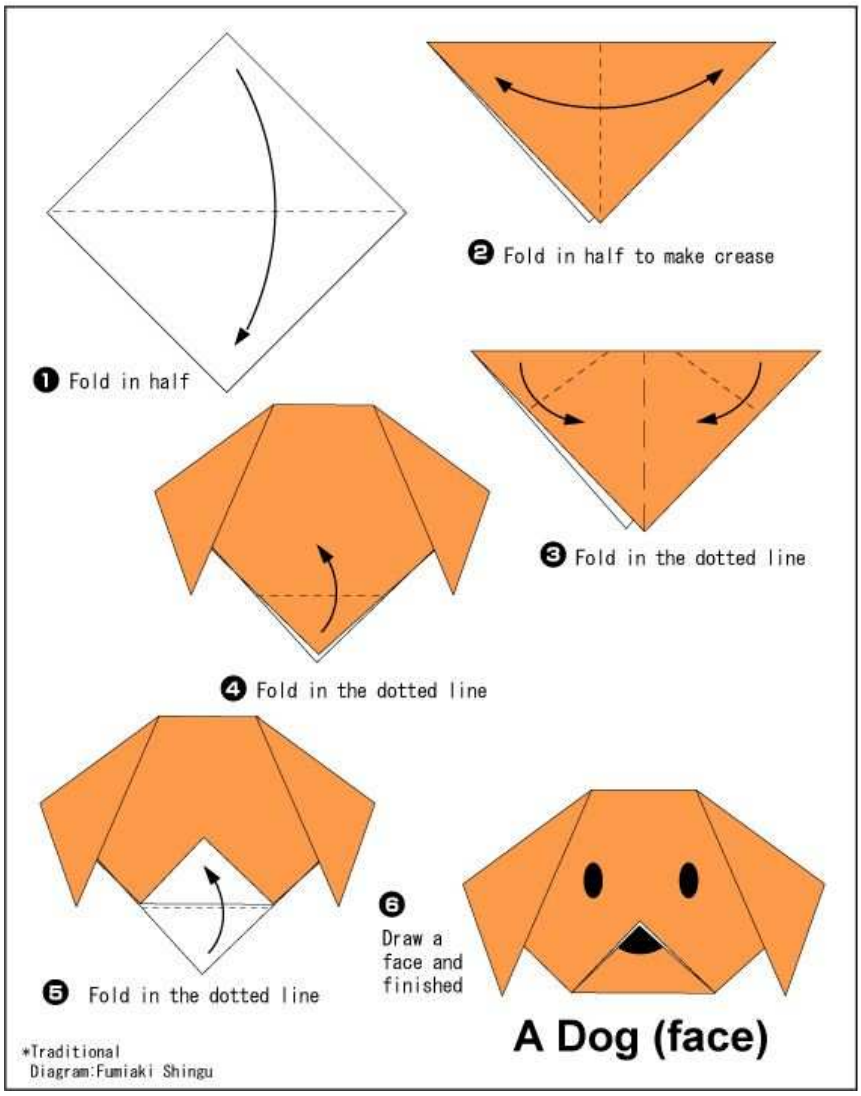
"Toca y adivina": vendar los ojos del niño y pasarle elementos con diferentes texturas. Ellos deben adivinar qué están tocando. Preguntas sugeridas; ¿Es áspero o suave?, ¿Es duro o blando?, ¿Qué textura fue la que más te gustó? ¿Pudiste adivinar qué era sólo con el tacto?

* Sugerencia: Pueden poner los elementos dentro de una bolsa para que los niños no los vean.

Motricidad fina:

- Plegado de perro con papel de diario, revista o papel lustre.

Equipo Educadoras Kinder 2020



Arte:

- Crear composición libre con papel rasgado. Intencionar el uso de sus dedos para rasgar el papel.

Programa de lectura:

Libro: "Las vacaciones de Roberta" (Buscar en youtube "Las vacaciones de Roberta" o link https://www.youtube.com/watch?v=hXdrJoV1YeA

- Escuchar y disfrutar un cuento para luego poder conversar sobre él.

Preguntas para trabajar:

- Antes de escuchar el cuento: al mirar la tapa del cuento ¿de qué se tratara esta historia?, ¿Quiénes serán los personajes?, ¿cómo lo supiste?
- Durante la narración: escuchan la historia y se clarifican ciertas palabras; fastidio y zambullido.
- Después de la narración: responden a preguntas de comprensión y profundización; ¿Por qué Roberta estaba fastidiada?, ¿qué hizo Roberta al comienzo del cuento?, ¿lo que hizo Roberta estuvo bien o mal?, ¿Por qué?.