

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 16 al 20 de marzo 2020

### NIVEL: III° MEDIOS

A continuación encontrarás las actividades que debes realizar en cada asignatura durante esta semana. Es necesario que leas con atención las indicaciones que han preparado cada uno de tus profesores para que puedas lograr las metas de aprendizaje propuestas para ti. Te pedimos que revises diariamente tu email del Colegio, pues mediante este los profesores se comunicarán contigo para apoyar tu aprendizaje. Este será el medio oficial de comunicación.

Solicitamos a los padres, apoderados y/o tutores que puedan apoyar las instancias de aprendizaje que se describen a continuación, de manera de acompañar los procesos de aprendizaje de las estudiantes en este tiempo de cuarentena por el virus Covid-19.

El próximo lunes publicaremos un nuevo plan de aprendizaje.

Saludos cordiales y afectuosos.

### Ingrid Salazar

Subdirectora académica

ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL	
<b>Lengua y Literatura</b>	LITERATURA: UNIDAD 1: El boom latinoamericano Terminar de ver PPT del boom latinoamericano y responder formulario de preguntas al respecto → PPT subido a Google drive y formulario llegará al mail el día miércoles. Responder hasta el viernes a las 15:20.  PSU: Hacer miniensayo 1 subido a Google Classroom hasta el miércoles 18. Revisar miniensayo hecho con Claves de minie nsayo 1 (subidas a la misma plataforma desde el miércoles 18) Completar guía de corrección de Miniensayo 1, subida a Google Classroom y compartir con profesor/a hasta el viernes 20 a las 15:20.
<b>Inglés</b>	March 16- III A & B General Information of B2 First for Schools March 16 IIIB Reading Exams parts 1 and 2 March 17 IIIC General Information of B2 First for Schools March 18 IIIC Reading Exams parts 1 and 2 March 19 IIIB Reading Exams parts 3 and 4 March 20 IIIA&C Reading Exams parts 3 and 4
<b>Educación Ciudadana</b>	Unidad: Desafíos de la Democracia en la actualidad. Realizar guía de apoyo. Material e instrucciones serán subidas a Intranet. Participar en video conferencia la próxima semana: se realizará una revisión de lo solicitado.

<b>Filosofía</b>	<p>Leer texto "Asombro y filosofía" (intranet y drive).</p> <p>Seleccionar 3 ideas que llamen su atención, relacionándolas con la experiencia vital de hoy.</p> <p>Responder: ¿cuál o cuáles son los asombros que me embargan hoy? explicita.</p>
<b>Matemática</b>	<p>1. Observar Ppt Estadística y Probabilidades diapositivas 6 a 8.</p> <p>2. Terminar de realizar Guía N°1 (Actualizando contenidos Datos y Azar).</p> <p>3. Realizar Guía N°2 (Esperanza, D. estándar Varianza), ejercicios 1 al 3.</p>
<b>Ciencias para la Ciudadanía</b>	<p>Actividad: analizar infografía sobre alimentos transgénicos y contestar cuestionario.</p> <p>El material será enviado vía mail de alumnas.</p>
<b>Ciencias Religiosas</b>	<p>Unidad 1: "Fundamento de la fe cristiana".</p> <p>Actividad: reflexionar a partir de guía compartida en Drive. Responder 5 preguntas.</p>
<b>Orientación</b>	<p>"Unidad Yo Ciudadana en mi Comunidad" mediante la observación de un video y la reflexión personal.</p> <p>El profesor jefe enviará material.</p>
<b>ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL ELECTIVO</b>	
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<p>Unidad: Los procesos migratorios presentan desafíos al Estado Nación e inciden en su transformación.</p> <p>Actividad: leer y responder preguntas del texto 1, 2 y 3.</p> <p>Se entregará bibliografía complementaria.</p> <p>Se enviará material e instrucciones por intranet.</p> <p>Se relizará video conferencia la próxima semana.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p>Tema: personaje con carácter propio.</p> <p>Actividad: graficar una actitud o una emoción a través de la creación de un personaje, considerando proporciones y características de un dibujo para ilustración.</p> <p>Se enviará correo a alumnas para fijar fecha y modalidad de retroalimentación.</p>
<b>Artes Musicales</b>	<p>Unidad: "Cantos Confirmación".</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar ejercicios preparatorios de vocalización y relajación de cuerpo (adjunto en la carpeta Drive)</li> <li>- Escuchar audio voz grave/ aguda. (Revisar lista según la voz en que hayas sido seleccionada).</li> <li>- Practicar melodía y letra de la canción "Gloria a Dios" y "Ven y reina". Una vez aprendida, cantar tu voz (grave o aguda) acompañada del audio de la voz contraria, así sabrás cómo se escucha la armonía a dos voces.</li> </ul> <p>Análisis Musical.</p> <p>Actividad: Observar el video: "Modas musicales de 1950 a 2010". Según lo observado, responde el formulario de preguntas que será enviado al correo alumnos.</p>
<b>Artes Escénicas</b>	<p>Unidad 1: Historia y representantes del teatro chileno. Continuar y terminar individualmente, la lectura de la obra que cada grupo está trabajando.</p> <p>*Las obras en formato pdf serán enviadas al correo de las alumnas para que puedan descargarlas.</p>
<b>Educación Física y Salud</b>	<p>Actividad: realizar preparación física general, en especial el fortalecimiento del core.</p>
<b>ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA</b>	

<b>Comprensión Histórica del Presente</b>	<p>Unidad: Segunda mitad del siglo XX: gobiernos de Carlos Ibáñez del Campo y Jorge Alessandri Rodríguez.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer del libro Historia del siglo XX chileno, autores Sofía Correa, Consuelo Figueroa, Alfredo Jocelyn-Holt, Claudio Rolle y Manuel Vicuña. Capítulo IX: Barriendo el viejo estilo partidista, páginas: 197 – 215 y 220 – 225.</li> </ul> <p>Se enviará cuestionario, materiales e instrucciones vía mail.</p> <p>Se anunciará vía mail la fecha para el envío de las actividades por parte de las alumnas.</p>
<b>Biología Celular y Molecular</b>	<p><i>Tema de la semana: Teoría Celular y Microscopía.</i></p> <p><i>Instrucciones y material será enviado vía mail de alumnas.</i></p>
<b>Taller de Literatura</b>	<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y analizar capítulo 1 de "El manual del guionista" de Syd Field titulado "Por donde empieza el escritor" (páginas 12- 15 del documento).</li> <li>- Plantear dudas o preguntas que tengan sobre el texto. Estas serán contestadas el día jueves durante durante el horario de clases.</li> </ul>
<b>Física</b>	<p>Terminar actividad del cambio climático.</p> <p>Instrucciones y material será enviado vía mail de alumnos.</p>
<b>Límites, Derivadas e Integrales</b>	<p>Actividad: realizar una guía, esta se enviará email.</p>
<b>Seminario de Filosofía</b>	<p>Actividad: leer la "Alegoría de la caberna", capítulo 7, La República (Platón), luego responder preguntas que serán enviadas por mail.</p>
<b>Química</b>	<p>Trabajo en cuadernillo de Termodinámica- Subunidad 1</p> <p>Leer desde página 10 a 16, realizar actividades con respuesta desde página 17 a 21.</p>
<b>Diseño y Arquitectura</b>	<p>Tema: Dibujo Perspectiva.</p> <p>Actividad: terminar dibujos comenzados el 13 de Marzo, considerando estructura en base a LH, PV, y PF; aplicar valor lineal para destacar primeros planos. Visitar tutorial de Youtube: como dibujar con un pto de vista, para referencias. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hMDJL_72Zss">https://www.youtube.com/watch?v=hMDJL_72Zss</a>.</p> <p>Se enviará correo a alumnas para fijar fecha y modalidad de retroalimentación</p>
<b>Promoción de Estilos de Vida Activos y Saludables</b>	<p>Actividad: realizar preparación física general, en especial el fortalecimiento del core.</p>
<b>Interpretación y Creación en Teatro</b>	<p>Unidad: Danza y Expresión corporal.</p> <p>Actividad: revisar el material audiovisual y luego contestar el cuestionario.</p> <p>Los link para acceder al video y al cuestionario se enviarán al correo de las alumnas.</p>