

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 16 al 20 de marzo 2020

### NIVEL: 1º MEDIOS

A continuación encontrarás las actividades que debes realizar en cada asignatura durante esta semana. Es necesario que leas con atención las indicaciones que han preparado cada uno de tus profesores para que puedas lograr las metas de aprendizaje propuestas para ti.

Te pedimos que revises diariamente tu email del Colegio, pues mediante este los profesores se comunicarán contigo para apoyar tu aprendizaje. Este será el medio oficial de comunicación.

Solicitamos a los padres, apoderados y/o tutores que puedan apoyar las instancias de aprendizaje que se describen a continuación, de manera de acompañar los procesos de aprendizaje de las estudiantes en este tiempo de cuarentena por el virus Covid-19.

El próximo lunes publicaremos un nuevo plan de aprendizaje.

Saludos cordiales y afectuosos.

### Ingrid Salazar

Subdirectora académica

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Meta Unidad I: ¿Puede la Literatura cambiar la sociedad?</p> <p>Leer texto "La contadora de películas" en pp. 26 a 32 y responder las preguntas 2, 3, 5, 6, 7 y 9 de la pp. 33. Estas respuestas deberán ser enviadas a través de la plataforma Google Classroom (cada profesor se contactará con su curso para explicar la forma de funcionamiento). SOLO IB - ENVIAR HASTA EL MIÉRCOLES 18/03</p> <p>Leer y tomar apuntes en sus cuadernos de las pp. 35 y 35 "¿Cómo comprender obras literarias? y revisar el PPT de Intertextualidad (será subido a la plataforma). Luego aplican estos conceptos en la lectura "El fantasma", de la pp. 43, preguntas 1, 2 y 3. (Respuestas deben ser enviadas mediante la plataforma). IABC - ENVIAR HASTA EL JUEVES 19/03</p> <p>Leer guía "El Género Narrativo" y realizar organizador gráfico de los conceptos expuestos en sus cuadernos. (Se pedirá envíen una foto del esquema hecho en sus cuadernos). IABC ENVIAR VIERNES 20/03</p>

<b>Inglés</b>	<p>March 17   A,B,C PET Reading Part 1  March 18   B, C PET Reading Part 2  March 19   A PET Reading Part 2  March 19   A,B,C PET Reading Part 3  March 19   B PET Reading Part 4  March 20   A,C PET Reading Part 4</p>
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<p>Unidad: La Conformación del Estado - Nación de Chile y el Mundo.</p> <p>Leer texto de contenido página 48 a la 52. Realizar guía de fuentes sobre "Expresiones del liberalismo".  Realizar actividades del libro. Revisar material e instrucciones en Intranet.  Lo realizado será revisado el viernes 20/3.</p>
<b>Matemática</b>	<p>1) Ver video de clase - Orden y comparación (diapositivas 29 - 36).  2) Realizar Guía N°4 - Operatoria en los racionales.  3) Realizar actividades del libro páginas 10 - 26 (hasta ejercicio 45).</p>
<b>Biología</b>	<p>Tema de la semana: Metabolismo de la glucosa  Observar ppt "Metabolismo de la glucosa", este será enviado vía mail alumnos con las instrucciones respectivas.</p>
<b>Física</b>	<p>Tema de la semana: MAS, período y frecuencia.  Instrucciones y material será enviado vía mail de alumnos.</p>
<b>Química</b>	<p>Tema de la semana: Tabla Periódica y sus características.  Instrucciones y material será enviado vía mail a las alumnas.</p>
<b>Artes Visuales</b>	<p>Tema de la semana: Paisaje.  Dibujar en formato 6x8 cms los planos de un paisaje natural, destacando los contornos, intensificando los 1° planos y aclarando los planos de atrás. Tomar como referencia lo realizado la clase del martes 10 de marzo.  Realizar 3 dibujos en blanco y negro, tomar como modelo recortes de revista, y dibujar solo los contornos de los planos, sin detalles.  Se enviará email para fijar fecha y modalidad de retroalimentación</p>
<b>Artes Musicales</b>	<p>Actividades:  - Ver video "Historia del blues".  - Completar "formulario de preguntas" que será enviado al correo alumnos  - Escuchar la canción "Sweet home Chicago" y poner especial atención en su melodía, fonética y pronunciación con apoyo del audio.  Realizar guía "Polirritmia": hacer ejercicios rítmicos adjuntos en la guía con percusión corporal (apoyo de audio).</p>

<b>Artes Escénicas</b>	<p>Unidad 1: Historia y representantes del Teatro universal.</p> <p>Leer, en el cuadernillo de Historia del Teatro, el tema que les corresponde empezar a trabajar. *El material de lectura y los grupos de trabajo con su correspondiente tema, serán enviados al mail de cada alumna.</p>
<b>Tecnología</b>	<p>Unidad 1: Construyendo contexto.</p> <p>Actividad:</p> <p>- Responder cuestionario (el link se enviará adjunto en el correo de cada alumna) que nos permitirá reflexionar y seleccionar el tema que se va a desarrollar en el proyecto 2020.</p>
<b>Educación Física y Salud</b>	<p>Educación Física: preparación física enfocada en la unidad de Atletismo.</p> <p>Actividades:</p> <p>Inicio: 10 min. de elongación</p> <p>Desarrollo: 20 min. trabajo de fortalecimiento muscular</p> <p>Final: 5 min. Elongación + 2 series de 30 abdominal a elección. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5rWPzsD8eRk&amp;t=223s">https://www.youtube.com/watch?v=5rWPzsD8eRk&amp;t=223s</a></p> <p>Aptitud Física: resistencia muscular 30 min. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-ONanxhcpc">https://www.youtube.com/watch?v=8-ONanxhcpc</a></p>
<b>Religión</b>	<p>Unidad 1: "La dignidad de la persona".</p> <p>Ver video "Silueta humana" (compartido en Drive).</p> <p>Reflexionar e intentar definir ¿Qué es la persona? Escribirlo en media plana, como mínimo.</p>
<b>Orientación</b>	<p>Tema de la semana: La buena convivencia.</p> <p>Se abordará a través de una reflexión personal mediante una encuesta.</p> <p>El Profesor jefe enviará la encuesta.</p>