



Colegio del Sagrado Corazón

Apoquindo

---

# PROGRAMA FAMILIA SC

---

**COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN – APOQUINDO**



## INDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. METAS PROGRAMA DE FAMILIA SC	4
3. INSTANCIAS FORMATIVAS PROGRAMA DE FAMILIA SC	6
4. INDUCCIÓN APODERADOS	7
5. ENTREVISTA DE APODERADOS	8
6. REUNIONES DE APODERADOS	8
7. ENCUENTROS PADRE-MADRE-HIJOS	9
8. TALLERES FORMATIVOS	9
9. RITOS Y CELEBRACIONES	9
10. COMUNIDADES	10
11. PARTICIPACIÓN DE APODERADOS EN ACTIVIDADES FORMATIVAS	10
12. ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA HACER EN FAMILIA	11



## 1. INTRODUCCIÓN:

El Programa Familia SC del Colegio del Sagrado Corazón Apoquindo se inserta dentro del Proyecto Educativo institucional (PEI) en el Programa de Desarrollo y Formación de la Persona e interactúa con los programas de Pastoral, Orientación, Enseñanza para la Comprensión Profunda, Ecología y Convivencia, entre otros, en el fortalecimiento de los ocho ejes<sup>1</sup> que nuestro PEI, promueve en la formación integral de nuestros alumnos, y surge de la necesidad de dar coherencia y una estructura definida a las actividades de apoyo que el Colegio realiza con los padres para fortalecer su rol.

Contamos con el área de Familia, cuya dependencia es del coordinador de Pastoral y que en diálogo permanente con Pastoral, Orientación, SD Académica, SD de Formación y Centro de Padres, busca ser un espacio de Formación permanente a la luz del Proyecto Educativo Institucional.

Este Programa dialoga con las raíces de nuestro PEI y promueve la reflexión con las familias de nuestra comunidad y sus diversos contextos. Además, quiere hacer vida el lema “**Mirar el mundo y vivir desde el Corazón de Cristo**” (PEI: 37). Por esta razón, la actualización de este Programa se trabajó con un equipo de representantes de todos los estamentos que, a través de sucesivas reuniones, fue validando y retroalimentando las propuestas realizadas por un equipo de Formación que contó con representantes del Área Académica, Psicología, Orientación y Pastoral.

Este documento pretende ser de utilidad para toda la comunidad educativa, definiendo las metas, líneas de acción y actividades a desarrollar, diferenciándose por nivel, ciclos, familias y el conjunto de la Comunidad del Sagrado Corazón.

---

<sup>1</sup> Los ocho ejes que se trabajan progresivamente en todos y cada uno de los ciclos, son: Conocimiento y valoración de sí mismo; Desarrollo emocional e interioridad; afectividad y sexualidad; Bienestar y autocuidado; relaciones interpersonales y convivencia; hábitos para aprender y proyección del aprendizaje; pertenencia y participación.



## 2. METAS PROGRAMA FAMILIA SC

El Programa Familia SC considera a los padres como los primeros formadores de sus hijos, entendiendo a la familia como el más influyente agente de socialización. Sobre esta base, la gran meta del Programa Familia SC nace del anhelo de construir una comunidad educativa en que directivos, docentes, profesionales especialistas, administrativos, equipos de apoyo y padres trabajen en alianza por la formación de los alumnos. El Colegio SC cree en la importancia de trabajar juntos en alianza con las familias para ayudar a todos los alumnos a avanzar en su pleno desarrollo.

Las metas que sintetizan el sentido del Programa Familia SC son las siguientes:

⇒ **Meta:**

- *Fortalecer a la comunidad educativa del Sagrado Corazón a través de instancias que permitan un trabajo colaborativo entre el Colegio y la familia para potenciar los recursos familiares en la formación de hombres y mujeres plenas.*

⇒ **Submetas:**

1. Fortalecer a la comunidad educativa del Sagrado Corazón a través de espacios formativos destinados a padres, madres y apoderados trabajando su rol parental para ayudarlos a fortalecer los recursos familiares.
2. Generar instancias de encuentro, tanto en el Colegio como en el hogar, para involucrar a los padres en el desarrollo integral y el aprendizaje escolar de sus hijos, para fortalecer su vínculo con ellos.
3. Favorecer el encuentro entre educadores y apoderados a través de actividades propuestas por el colegio que permitan profundizar la identidad y el sentido de pertenencia.



4. Fortalecer continuamente las **habilidades de los educadores a través de espacios formativos** con el fin de colaborar con los padres y su contexto familiar en pos de la formación de hombres y mujeres plenos.

La meta y submetas mencionadas son el norte que orienta todas las actividades que se desarrollan con las familias en el establecimiento.



### 3. INSTANCIAS FORMATIVAS PROGRAMA DE FAMILIA SC

Una vez aclaradas las metas que orientan el Programa Familia SC reordena las actividades que incorporan el trabajo con familias bajo 9 instancias claves, cada una de las cuales, se describe a continuación:





#### 4. INDUCCIÓN APODERADOS:

⇒ **Meta:** Generar un espacio de formación, conocimiento y acogida para las familias que se integran a la comunidad a través de talleres, charlas y encuentros que facilitan el conocimiento y la apropiación del Proyecto Educativo y cada uno de sus Programas.

⇒ **Características:** La inducción de apoderados busca ser un espacio atractivo, marcado por la acogida y el sello del Sagrado Corazón.

Este período comienza con el “ven a conocernos” y, una vez matriculados los alumnos, avanza a lo largo de etapas que van marcando los cambios de ciclo y los énfasis que se proponen en cada uno de ellos.

A lo largo del período, los apoderados nuevos son convocados con el fin de invitarlos a caminar en la alianza familia-Colegio, y para que comprendan cuál es su rol en acompañar el desarrollo de los Programas que se proponen en el Proyecto Educativo del Sagrado Corazón.

La inducción de apoderados contempla las siguientes actividades:

- Ven a Conocernos.
- Entrevista de acogida.
- Bienvenida familias nuevas.
- Comunidades de familias que se incorporan al Colegio.
- Retiro Espiritual para familias que se incorporan al Colegio.
- Comida de bienvenida a apoderados de PK.
- Charla “Educando juntos” (apoderados de PK y familias nuevas).



## 5. ENTREVISTAS DE APODERADOS

⇒ **Meta:** Conocer más profundamente a los alumnos y sus familias a través de encuentros personales entre educadores y apoderados para acompañar y orientar los procesos a la luz del Proyecto Educativo, con el fin de fortalecer la alianza de colaboración familia-Colegio.

⇒ **Características:** Las entrevistas son una instancia formativa que permite al profesor jefe hacer seguimiento del proceso formativo y académico de sus alumnos para poder acompañarlos y orientarlos en su desarrollo personal.

Estas instancias son un espacio de confianza entre apoderados y educadores, en donde se da y recibe información con el fin de compartir los logros, preocupaciones y desafíos que se deben trabajar.

En el ciclo inicial son al menos tres entrevistas y en los demás ciclos son al menos dos: una el primer semestre y la segunda entrevista en el segundo semestre. Cabe destacar que en todos los ciclos se pueden tener más entrevistas según las necesidades de los alumnos o sus apoderados.

## 6. REUNIONES APODERADOS

⇒ **Meta:** Fortalecer la formación de una comunidad a través de encuentros liderados por el profesor jefe y acompañado por los delegados de cada curso, con el fin de dar informaciones pertinentes al curso, conocer a las familias, profundizar el vínculo entre los apoderados y el Proyecto Educativo, entre otros.

⇒ **Características:** Las reuniones de apoderados son instancias que permiten generar sentido de pertenencia de los apoderados con su comunidad curso. En ellas se entrega información relevante y pertinente del nivel, del curso, tanto a nivel formativo como académico.

Son dos reuniones anuales, una en cada semestre y la temática se relaciona con el énfasis del año que se propone para vivir como comunidad.





## 7. ENCUENTROS PADRE-MADRE-HIJOS

⇒ **Meta:** Favorecer un espacio de diálogo y vínculo entre padres e hijos a través de encuentros diseñados estratégicamente para acompañar etapas específicas del desarrollo de los alumnos.

⇒ **Características:** Estos encuentros tienen una progresión que depende de las etapas del desarrollo de los alumnos. En este espacio, tanto los estudiantes como sus apoderados tienen un rol protagónico.

## 8. TALLERES FORMATIVOS

⇒ **Meta:** Generar instancias concretas de formación que permiten aprender, dialogar y resolver preguntas propias de la etapa del desarrollo de los alumnos, con el fin de entregar herramientas y contenidos para facilitar y profundizar el vínculo parental.

⇒ **Características:** Son instancias dirigidas a los apoderados y/o apoderados con hijos. Tienen una metodología de participación que favorece la interacción de quienes asisten.

Estos talleres tienen una progresión temática en coherencia con el PEI y aspectos relevantes de la etapa del desarrollo, que se revisan periódicamente de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

## 9. RITOS Y CELEBRACIONES

⇒ **Meta:** Celebrar los hitos que marcan la identidad y la vida del Colegio, desde la Espiritualidad del Sagrado Corazón a través de celebraciones litúrgicas y ceremonias propias y/o de la Iglesia que permiten fortalecer el sentido de pertenencia, comunicar la identidad y pertenencia a la Iglesia Católica como Comunidad del Sagrado Corazón.



⇒ **Características:** Son todas aquellas celebraciones que permiten a los padres participar de la vida del Colegio e involucrarse en diferentes aspectos espirituales y académicos, tales como: celebración y ritos de los Sacramentos, Misa de los Anillos, Actos de final de año, Graduación de IV° medios, entre otros.

## 10. COMUNIDADES

⇒ **Meta:** Favorecer el sentido de comunión con la comunidad del Sagrado Corazón y la Iglesia, a través de encuentros familiares en los que se profundiza en nuestra Espiritualidad y en el Proyecto Educativo, para formar comunidades que acompañen a sus hijos en la formación y en la preparación a los sacramentos.

⇒ **Características:** Las comunidades se plantean como un espacio entre padres través del cual los apoderados pueden intercambiar vivencias, compartir la vida y experimentar lo central de la Espiritualidad del Sagrado Corazón, el amor, la justicia, la verdad y la libertad. El Colegio tiene dos modalidades de comunidades: las de **iniciación**, que se forman con las familias que entran en PK y terminan al finalizar Kinder (familias que ya pertenecen a la comunidad, pueden volver a vivir la experiencia en PK); y las comunidades de **preparación para los sacramentos** de la Reconciliación y la Eucaristía, que se forman en 3° básico y terminan al inicio de 5° básico. Como parte del proceso de formación de los alumnos, son instancias obligatorias para los padres y apoderados. Los temas trabajados en los encuentros tienen una progresión temática y objetivos claros en coherencia con el Proyecto Educativo.

## 11. PARTICIPACIÓN DE APODERADOS EN ACTIVIDADES SC

⇒ **Meta:** Generar instancias y abrir espacios en donde los apoderados se puedan vincular a través de la colaboración en experiencias formativas del



⇒ **Características:** Son todas las actividades que permiten a las familias involucrarse en el aprendizaje y desarrollo de sus hijos para contribuir con su formación integral. En general se trata de instancias planteadas por el Colegio en las cuales se valora la participación de los padres porque les permitirá profundizar su conocimiento del proyecto educativo y ser corresponsables en la tarea del aprendizaje y desarrollo de sus hijos. Por ejemplo: cuando un apoderado colabora en un Encuentro con Cristo, Encuentro de la Amistad, Actividades del Mes de la Solidaridad, Proceso de Confirmación, entre otros. Por otro lado, la participación de la familia en actividades académicas, por ejemplo en talleres abiertos y día de la ciencia, feria del libro, profesionales por un día, entre otros, favorece el aprendizaje en la medida en que hace significativas las experiencias y aumenta la conexión con la vida cotidiana.

Estas instancias se plantean como invitaciones libres y, en la mayoría de los casos, existe flexibilidad de parte del Colegio, diferentes alternativas de fechas y horarios para favorecer la participación de los apoderados.

Los familiares que asisten lo hacen desde un rol de colaboración y participación de la experiencia formativa.

## 12. ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA HACER EN FAMILIA

⇒ **Meta:** Intencionar espacios familiares que promuevan el acompañamiento de los adultos en la formación de los alumnos, a través de diversas actividades diseñadas estratégicamente para el trabajo en familia, con el fin de lograr que los alumnos se sientan acompañados en el proceso de aprendizaje y las familias puedan comprometerse con este proceso.

⇒ **Características:** Son actividades concretas a través de las cuales las familias pueden conectarse con lo que los alumnos están aprendiendo y, paralelamente, los alumnos pueden establecer conexiones entre su vida familiar



Apoyando y su vida escolar, tales como: alumnos del ciclo inicial llevan el Corazón de Jesús a la casa, altar del SC Peregrino, reuniones de comunidades del proceso de Primera Comunión, guías para completar con los padres, trabajos de

investigación en distintas asignaturas, entre otros. Estas instancias permiten hacer conexiones entre lo aprendido en el Colegio y la vida familiar, haciendo más significativo el aprendizaje. En algunos casos incluyen abuelos, hermanos u otros miembros de la familia.