



PROGRAMA DE ECOLOGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Dimensión Socio Ambiental del
Programa de Formación y Desarrollo de la Persona

Última actualización: septiembre 2018

“Si la Tierra nos es donada, ya no podemos pensar sólo desde un criterio utilitarista de eficiencia y productividad para el beneficio individual. La Tierra pertenece también a los que vendrán.”

(Laudato Si, 2015)



ÍNDICE:

Capítulo 1 - Marco teórico	2
Énfasis de la Dimensión Socio ambiental en nuestros tres programas matrices.	4
Desde el Programa de Convivencia:	4
Desde el Programa de Enseñanza para la Comprensión Profunda:	5
Desde el programa de Formación y Desarrollo de la Persona:	5
Capítulo 2 - Meta	6
Meta	6
Submetas	6
Capítulo 3 - Actividades	¡Error! Marcador no definido.
Anexos	9
Bibliografía	9



Capítulo 1 - Marco teórico

La **Espiritualidad del SC** tiene una mirada esperanzada de la humanidad que nace en el amor que brota del Corazón abierto de Jesús. El **Proyecto Educativo** del Colegio Sagrado Corazón Apoquindo, recoge esta mirada y habla de personas en relación: con otros, consigo mismas y con Dios.

Nuestro Proyecto Educativo que se plasma en la imagen de un árbol, se sostiene en tres grandes raíces: la Espiritualidad del Sagrado Corazón, la pedagogía de Santa Magdalena Sofía y el Sentido de Comunidad. Estas nutren el camino de crecimiento y formación de la persona, y hacen brotar una misión que contiene la actualización de los valores legados de Santa Magdalena **Sofía: amor, justicia, libertad y verdad**. Estos valores se agrupan en tres firmes pilares que sostienen nuestros tres programas: Programa de Convivencia, Programa para la Enseñanza de la Comprensión Profunda y el Programa de Formación y Desarrollo de la Persona.

El Programa de Formación y Desarrollo de la Persona comprende el concepto de interioridad como el diálogo continuo entre lo que habita en el corazón de las personas y los acontecimientos del medio en el cual les toca vivir. Este programa se fortalece y se favorece con el trabajo de tres dimensiones: **Pastoral, Orientación y Psicología y la Dimensión Socio ambiental**.

Desde la **Dimensión Socio ambiental**, trabajamos el desarrollo de una conciencia de valoración y cuidado de la Creación. El colegio cuenta con el Programa de Ecología y Desarrollo Sustentable (PEDS) que se basa en los valores del Evangelio y en la premisa de que todas las creaturas formamos parte de una gran familia universal bajo un mismo Padre. Todas transparentan algo del Creador y poseen valor en sí mismas. Por ello como comunidad educativa acogemos el llamado de la Iglesia recordándonos que todo está conectado: “son inseparables la preocupación por la naturaleza, la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad y la paz interior (S.S. Francisco, *Laudato Si'*, 2015).

Nuestra Iglesia hace un claro llamado a toda la humanidad. El Papa Francisco nos recuerda en la Encíclica “*Laudato Si'*” que el ser humano es un administrador cuidadoso de la Creación: “El fin último de las demás criaturas no somos nosotros. Pero todas avanzan, junto con nosotros y a través de nosotros, hacia el término común, que es Dios” (LS 83).

El Papa nos recuerda la íntima relación entre los pobres y la fragilidad del Planeta ya que todo está conectado: son inseparables la preocupación por la naturaleza, la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad y la paz interior (LS10). Nos invita a construir una *ecología integral*, que incorpore claramente las dimensiones humanas



y sociales ^(LS137). No hay dos crisis separadas, una ambiental y la otra social, sino una única y compleja crisis socio ambiental ^(LS139). Por su parte, Santa Magdalena Sofía plantea el deseo de "sanar el mundo sin herirlo", lo que nos desafía a seguir soñando con una pedagogía en constante diálogo con el mundo.

¿Por qué entonces promover una *ecología integral* es deber de todo cristiano? Porque todas las creaturas formamos parte de una gran familia universal bajo un mismo Padre. Todas transparentan algo del Creador y poseen valor en sí mismas. Atentar contra la Creación es finalmente atentar contra la riqueza y bondad de Dios, obstaculizando su proyecto. Un mundo frágil, con un ser humano a quien Dios le confía su cuidado, interpela nuestra inteligencia para reconocer cómo deberíamos orientar, cultivar y limitar nuestro poder^(LS 78).

La mirada de la Iglesia se sustenta en una base científica que se puede encontrar en los documentos de la Unión Europea, la NASA y el IPCC (ver [Anexo](#)).

Desde nuestra mirada se hace evidente que el cuidado de lo humano y su entorno es una vocación irrenunciable e impostergable de todo cristiano y persona formada al alero de la espiritualidad del Sagrado Corazón.

Énfasis de la Dimensión Socio ambiental en nuestros tres programas matrices.

El follaje de nuestro Proyecto Educativo cuenta con tres grandes programas que funcionan integradamente entre sí. El Programa de Ecología y Desarrollo Sustentable se inserta en el programa de Formación y se relaciona transversalmente con los otros dos programas del Colegio, que permiten concretar nuestros pilares y misión.

Desde el Programa de Convivencia:

La visión de comunidad constituye una de las raíces del Proyecto Educativo. El encuentro con Dios pasa por el encuentro con los demás y por esta razón, soñamos con un modelo de convivencia en el que se viven los valores de la justicia, solidaridad, respeto y participación. A la vez, favorecemos en los alumnos el **sentido de compromiso y la responsabilidad personal, asumiendo que entre todos se construye el bien común**. Queremos formar personas dueñas y autoras de su propia vida que toman decisiones en comunidad, siendo conscientes de la existencia de un otro, sujeto de derecho, y del entorno que los rodea. Así, podrán construir una visión de vida "con la conciencia de un origen común, de una pertenencia mutua y de un futuro compartido por todos."^(LS 202)



Desde el Programa de Enseñanza para la Comprensión Profunda:

En el Sagrado Corazón, buscamos que todos nuestros alumnos aprendan profunda y significativamente, siendo protagonistas, constructores de su propio aprendizaje y conocimiento del mundo. En su camino de autorregulación y autonomía, los alumnos se interrogan, opinan y piden opiniones, relacionan ideas, contrastan situaciones y aprenden a fundamentar. Nuestros alumnos viven experiencias claras y trascendentes que los motivan y les permiten vivir en libertad para responder a su vocación más profunda y ser lo que están llamados a ser. Queremos **promover en los alumnos una actitud de búsqueda y compromiso ante el desafío socio ambiental** a través de la investigación y que conecten su aprendizaje con lo que ya conocen, atribuyendo un nuevo significado para su vida diaria que los llevará a convertirse en personas que puedan **tomar sus propias decisiones, siendo conscientes de su impacto en la Creación.**

Desde el programa de Formación y Desarrollo de la Persona:

En nuestro Colegio buscamos que cada uno de nuestros alumnos camine hacia el desarrollo de la interioridad. Comprendemos la "interioridad" como el diálogo continuo entre lo que está en el corazón de las personas y los acontecimientos del medio en el cual les toca vivir. Las dimensiones que derivan de este programa son: pastoral, orientación - psicología, ecología y desarrollo sustentable. Estas dimensiones buscan generar instancias de profundización de los valores, reflexión, autoconocimiento, análisis de perspectiva y desarrollo de habilidades sociales, de servicio, emocionales y éticas. Desde la dimensión socio ambiental, trabajamos el desarrollo de una conciencia de valoración y cuidado de la Creación. El Colegio cuenta con el Programa de Ecología y Desarrollo Sustentable, que se basa en la premisa de que todas las creaturas formamos parte de una gran familia universal, bajo un mismo Padre. Todas las creaturas transparentan algo del Creador y poseen valor en sí mismas. Por ello, como comunidad educativa, acogemos el llamado de la Iglesia recordándonos que todo está conectado "son inseparables la preocupación por la naturaleza, la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad y la paz interior" (SS Francisco, Laudato Sí, 2015). Nuestro enfoque de educación socio ambiental se centra en **enfaticar acciones en las que alumnos tienen real incidencia** en cada una de sus acciones y decisiones cotidianas.



Capítulo 2 - Meta

Meta:

En el Colegio del Sagrado Corazón Apoquindo queremos educar personas que integren en la vida la problemática socio ambiental conociendo y comprendiendo su realidad a través de una mirada crítica, con el fin de tomar acciones concretas que cuiden nuestra Casa Común.

Submetas:

1. Incorporar la problemática socio ambiental al currículum por medio de actividades de aula que permitan descubrir que el cuidado del medio ambiente se puede abordar desde las diferentes disciplinas.
2. Ampliar las experiencias que facilitan la relación y el conocimiento del entorno por medio de actividades internas y de terreno para enriquecer el vínculo con aquello que nos rodea.
3. Promover en la comunidad el valor de cada persona y de la Creación, a través del diálogo continuo de los programas "yo soy SC", Familia y Pastoral, con el fin de lograr que cada integrante se sienta único, valioso y responsable de la construcción del bien común.
4. Facilitar instancias de reflexión individual o comunitaria por medio de una mirada crítica de la realidad y el impacto de nuestras acciones a nivel social, económico y medio ambiental que nos haga ser conscientes de nuestros hábitos, decisiones y acciones para que sean un aporte en la solución de la crisis socio ambiental.
5. Dar a conocer las estructuras y espacios existentes que permiten realizar las actividades que promueven la dimensión socio ambiental.



Capítulo 3 - Actividades

Las actividades propuestas son las siguientes:

1. Incorporar la problemática socio ambiental al currículum por medio de actividades de aula que permitan descubrir que el cuidado del medio ambiente se puede abordar desde las diferentes disciplinas.
 - a. Jornada educadores
 - b. Jornada para auxiliares (dentro de Jornada de Formación)
 - c. Incluir temáticas socio ambiental en las planificaciones de las diferentes asignaturas

2. Ampliar las experiencias que facilitan la relación y el conocimiento del entorno por medio de actividades internas y de terreno para enriquecer el vínculo con aquello que nos rodea.
 - a. Salidas a terreno
 - b. Actividades SC
 - c. Taller de Naturalia
 - d. Hora del Planeta
 - e. Video Conciencia Ecológica
 - f. Quiero Vivir de Otra Manera
 - g. Delegadas de Ecología (misiones)
 - h. Invernadero

3. Promover en la comunidad los valores del amor, justicia, libertad y verdad de cada persona y de la Creación, a través del diálogo continuo de los programas “yo soy SC”, Familia y Pastoral, con el fin de lograr que cada integrante se sienta único, valioso y responsable de la construcción del bien común.
 - a. Experiencia de Servicio
 - b. Campaña mes de la Solidaridad

4. Facilitar instancias de reflexión individual o comunitaria por medio de una mirada crítica de la realidad y el impacto de nuestras acciones a nivel social, económico y medio ambiental que nos haga ser conscientes de nuestros hábitos, decisiones y acciones para que sean un aporte en la solución de la crisis socio ambiental.
 - a. Reuniones mensuales con las delegada de ecología
 - b. Socialización de experiencias sustentables en diálogo con las delegadas y sus comunidades cursos
 - c. Jornada semestral de delegadas



- d. Taller para Educadores
 - e. Espacios formativos para las familias
5. Dar a conocer las estructuras y espacios existentes que permiten realizar las actividades que promueven la dimensión socio ambiental
- a. Cargo de Ecología en el CASC
 - b. Comité Ambiental
 - c. Delegadas Ecología en cada curso
 - d. Contenedores diferenciados y sistema de gestión de residuos
 - e. Instagram de Naturalia
 - f. SC Info
 - g. Invernadero
 - h. Lombricera
 - i. Cajas de acopio papel blanco
 - j. Punto Limpio
 - k. Stand en la Kermesse
 - l. Actividades SC



Anexos

- ["Lo que está pasando en nuestra Casa"](#) (L.S, Capítulo 1)
- ["Acción Climática"](#), Unión Europea
- [Signos Vitales del Planeta](#), NASA
- [Quinto Informe de Evaluación](#), Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC)
- [Carta Gantt](#)
- [Actividades: https://docs.google.com/document/d/1LgjZaOveH0kNpNGcO-A-1wdfGmBhcGWJDQk_gAWg7E/edit](https://docs.google.com/document/d/1LgjZaOveH0kNpNGcO-A-1wdfGmBhcGWJDQk_gAWg7E/edit)

Bibliografía

Colegio del Sagrado Corazón (2017). "Proyecto Educativo". Santiago: Cifuentes, S., Hume, C. y Peters, P.

S.S. Francisco: "Laudato Si' Sobre el cuidado de la casa común". 2015. Pontificia Universidad Católica de Chile. Obtenido de <http://www.uc.cl/enciclica-laudato-si/la-enciclica-el-10-de-mayo-de-2016>.