

LAS TICS EN NUESTROS TIEMPOS (EDUCACIÓN TECNOLÓGICA)

La educación está cambiando, y hoy utilizar las TIC y los software con los que contamos en la actualidad nos dará oportunidad de desarrollar habilidades técnicas y comunicativas acordes a nuestros tiempos.

Es importante comprender que el uso de las nuevas tecnologías constituyen un elemento transversal al Currículum Nacional. Por lo tanto, todas las asignaturas deberán promover su uso mediante sus actividades, experimentos e investigaciones.

Nuestra tarea como docentes será integrar y estimular los procesos de innovación, favoreciendo a la comunicación, y a la autonomía a la hora en que nuestros alumnos y alumnas aprendan, es por ello que es necesario **familiarizar desde pequeños a nuestros niños y niñas en el buen uso y manejo responsable de herramientas y software** invitando a los estudiantes a reflexionar sobre las múltiples posibilidades que ofrece la tecnología en la vida de las personas, así como poseer una mirada integradora de conocimiento y también de uso y manejo responsable, informado y seguro la red.

Hoy en día existe gran cantidad de información en la red y es muy fácil acceder a ella, es por eso que necesitamos que tanto **docentes y apoderados acompañen en este proceso de aprendizaje desde pequeño a nuestros niños y niñas.**



A continuación se encuentran los objetivos de aprendizaje correspondientes a los programas de estudio de la asignatura de tecnología de 1° básico a 8° básico.

1° BÁSICO

Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.

2° BÁSICO

Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes.

3° BÁSICO

Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas con diferentes propósitos.



4° BÁSICO

Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante:

- programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros
- hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples

5° BÁSICO

Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante:

- programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros
- hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros

Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante:

- programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros
- hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y diseñar gráficos de barra simple y doble, circulares y de línea, entre otros

6° BÁSICO

- Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.
- Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.
- Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.
- Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento
- Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.
- Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.
- Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.

7° BÁSICO

- Usar internet para acceder y extraer información siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.
- Usar internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.
- Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente
- Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.
- Usar internet y comunicación en línea para compartir y publicar información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad y de uso.

8° BÁSICO

- Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades necesidades establecidas, considerando los destinatarios y los aspectos técnicos y funcionales.
- Establecer impactos positivos o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas, considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros.

(Tecnología Programa de Estudio, Ministerio de Educación Gobierno de Chile)



El uso del laboratorio de computación se regula por una administración de aula que socializamos con todos los y las estudiantes en la primera semana de clases. Es ahí donde se establecen las condiciones de uso del lugar, como compartir los equipos, cuidarlos, sitios permitidos de visitar, etc.